

# RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

**Intitulé : Directeur ingénierie forensique / Date de la version :**

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<b>Bloc de compétences 1 : Répondre à une commande et conseiller les décideurs.</b>			
Activité 1 : Choisir les approches, les méthodes et les techniques les plus appropriées au plan d'actions envisagé.	C.1.1.1 : Adopter une méthode de raisonnement adaptée à la science forensique.	Cas d'analyse forensique (1)	- connaître les 3 types de raisonnement (inductif, déductif, abductif) - savoir comment ils sont utilisés
	C.1.1.2 : Proposer les approches, méthodes et techniques adaptées à la question posée dans un contexte de transformation numérique.		- reformuler correctement le problème et le poser de manière pertinente - identifier les impacts de la transformation numérique à la question forensique posée
	C.1.1.3 : Poser un diagnostic collégial de la commande en analysant les possibilités et les limites des différentes approches et moyens.		- analyser le problème de manière multidisciplinaire - savoir évaluer les différentes approches possibles
	C.1.1.4 : Déterminer, tout au long du processus de gestion des preuves, leur admissibilité.		- exposer les raisons pour lesquelles une preuve perd son admissibilité (légale, éthique, opérationnelle, etc.)
	C.1.1.5 : Exploiter les données recueillies.		- savoir trier les données et évaluer leur pertinence - connaître les façons de les exploiter
Activité 2 : A partir d'un retour d'expérience élaborer une réflexion et des propositions politiques et stratégiques.	C.1.2.1 : Identifier les limites et faiblesses des actions menées et proposer des évolutions suite à ce constat.	Étude d'un retour d'expérience (2)	- mettre en place un retex (organisationnel, opérationnel, juridique, etc.) et l'adapter au contexte et à la demande reçue - exposer clairement les conclusions du retex
	C.1.2.2 : S'appuyer sur les avancées scientifiques et technologiques pour faire progresser la forensique.		- être au courant de l'actualité scientifique - identifier ses impacts probables sur la forensique
	C.1.2.3 : Conseiller et apporter un éclairage stratégique aux décideurs grâce aux dernières avancées scientifiques dans le domaine de la forensique.		- connaître les domaines d'application de la forensique - exposer l'apport de la forensique dans ces cas

**Bloc de compétences 2 : Suivre et contrôler l'exécution des actes forensiques du service.**

<b>Activité 1 : Contrôler l'exécution des actes du service dans le respect du cadre légal et des contraintes réglementaires.</b>	C.2.1.1 : Pratiquer une opération en situation d'exception.	<b>Étude d'une situation hors laboratoire (3)</b>	- identifier les singularités de cette situation - savoir amender les cadres de travail habituels
	C.2.1.2 : Identifier le cadre juridique de l'action.		- connaître les différents cadres juridiques d'action - retenir un cadre adapté à l'action
	C.2.1.3 : Prendre en compte le cadre juridique et ses limites dans une situation d'exception.		- identifier ce qui est permis et interdit - proposer des évolutions du droit
	C.2.1.4 : Faire respecter les mesures réglementaires de conservation des données en fonction de leur sensibilité.		- connaître le cadre légal de conservation des données - savoir le faire appliquer
<b>Activité 2 : Veiller à la conformité des actes dans le respect des normes qualité et de l'éthique.</b>	C2.2.1 : Faire appliquer la réglementation hygiène, sécurité et conditions de travail.	<b>Étude d'un cas réglementaire (4)</b>	- connaître la réglementation - savoir la faire appliquer
	C2.2.2 : Identifier et résoudre les écarts de qualité. C2.2.3 : Savoir se placer par rapport à l'état de l'art.		- mesurer les écarts - identifier des pistes de résolution
	C2.2.4 : Définir les enjeux et les objectifs du service dans le respect des procédures éthiques et de conformité de son organisation.		- savoir distinguer l'éthique du droit, de la morale, de la déontologie - discerner les comportements éthiques et non éthiques

**Bloc de compétences 3 : Organiser, suivre, contrôler et gérer le service.**

<b>Activité 1 : Programmer et gérer les ressources matérielles, financières, humaines et intellectuelle.</b>	C3.1.1 : Ajuster les moyens financiers aux besoins d'un service forensique.	<b>Étude d'un projet d'amélioration (5)</b>	- la préparation budgétaire a été travaillée suivant des choix présentés et argumentés
	C3.1.2 : Suivre et contrôler l'activité du service.		- connaître les méthodes de contrôle
	C3.1.3 : Piloter un projet de recherche, d'innovation ou d'amélioration de l'existant.		- savoir exposer et décrire les phases de pilotage d'un projet
	C3.1.4 : Mettre en place une politique de propriété intellectuelle en lien avec l'activité forensique.		- connaître les procédés de valorisation - exposer les pistes possibles en lien avec le service juridique de l'organisation - déterminer la plus pertinente
<b>Activité 2 : Manager une équipe de spécialistes.</b>	C3.2.1 : Fédérer une équipe de spécialistes en fidélisant les experts.	<b>Étude de cas RH (6)</b>	- exposer des moyens réalistes de fidélisation des experts
	C3.2.2 : Maintenir le niveau d'expertise de ses collaborateurs en encourageant la formation et les échanges entre pairs.		- la politique de formation des experts répond aux enjeux stratégiques de l'organisation

	C3.2.3 : Définir les objectifs en clarifiant les missions et les responsabilités de chacun.		- traduire une mission en objectifs
	C3.2.4 : Créer un environnement favorable au travail et à l'expression de ses subordonnés par le partage des connaissances et en encourageant l'expression de ses collaborateurs.		- décrire les caractéristiques de ces environnements favorables et organiser le service en conséquence
<b>Bloc de compétences 4 : Apporter ses compétences de sapiteur forensique.</b>			
Activité 1 : Apporter son expertise forensique	C4.1.1 : Conseiller sur les possibilités et limites de la science forensique.	Cas de présentation d'un résultat forensique (7)	- identifier les limites d'une prestation forensique
	C4.1.2 : Expliquer un résultat scientifique à tout public et en toute circonstance.		- exposer clairement le résultat - identifier ses mauvaises interprétations possibles - conseiller sur la manière de le transmettre
	C4.1.3 : Convaincre son auditoire de l'utilité de la science forensique en argumentant, en exposant clairement et avec pédagogie.		- l'auditeur a su exposer clairement ses propos et répondre aux interrogations et remarques qui lui ont été adressées
	C4.1.4 : Adapter son discours à ses interlocuteurs.		- justesse de la simplification du discours
Activité 2 : Contribuer à la recherche dans le domaine forensique.	C4.2.1 : Construire et faire vivre un réseau de professionnels du domaine.	Cas de valorisation (8)	- connaître les composants de la construction d'un réseau - savoir l'entretenir et le faire vivre de différentes manières
	C4.2.2 : Animer les productions scientifiques des experts, notamment à vocation internationale.		- définir la politique éditoriale de son organisation
	C4.2.3 : Encourager l'innovation dans les domaines de compétence du service.		- identifier les innovateurs - leur proposer des conditions favorables de travail

\* : Si les modalités d'évaluation peuvent être communes à plusieurs activités, chaque compétence doit être évaluée et donc faire l'objet d'un critère d'évaluation défini.

Brève description des cas auxquels le candidat à la VAE sera soumis :

1 *Analyse forensique* : le candidat est confronté à un problème forensique comprenant un volet numérique. Il doit exposer comment l'aborder, quelles données collecter et dans quel ordre, quels experts solliciter, prendre en compte leurs avis et poursuivre l'analyse jusqu'à l'exploitation des données issues des expertises.

2 *Retex* : après une opération à laquelle les experts de l'organisation du candidat ont participé, ce dernier doit préparer le retour d'expérience de l'opération et préciser en quoi les évolutions scientifiques en cours pourraient faire progresser son organisation.

3 *Situation hors laboratoire* : l'organisation du candidat va être projetée dans le cadre d'une mission d'assistance internationale. Il doit exposer ce qu'il compte faire, comment il le réalisera, et dans quel cadre légal son action s'inscrira. *Cet entretien s'effectuera en anglais.*

4 *Cas réglementaire* : une nouvelle méthode d'essai doit être mise en œuvre dans l'organisation du candidat. Il doit expliquer les étapes de sa mise en œuvre et la façon dont il résoudra les défis qu'elle pose.

5 *Projet d'amélioration* : un expert expose au candidat d'acheter une nouvelle machine qui lui permettra d'être plus efficace. Le candidat doit alors la présenter devant son N+1 en lui exposant les différentes étapes constituant ce projet d'amélioration du service, y compris les limites techniques ou celles relatives aux attentes opérationnelles, en intégrant les besoins budgétaires nécessaires à sa réalisation.

6 *RH* : un expert vient se plaindre au candidat du traitement, qu'il estime peu valorisant, qui lui est réservé dans l'organisation. (peuvent notamment être abordés les cas de l'insuffisance professionnelle, du non respect du contrat de travail ou du règlement interne, ...)

7 *Présentation d'un résultat forensique* : le résultat d'une analyse forensique est fourni au candidat. Il doit l'expliquer à un spécialiste et un profane de manière claire tout en demeurant scientifique. Une attention particulière sera portée aux cas possibles d'incompréhension du résultat ou de fausse interprétation par celui auquel il a été exposé.

8 *Valorisation* : une innovation est présentée au candidat à partir d'un document rédigé en langue anglaise. Il doit exposer sa politique de valorisation externe (la faire connaître) et interne (récompense des innovateurs). *Cet entretien sera réalisé en anglais.*