

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
		MODALITÉS D'ÉVALUATION
Analyser l'environnement et l'organisation afin d'établir un diagnostic.	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter l'information pertinente. - Rédiger le cahier des charges de l'étude. - Réaliser des études macro-économiques à l'échelle internationale afin d'identifier les tendances lourdes du secteur d'activité. - Réaliser un diagnostic externe afin de positionner son activité dans son environnement concurrentiel. - Réaliser un diagnostic interne afin d'identifier les forces et faiblesses de son activité. 	<p>L'évaluation des compétences s'effectue dans le cadre de missions de diagnostic réalisées en situations réelles pour des entreprises. Ce travail s'appuie sur un livrable contextuel fourni par l'entreprise sur la base duquel les apprenants effectuent un diagnostic interne et externe et des préconisations. La restitution est écrite et orale avec une évaluation collective et individuelle</p> <p>L'évaluation s'effectue également dans le cadre des stages (évaluation orale et écrite individuelle), où le cahier des charges précise la nécessité de faire un diagnostic interne et externe.</p>
Concevoir la politique marketing, commerciale, communication d'un projet.	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir un bilan du projet sur ses axes marketing, commerciaux, communication. - Concevoir le plan d'actions marketing, commercial, communication. - Définir les moyens associés au plan d'actions. 	<p>L'évaluation des compétences s'effectue dans le cadre de missions de consulting réalisées en situations réelles pour des entreprises. Ce travail s'appuie sur un livrable contextuel fourni par l'entreprise sur la base duquel les apprenants proposent un plan d'actions. La restitution est écrite</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
		MODALITÉS D'ÉVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la mise en œuvre du plan d'actions. - Assurer le suivi du plan d'actions et déployer des actions correctives le cas échéant. - Effectuer un bilan du plan d'actions conduit dans une logique d'amélioration continue. 	et orale avec une évaluation collective et individuelle L'évaluation s'effectue également dans le cadre des stages (évaluation orale et écrite individuelle) où le cahier des charges précise la nécessité de définir et déployer un plan d'actions
Définir les budgets et évaluer la rentabilité des actions conduites.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un compte de résultat et un bilan. - Identifier les comptes clefs des documents de synthèse. - Définir les objectifs de chiffres d'affaires. - Construire un budget à partir des objectifs fixés dans les plans d'actions. - Equilibrer un budget en proposant des moyens adaptés pour atteindre les objectifs. - Elaborer un budget d'investissement pour un projet ou une activité à partir de devis proposés par les fournisseurs. 	L'évaluation porte sur des études de cas
Communiquer dans un environnement multiculturel.	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et rédiger de manière fluide et intelligible en langue anglaise, avec un vocabulaire professionnel. - S'exprimer et rédiger de façon claire et non ambiguë dans une 2ème langue étrangère. 	Les compétences sont évaluées dans le cadre d'exercices appliqués et font l'objet d'une note individuelle

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
		MODALITÉS D'ÉVALUATION
Agir en responsabilité en contexte professionnel, en connaissance de soi, des autres et de son environnement.	<ul style="list-style-type: none"> - Bien se connaître et identifier ses compétences en lien avec son projet professionnel ainsi que les parcours permettant de le mener à bien. - Analyser et appréhender les situations professionnelles et les organisations de manière globale et transversale. - Développer une vision prospective de son domaine d'intervention. - S'insérer dans une équipe et y travailler en autonomie au service du collectif. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 	<p>Les compétences sont évaluées dans le cadre de productions individuelles écrites ou orales</p> <p>Evaluation en situation réelle dans le cadre des missions effectuées en entreprise (évaluation orale et écrite individuelle) où le cahier des charges précise la nécessité d'identifier les compétences acquises durant le stage et comment cette mission participe à la construction du projet professionnel de l'apprenant.</p>
Créer une base de données, effectuer des requêtes et réaliser des analyses exploratoires.	<ul style="list-style-type: none"> - Configurer une base de données. - Effectuer des requêtes pour répondre à une problématique métier. - Créer un tableau de bord permettant de visualiser et mesurer les résultats obtenus. - Réaliser une analyse multivariée pour comprendre la corrélation entre les variables. - Analyser des séries temporelles pour mesurer un phénomène au cours du temps. 	<p>Les compétences sont évaluées dans le cadre d'un projet appliqué (par exemple en lien avec une entreprise), et font l'objet d'une note individuelle.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
		MODALITÉS D'ÉVALUATION
Déployer et présenter un modèle d'apprentissage automatique auprès des utilisateurs finaux	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer un modèle via une interface de programmation dans le web. - Réaliser un tableau de bord afin de présenter son travail de modélisation. - Réaliser une note méthodologique afin de communiquer la démarche de modélisation. 	Les compétences sont évaluées dans le cadre d'un projet appliqué (par exemple en lien avec une entreprise), et font l'objet d'une note individuelle.
Déployer un modèle d'apprentissage automatique en utilisant les technologies du Big Data	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les outils du Cloud permettant de disposer d'un environnement Big Data. - Analyser et modéliser les données dans un environnement Big Data en utilisant les outils du Cloud. - Réaliser des calculs distribués sur des données massives. 	Les compétences sont évaluées dans le cadre d'un projet appliqué (par exemple en lien avec une entreprise), et font l'objet d'une note individuelle