

BACHELOR EN MANAGEMENT ET SCIENCES DE L'INGENIEUR

REFERENTIEL D'ACTIVITES *(décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés)*

1. Analyse des résultats commerciaux, mise en place d'outils de suivi et de prévisions
2. Etudes de marché, veilles concurrentielles, recommandations stratégiques et plan d'action commercial
3. Audits, analyses et études énergétiques
4. Définition de l'ensemble des phases du projet : mise en œuvre des recommandations
5. Organisation d'une ligne de production et gestion des flux logistiques
6. Identification des risques environnementaux et proposition d'améliorations
7. Organisation et pilotage des campagnes de tests
8. Optimisation des outils d'analyse et mise à disposition des données aux équipes utilisatrices
9. Encadrement d'équipes
10. Analyse de résultats et proposition de pistes d'optimisation

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Intitulé du bloc de compétences</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
Maitriser les outils numériques métiers et les processus industriels	<p>Utiliser les outils numériques métiers en appliquant les règles de sécurité informatique et en respectant la protection des données</p> <p>Extraire les données nécessaires à l'analyse, maîtriser la qualité des données, et structurer les données</p> <p>Analyser les données et réaliser des tableaux de bords et outils de reporting</p> <p>Mobiliser des ressources technologiques et industrielles : utiliser des logiciels spécifiques et des machines et outils industriels en respectant les contraintes de sécurité</p>	<p>Travaux pratiques</p> <p>Projets</p> <p>Utilisation logiciels métiers</p> <p>Projets de recherche et présentations</p> <p>Rapport de stage</p>
Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un environnement interdisciplinaire et multiculturel	<p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale pour communiquer des informations ou des solutions de manière efficace.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë en anglais et dans une autre langue</p> <p>Communiquer des informations, idées, problèmes et solutions de manière efficace avec la communauté des ingénieurs et la société en général.</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique et systémique pour justifier les décisions d'orientation face aux enjeux environnementaux et sociétaux.</p>	<p>Test Anglais et tests de certification</p> <p>Projets de recherche</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Présentations PowerPoint interactives</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Intitulé du bloc de compétences</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
Se positionner vis à vis d'un champ professionnel	<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte et identifier le processus de production, de diffusion, de valorisation des savoirs et s'engager dans un apprentissage tout au long de sa vie.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p> <p>Identifier et savoir valoriser ses compétences et savoir mettre en valeur son profil lors d'un processus de recrutement</p>	<p>Projets personnels</p> <p>Stages</p> <p>Projets de recherche et présentations</p> <p>Simulation processus de recrutement en lien avec la professionnalisation.</p>
Agir en responsabilité au sein d'une entreprise	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une entreprise et être capable de mesurer l'impact de ses décisions vis-à-vis de l'environnement (climat, biodiversité, etc.)</p> <p>Comprendre et respecter les principes d'éthique, d'inclusion et de responsabilité environnementale, sociétale tout en valorisant la diversité</p> <p>Travailler de manière efficace dans un contexte professionnel national ou international</p> <p>Collaborer en tant qu'individu et membre d'une équipe multiculturelle de manière efficace</p>	<p>Examens écrits</p> <p>Mises en situation</p> <p>Rapports de travaux pratiques</p> <p>Projets de groupe et individuels</p> <p>Travail d'autoévaluation</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Intitulé du bloc de compétences</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
Acquérir et maîtriser les compétences techniques en vue de leur application au travers d'une démarche scientifique.	<p>Identifier et formuler des problèmes complexes dans le cadre de la gestion de projets techniques en utilisant les outils existants permettant de mesurer leurs impacts et leurs corrélations entre entreprise et environnement.</p> <p>Maîtriser les sciences fondamentales et appliquées en vue de la compréhension des contours de projets technologiques</p> <p>Mettre en application une démarche scientifique au travers du développement d'études scientifiques</p> <p>Gérer des activités ou projets en relation avec leur domaine d'étude en sélectionnant les méthodes analytiques en lien avec les études expérimentales.</p>	<p>Projet</p> <p>Examens écrits</p> <p>Rapport de travaux pratiques</p>
Développer une démarche de recherche dans un cadre professionnel	<p>Assurer une veille technologique, une collecte de données fiables, l'utilisation de base(s) de données spécifique(s) au domaine d'étude</p> <p>Appréhender les menaces, opportunités, tendances et les risques potentiels (économiques, industriels, organisationnels et de gestion)</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique différentes sources d'information dans son domaine de spécialité ; analyser, benchmarker et synthétiser ces études en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une approche multi-disciplinaire et multi-compétences dans le cadre d'application professionnel</p>	<p>Projets de groupe</p> <p>Etudes de cas</p> <p>Mises en situation</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Intitulé du bloc de compétences</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
Gérer des projets technologiques et économiques durables	<p>Appliquer des techniques et utiliser les outils requis en gestion de projets à caractère technologique</p> <p>Prioriser les différentes étapes d'un projet et produire un reporting, respecter les règles, codes de bonnes pratiques, réglementation, d'hygiène et de sécurité</p> <p>Identifier les transitions possibles de projets existants afin d'améliorer leur durabilité et leur intégration dans des modèles économiques vertueux</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité sur la gestion d'un projet</p>	<p>Projets : rapports et présentations</p> <p>Etudes de cas</p> <p>Travaux pratiques</p>