

REFERENTIEL DETAILLE D'EVALUATION

APSE

Dossier 31776

Version au 30/06/2023

Modalités d'évaluation communes à toutes les épreuves

L'évaluation s'appuie sur deux types d'épreuves :

o L'évaluation théorique : Questionnaire de 100 questions, à choix unique, à parcourir en temps limité.

o L'évaluation pratique :

- Epreuve orale de vérification des connaissances générales,
- Réalisation d'une ronde,
- Mise en situation professionnelle reconstituée..

L'évaluation théorique requiert une note égale ou supérieure à 60 % de bonnes réponses pour être validée.

L'épreuve pratique est évaluée selon des référentiels adaptés à chaque situation, comportant des points d'attention et des points éliminatoires.

Durée et modalités

L'ensemble des épreuves se déroule sur une journée.

L'épreuve théorique dure 1h15.

L'épreuve pratique dure entre 20 et 30 minutes pour chaque stagiaire. Le candidat joue les rôles de l'agent rondier et d'agent au poste central de sécurité (PCS).

Conditions de certification

La certification est acquise si les deux conditions cumulatives suivantes sont remplies :

- Une note supérieure ou égale à 12/20 pour l'épreuve théorique,
- Et, pour l'épreuve pratique, le jury déclare le candidat apte.

Ajournement

Si le candidat obtient pour un module, une note comprise entre 8 et 12 à l'épreuve théorique, il peut repasser juste ce module dans un délai d'une année.

S'il obtient une note inférieure 8 dans un module, le candidat doit suivre une nouvelle session de formation pour ce module et se représenter à la certification.

Pour l'épreuve pratique, si le candidat est déclaré par le jury, il peut se représenter à l'épreuve pratique dans un délai d'un an, avec possibilité de bénéficier d'entraînements complémentaires.

Les modules

A.0. Intégrer le cadre réglementaire et déontologique dans sa pratique
A.1 Accueillir, surveiller et contrôler les sites d'affectation
A.2 Assurer la sécurité des biens et des personnes face aux risques physiques : incendie, industriels, naturels et sanitaires pandémiques
A.3. Assurer la prévention et la sécurité événementielles
A.4. Gérer des conflits et des situations conflictuelles dégradées
A5. Agir face aux risques terroristes

Les référentiels

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES A0 - Intégrer le cadre règlementaire et déontologique de dans sa pratique	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A.0. Intégrer le cadre règlementaire et déontologique dans sa pratique	<p>A0C1- Respecter le Livre VI du Code de la Sécurité Intérieure Appliquer les dispositions réglementaires et légales du livre VI du Code de la sécurité intérieure (CSI) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les conditions d'accès à la profession et le code de déontologie professionnelle et les conditions de détention et d'usage des armes ; <p>Appliquer les textes régissant les règles d'utilisation des armes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes catégories d'armes et les conditions générales de leur acquisition et détention. - Mettre en œuvre les dispositions du livre VI du code de la sécurité intérieure relatives à l'armement des agent(s)(es) de surveillance armée sur sites sensibles. - Identifier et restituer les principes d'absolue nécessité et les conditions d'application de la légitime défense dans le cadre de l'autorisation du port d'armes. - Différencier les autres cadres règlementaires d'utilisation des armes et identifier les situations de mise en œuvre - Appliquer les dispositions du Code civil relatives au respect de la vie privée, et le droit à la propriété. - Mettre en œuvre la déontologie de la profession et le régime de la carte professionnelle du Conseil National des Activités Privées de Sécurité (CNAPS) ; 	<p>A0E1 – QCU</p> <p>Cf. document A0DocRE01 100 Questions</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.</p>



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES A0 - Intégrer le cadre réglementaire et déontologique de dans sa pratique	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	A0C2- Intégrer les dispositions utiles du code pénal dans sa pratique : - la légitime défense (l'article 122-5 du CPP) et les faits justificatifs (en état de nécessité, la non-assistance à personnes en péril, l'omission d'empêcher un crime ou délit ...); - la qualification du crime ou délit flagrant selon l'article 53 du CPP ; - l'appréhension et détention d'une personne avant mise à disposition aux forces de police selon l'article 73 du CPP.	<u>A0E2 - Mise en situation + QCU</u> Pour chacune des situations, un texte avec illustration est présenté au/à la candidat.e avec QCU de réponses.	Le (la) candidat(e) - identifie correctement la situation - cite correctement l'article du code pénal approprié ; - qualifie correctement les faits justificatifs
	A0C3- Appliquer l'article 73 du code de procédure pénale - Respecter les conditions d'interpellation.	<u>A0E3 - Jeu de rôle</u> d'une interpellation, suivi d'un débriefing – Epreuve orale	Bonnes réponses selon grille. (Cf. document A0EVE3 Art73CDP)
	A0C4- Mettre en œuvre les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche : - la législation concernant la vie privée, le droit de propriété et les principes et limites de la palpation et de la fouille.	<u>A0E4 - QCU</u>	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve. (Cf. document A0DocRE01 100 Questions)
	A0C4- Mettre en œuvre les valeurs de la République	<u>A0E5 – Jeu de rôle</u>	Bonnes réponses selon grille.



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES A.1 Accueillir, surveiller et contrôler les sites d'affectation	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A.1 Accueillir, surveiller et contrôler les sites d'affectation	A1C1- Utiliser les éléments d'un poste de contrôle de sécurité (PCS) : - Prendre en compte les documents et le matériel, et vérifier à chaque relève au PCS que les équipements et documents sont en bon état d'exploitation comme exigés par les consignes de prévention et de sécurité ; - Gérer les clés (ou d'autres moyens d'ouverture) ; - Utiliser les moyens de communication.	A1E1 – Evaluation en milieu professionnel reconstitué ; Observation d'une prise de service en PC reconstitué.	Respect du protocole de prise de poste selon grille de critères. Voir document A1DocE1 Evaluation Prise de Poste
	A1C2- Transmettre des consignes et de remonter les informations : - Transcrire, restituer et transmettre des consignes écrites et/ou verbales ; - Réaliser un compte rendu oral et rédiger un compte rendu écrit et un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre.	A1E2 – Epreuve orale : Réaliser un compte-rendu oral	Bonnes réponses selon grille.
	A1C3- Mettre en œuvre les bases des technologies de l'information et de la communication nécessaire à l'exercice du métier : Utiliser l'outil informatique lié à son métier : - Utiliser un <u>ordinateur</u> et les principaux logiciels du métier ; - Faire une recherche sur internet ; - Rédiger une <u>main courante</u> papier/électronique - Exploiter les <u>principaux logiciels</u> de la profession ; - Rédiger un compte-rendu écrit comprenant des photos	A1E3 – Mise en situation Utilisation d'un ordinateur professionnel - Réaliser un compte-rendu écrit sur MCE main courante électronique	Bonnes réponses selon grille.
	A1C4- Utiliser les systèmes électroniques de sécurité de télesurveillance et de vidéosurveillance de sécurité : - Appliquer le corpus juridique de la télesurveillance et la vidéosurveillance - les juridictions civiles, la législation concernant la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL, RGPD, et la notion de l'appropriation frauduleuse et celle liée à l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé. - Appliquer les éléments de la chaine de télé sécurité ; - Exploiter le schéma d'installation d'un système de vidéosurveillance.	A1E4.1 – QCU sur le corpus juridique Cf document A0DocRE01 100 Questions	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.
		A1E4.2 – Mise en situation (suite) : Tirage au sort d'une situation présentant un cas pratique	Bonnes réponses selon grille. A1DocE4 Evaluation Cas pratique n°4



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A.1 Accueillir, surveiller et contrôler les sites d'affectation	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	<p>A1C5 Contrôler les accès</p> <ul style="list-style-type: none">- Effectuer le contrôle, l'inspection-filtrage et la gestion de l'accès des visiteurs, personnels, fournisseurs etc. (gérer les badges, carte d'accès, laissez-passer, et pièce d'identité, et code d'accès et biométrie etc...), et aussi, les véhicules, et les colis (objets et marchandises) selon des consignes et procédures réglementaires en place.- Inspecter visuellement les bagages, et les parkings en respectant la réglementation et la législation.- Réaliser une palpation de sécurité en conformité avec la technique appropriée et respectant la législation en vigueur.	<p><u>A1E5 – Mise en situation</u></p>	<p>Bonnes réponses selon grille spécifique.</p>
	<p>A1C6- Réaliser les rondes de surveillance et mettre en œuvre des systèmes de contrôle des rondes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Effectuer une ronde de surveillance selon un itinéraire et une fréquence définie tout en gardant un esprit d'initiative ;- Adapter son comportement lors d'une ronde ;- Comprendre la notion et les objectifs de la ronde aléatoire ;	<p><u>A1E6 – Mise en situation</u></p>	<p>Bonnes réponses selon grille spécifique.</p>
	<p>A1C7- Exploiter les alarmes et agir en conséquence</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploiter le processus de déclenchement d'une <u>alarme intrusion</u> ;- Exploiter les alarmes <u>incendie</u> ;- Identifier les possibilités de <u>report d'alarme</u> gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation ;	<p><u>A1E7 - Mise en situation</u> :</p> <p>Réaliser une ronde présentant les différents éléments d'obligation et de perturbation.t</p>	<p>Bonnes réponses selon grille spécifique.</p>
	<p>A1C8- Rédiger un rapport d'intervention.</p>	<p><u>A1E8 - Epreuve écrite : Rédaction d'un rapport</u> circonstancié détaillé à la suite de la mise en situation – à remettre à l'OPJ.</p>	<p>Bonnes réponses selon grille : Tous les éléments indispensables à la description des événements sont présents et justes. (Voir document A1DocE8 Evaluation du rapport d'intervention)</p>



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A.1 Accueillir, surveiller et contrôler les sites d'affectation	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	A1C9- Pratiquer les gestes élémentaires du secourisme - Repérer et signaler des situations matérielles génératrices de risques d'un accident ou d'un malaise : - Analyser une situation d'accident et mettre en œuvre des actions appropriées ; - Appliquer les moyens de protection et les procédures d'intervention en cas d'accident ; - Mettre en œuvre les protocoles (PR. E. FA. S) : Protéger, Examiner, Faire Alerter, Secourir - Rendre compte, après l'accident, à sa hiérarchie les dangers avérés et les leçons apprises ; - Pratiquer le secourisme dans le respect de la réglementation : Code de la Sécurité Sociale + Code civil + Code pénal + Code du travail.	A1E9.1 – QCU sur le référentiel spécifique du secourisme.	Bonnes réponses selon référentiel de l'INRS.
		A1E9.2 – Mise en situation : Pratiquer les gestes élémentaires du secourisme sur mannequin.	Bonne réponses selon grille INRS.



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES A2- Assurer la sécurité des biens et des personnes face aux risques physiques : incendie, industriels, naturels et sanitaires pandémiques	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A.2 Assurer la sécurité des biens et des personnes face aux risques physiques : incendie, industriels, naturels et sanitaires pandémiques	A2C1- Assurer la protection initiale contre les risques d'incendie : - Appréhender le phénomène de l'incendie et sa propagation ; - Intervenir en tenant compte les risques de l'incendie sur l'homme, les alarmes et les consignes d'intervention ; - Eteindre des feux à combustible réels ; - Utiliser la signalétique mise à jour par la norme ISO 7010 - incendie et évacuation - Prendre en compte les dispositions particulières à la protection des personnes en situation de handicap en cas d'incendie.	A2E1.1 : QCU : 50 questions sur l'ensemble des éléments constitutifs de la sécurité incendie.	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.. (Voir document A2DocE1 QCU Incendie)
		A2E1.2 : Mise en situation : Réaliser une extinction de feu	Bonnes réponses selon grille.
		A2E2.1 – QCU Sur les textes juridiques et réglementaires régissant les sites sensibles.	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.
	A2C2- Assurer la protection opérationnelle des sites sensibles contre les risques industriels et naturels - Intervenir sur les sites sensibles dans le respect des textes juridiques et réglementaires les régissant - Sécuriser opérationnellement le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) – Prendre connaissance des spécificités du site : Risques spécifiques, Protections à utiliser, Réglementation, organigramme de la chaîne de responsabilité en matière de sécurité. - Identifier les 50 risques - Mettre en œuvre les différents plans de gestion des risques (POI, PPRT, PPRN, Plan ORSEC, PPI, Directive SEVESO...) - Exploiter les règlements CLP & GHS - Mettre en œuvre les différentes habilitations spécifiques au risque électrique.	A2E2.2 - QCU : Les risques liés à différents lieux de travail Présentation de différents lieux illustrant différents risques : - Poste central de sécurité - locaux industriels, Chantier, Parking - Lieux événementiels de culture ou de sport, - Discothèque - ERP de loisirs. Le.la candidat.e doit mettre en œuvre les compétences vues en formation.	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve. Document A2DocE2 40 Questions Site Industriel
		A2E2.3 – Vidéo et QCU associés aux spécificités des sites sensibles	Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.
		A2E3 – Epreuve orale – Présentation de situations de travail Différents lieux de travail sont présentés pour lesquels les risques doivent être identifiés et les gestes de préventions adéquats sont proposés.	Bonnes réponses selon grille.
	A2C3- Prévenir les risques pour la santé et la sécurité de l'agent(e) de sécurité et mettre en place la prévention adaptée - liés aux lieux de travail ; - liés à l'organisation du travail ; - liés aux tâches ; - liés aux outils et équipements ; - liés aux produits, matériaux et publics concernés.		



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES A2- Assurer la sécurité des biens et des personnes face aux risques physiques : incendie, industriels, naturels et sanitaires pandémiques	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	A2C4- Prévenir les risques sanitaires pandémiques - Identifier les risques sanitaires dans son environnement ; – Mettre en œuvre les mesures de protection individuelle et collective ; - Appliquer le protocole sanitaire à différents publics ; - Contrôler les passes sanitaires/vaccinaux ; - Appliquer les règles au Secourisme.	A2E4 – Jeu de rôle	Bons comportement et savoir-faire selon grille.



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A3 - Sécurité événementielle	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A.3. Assurer la prévention et la sécurité événementielles	A3C1- Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands événements : - Identifier les différentes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone restreinte) ; - Assurer l'identification des différentes familles d'accès et les systèmes de billetterie (bracelet, billet, douchette) ; - Prévenir le risque intrusion	A3E1 – Mise en situation	Bonnes réponses selon grille.
	A3C2- Assurer la sécurisation particulière d'un site évènementiel lors des grands rassemblements (manifestation sportive, récréative ou culturelle et économique) dans le respect du cadre légal : - Intervenir en tenant compte de la problématique particulière de sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel ; - Mettre en œuvre la gestion sécuritaire d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat) - Adapter son attitude à la diversité interculturelle.	A3E2 – Mise en situation professionnelle Dans différents milieux professionnels (stade / / Zone VIP / concert / Expositions, etc.)	Bonnes réponses selon grille. Voir le document « A3DocE2 Evaluation Rôle et Responsabilité de l'Agent(e) dans les grands événements – Cas d'un stade »)
	A3C3- Effectuer une palpation et une inspection visuelle des bagages lors des évènements ou en cas de circonstances particulières : - Appliquer les différentes consignes de sécurité - Appliquer les circonstances particulières pour les palpations de sécurité et l'inspection visuelles ; - Identifier le domaine d'application des palpations et les techniques d'inspection visuelle ; - Effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage et appliquer les consignes lors de son positionnement dans ce point ; - Effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à un local, un bâtiment ou une enceinte ; - Réagir en cas de détection d'une anomalie en appliquant les consignes données par le responsable sécurité du site	A3E3 – Mise en situation Dans différents contextes : sportifs, culturels, accès réservés. Avec restitution orale + écrite.	Grille critériée évaluant : le comportement , le respect de la réglementation, le savoir-être, la présentation, respect des consignes, etc. Qualité de la restitution.



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A4 - Gérer des conflits et des situations conflictuelles dégradées	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
A.4. Gérer des conflits et des situations conflictuelles dégradées	A4C1- Gérer les conflits : <ul style="list-style-type: none">- Analyser les comportements conflictuels- Evaluer la dangerosité du conflit- Gérer le conflit- Gérer les conséquences du conflit- Gérer son stress	A4E1 – Mise en situation pratique sous forme de jeux de rôle Le candidat doit interpréter un jeu de rôle dans une interpellation mise en scène, dans laquelle il est intervenu, selon plusieurs scénarios d'événements sportifs ou culturels (filtrage, palpation de sécurité...)	Bonnes réponses et bon comportement selon grille. Voir le document « A4DocE1 Gestion des conflits – Evaluation du positionnement de l'agent(e) »
	A4C2- Gérer les situations conflictuelles dégradées : <ul style="list-style-type: none">- Gérer son stress et celui des différents acteurs : Le stress, ses causes et types, son mécanisme de fonctionnement ; le stress différé.- Mettre en pratique la technique de récupération par la respiration profonde pour évacuer la tension et le stress ;- Maîtriser la technique de l'assertivité dans les situations agressives ;- Garder son sang-froid et riposter de façon proportionnée et contrôlée lors d'une agression menaçante en état de nécessité.	A4E2.1 Epreuve orale sur le Cadre juridique de son intervention : Code pénal Art. 122-7, 223-6, 53 CPP, 73 CPP.	Bonnes réponses selon grille.
		A4E2.2 – Mise en situation Le candidat doit réagir dans une situation tirée au sort. Il est évalué sur la pertinence de son intervention : se protéger et protéger les autres, alerter les forces de l'ordre, prendre en charge les victimes, alerter les secours...	Bonnes réponses selon grille.



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A5 – Agir face au risque terroriste	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A5. Agir face aux risques terroristes	<p>A5C1- Identifier les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la Nation et à l'autorité de l'Etat) ; – les différents types de terrorisme (Vigipirate) ; – historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ; – méthodologie du terrorisme ; – motivation du terrorisme. - Connaître les différents modes opératoires traditionnels : attentats aveugles ; attentats suicides ; prises d'otages et exécution ; attaques avec armes de guerre. - Reconnaître les différentes menaces terroristes émergentes : <ul style="list-style-type: none"> – la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC– E) ; – la menace informatique 	<p>A5E1 – Analyse de photos Le candidat doit tirer au sort une situation et identifier les différents risques terroristes présentés dans des environnements diversifiés Cf. Document A5DocE3a4 50 Questions.</p>	<p>Bonnes réponses selon grille.</p>
	<p>A5C2- Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ; – les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ; – les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage ; – les modes de déclenchement piégé, à retardement, contrôlé (ceinture explosif) ; – sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel. 	<p>A5E2 – Analyse de photos. Le candidat doit identifier les matériels présentés pendant un temps très court..</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. Les armes sont correctement identifiées</p>
	<p>A5C3- Ajuster son action aux niveaux de risque associés : Comprendre le niveau de risque en France : <ul style="list-style-type: none"> – rappel : Vigipirate/l'état d'urgence/l'état de guerre. - Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi : – processus de raisonnement ; – sites sensibles, population ciblée. </p>	<p>A5E3 - QCU Cf. Document A5DocE3a4 50 Questions</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.</p>



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A5 – Agir face au risque terroriste	REFERENTIEL D'EVALUATION			
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION		
A5. Agir face aux risques terroristes	<p>A5C4- Perfectionner ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes : Cultiver son comportement Combattre les habitudes et les routines : être attentif, vigilant et dissuasif ; respecter les procédures ; Développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme Détecter et analyser les comportements suspects : le profiling, les indicateurs physiques, la communication non verbale. Restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations. Utiliser le retour d'expériences. Participer à l'évolution des procédures de sécurité.</p>	<p>A5E4 - QCU Cf. Document A5DocE3a4 50 Questions</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. 60 % de bonnes réponses sont requis pour valider l'épreuve.</p>		
	<p>A5C5- Se protéger soi-même – Protéger - Alerter Agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) : – actes réflexes ; – courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique. - Protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité. - Alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : Notions de témoin direct et indirect. - Etablir un compte rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace</p>			<p>A5E5 – Mise en situation Le candidat tire au sort une situation d'attaque terroriste. Il doit dire ce qu'il doit faire.</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. Voir le document « A5DocE5 Evaluation du risque terroriste ».</p>
	<p>A5C6- Faciliter l'intervention des forces de l'ordre : Faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police dans le respect des missions du centre opérationnel de police (COP): – attitudes et comportements ; – à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ; - Se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes.</p>				



REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES : A5 – Agir face au risque terroriste	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	<p>A5C7- Sécuriser une zone : Etablir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : – dans l'urgence et post-attentat ; – contrôle des accès ; – attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; – prendre en considération le risque de sur- attentat.</p> <p>A5C8- Secourir - Identifier les risques de blessures en rapport avec le danger - Mettre en œuvre des notions de secourisme tactique - Alerter les secours</p>	<p>A5E5 – Mise en situation (Suite) Le candidat tire au sort une situation d'attaque terroriste. Il doit dire ce qu'il doit faire.</p>	<p>Bonnes réponses selon grille. (Suite) Voir le document « A5DocE05 Evaluation du risque terroriste ».</p>

ANNEXES

Annexe 1 – Document A0DocRE01 100 Questions – Questionnaire d'évaluation Module juridique

MODULE

ENVIRONNEMENT JURIDIQUE



E101					
FAUX. Chaque agent ne peut être autorisé à porter qu'une seule arme pour chacun des types d'armes. (Art. R613-16-2).					
A	B	C	D	E	F
N°	Question	Consigne supplémentaire	Type de question	Réponse	
5		<i>Indiquer la(les) bonne(s) réponse(s) en les cochant</i>			
6	QA001	C'est l'article L511-1 du Code de la Sécurité Intérieur qui précise les activités concernées par la Sécurité Privée.	VRAI / FAUX	FAUX : C'est l'article L611-1.	
7	QA002	Des étrangers membres de l'Union Européenne peuvent être agents de sécurité en France.	VRAI / FAUX	VRAI : à condition qu'ils exercent déjà cette activité dans leur pays d'origine. (Art. L612-1 §2)	
8	QA003	Les agents de recherches privées ne peuvent pas être aussi agents de sécurité.	VRAI / FAUX	VRAI. (Art. R611-1 §1).	
9	QA004	Les entreprises qui emploient des agents de sécurité privée peuvent leur demander d'interdire l'accès à des syndicalistes en cas de conflit du travail.	VRAI / FAUX	FAUX. (Art. L612-4).	
10	QA005	Un agent de sécurité, qu'il soit salarié d'une entreprise ou travaillant à son compte doit être titulaire d'un agrément.	VRAI / FAUX	VRAI. (Art. L612-6).	
11	QA006	L'agrément d'un agent de sécurité a une durée de validité de 10 ans.	VRAI / FAUX	FAUX : La durée de validité est de 5 ans. (Art. R612-3-1)	
12	QA007	Dans certains cas, il est possible de se voir accorder un accès partiel aux activités privées de sécurité.	VRAI / FAUX	VRAI. (Art. R612-24-2)	
13	QA008	Il faut connaître les dispositions du code civil relatives à la responsabilité civile ?	VRAI / FAUX	VRAI. (Art. 612-27).	
14	QA009	La formation initiale pratique avec un chien doit être renouvelée quand on change de chien ?	VRAI / FAUX	VRAI (Art. R 612-29)	
15	QA010	Une enquête de moralité est réalisée sur un stagiaire avant son entrée dans l'entreprise ?	VRAI / FAUX	VRAI. (Art. R 612-32)	
16	QA011	Les dispositions du code pénal qu'il faut connaître sont relatives à :	Plusieurs réponses possibles	OUI / NON	
17	a	- L'omission d'empêcher un crime ou un délit ?		OUI	
18	b	- L'atteinte à l'intégrité physique ?		OUI	
19	c	- L'application de la loi pénale dans le temps ?		NON	
20	d	- L'atteinte à la liberté d'aller et venir ?		OUI	
21	e	- La nature des peines applicables aux personnes physiques ?		NON	
22	f	- La non assistance à personne en péril ?		OUI	
23	QA012	Les dispositions du code civil qu'il faut connaître sont relatives à :	Plusieurs réponses possibles	OUI / NON	
24	a	- Au respect du corps humain ?		NON	
25	b	- Au respect de la vie privée ?		OUI (Art. R 612-26)	
26	c	- A la nationalité française ?		NON	
27	d	- Au respect du droit de propriété ?		OUI (Art. R 612-26)	
28	QA013	Le code concerné par les dispositions du Livre VI est ;	Une seule réponse possible	OUI / NON	
29	a	- Le code de la Sécurité Sociale ?		NON	
30	b	- Le code de la Sécurité Intérieure ?		OUI (Art. R 612-26)	
31	c	- Le code de la Sécurité routière ?		NON	

Annexe 2 – Module 0 Juridique : Document AOEVE3 Art73CDP

		Application de l'article 73 CPP Titre 3 APSE		Rédacteur : LO Création : 15/01/2019 Modification : 03/10/2022
Date :	Candidat :			
Sujet du cas pratique : Appréhender une personne en flagrant délit. Les consignes : L'APS prend son service d'agent arrière caisse devant la surface de vente.		Contexte : Le service de sécurité est en vacation de jour sur un site en activité. Composants de l'incident : Les portiques sonnent, au passage d'une personne à la caisse, l'APS appréhende de la personne en application de l'article 73 CPP.		
	FAIT	Pas FAIT	Commentaires du JURY	
Les équipements :				
Moyen de communication				
Gants				
Clefs et badges				
Badges				
Application des consignes :				
Prise en compte des consignes pour l'appréhension				
Applique-t-il les consignes ?				
Utilisation des matériels :				
Outils de communication				
L'agent a-t-il demandé des renforts ?				
Gestion de la relation avec la personne malveillante :				
L'agent s'est-il présenté ?				
L'agent a informé la personne de ses intentions				
Les propos sont fermes mais respectueux				
Arrive à contrôler la situation ou le conflit				
Application de mesures conservatoires :				
L'agent fait-il appliquer la réglementation ?				
L'agent adopte-t-il une distance de sécurité ?				
Transmission orale des informations :				
Procédure radio, utilisation du code OACI				



Annexe 3 – Module 1 - Document A1SocE1 Evaluation Prise de Service



PRISE DE SERVICE

Service du : ____ / ____ / 2023

Agent PC : _____

De : ____ h ____ à ____ h ____

Agent Rondier : _____

	Quantité	Quantité dénombrée	Etat			Observations
			Bon	Moyen	Mauvais	
Emetteur-récepteur	4					
Clés	5					
DATI	1					
Contrôleur de ronde	1					
Lampes torche	1					
Magnétomètre	1					
Téléphones	2					
Ligne directe	1					
Badges visiteurs	10					
Trousse de secours	1					
Défibrillateur	1					
Registre des clés	1					

Registre des visiteurs	1				
Registre de consignes	1				
Registre des événements	1				
Main courante papier	1				

Ordinateur Main courante	1				
Caméras	4				
Centrale intrusion	1				
Système de Sécurité Incendie	1				

v2 – 10/2022 (LO)



Annexe 4 – Document A1DocE4 Evaluation Cas pratique n°4

 v2 - 2023	Grille d'évaluation PCS	Titre 3 APSE Date :
--	--	---

Candidat :				
CAS N° 4 : Une personne fume dans l'établissement				
CONTEXTE :				
Suite à une détection incendie dans un bureau, un salarié est découvert par le rondier avec une cigarette allumée.				
En rouge, les critères de réussite incontournables	Fait	Pas fait	Critères de réussite	Commentaires du JURY
Prise en compte d'un poste de sécurité et des moyens techniques				
<i>Test lampes et contrôle des différents tableaux de signalisation</i>			Il faut 5 critères sur 6 de fait dont les deux incontournables.	
Contrôle l'état général des émetteurs récepteurs				
<i>Essai des moyens de communications (de la ligne directe et du téléphone urbain)</i>				
Prise en compte des clés et des divers matériels				
Contrôle des caméras				
Contrôles des différents registres (visiteurs, clefs, consignes...)				
Application des consignes				
Prise en compte des consignes particulières			Il faut 1 critère sur 2 De fait	
Fait appliquer les consignes				
Repérage sur le site				
Identifie les différents d'accès du site			Les 2 critères doivent Etre fait	
Sait localiser rapidement un lieu par rapport au plan				
Gestion des appels				
Respect des priorités des appels			Il faut 3 critères sur 4 de fait	
Met en attente un client				
Gère plusieurs lignes en même temps				
Le dialogue est clair et précis				



Annexe 5 – Module 1 - Document A1DocE8 Evaluation du rapport d'intervention



EVALUATION DU RAPPORT D'INTERVENTION

Cette grille est à utiliser lors de l'évaluation du/de la candidat e en situation de travail – sur sa rédaction d'un rapport d'intervention.

Nom Prénom (Candidat)..... Adresse mail :

Entreprise d'accueil : Spécialité éventuelle :

Session : Dates :

A noter que la présente trame d'évaluation est détaillée pour évaluer un document réalisé par un.e candidat e qui aurait sa propre structure – par exemple en tant qu'auto-entrepreneur. Si le rapport est réalisé au nom d'une entreprise d'accueil, l'évaluateur ajustera de lui-même la pertinence de vérifier certains points.

Critère d'évaluation	Points à évaluer	Oui	Non	Commentaires
Présentation : Les informations suivantes sont-elles présentes ?	Un en-tête formel ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le logo dans l'en-tête ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'adresse de l'entreprise en en-tête ou en pied de page ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le destinataire du rapport d'intervention est-il mentionné en haut de page ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'adresse du destinataire du rapport ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	La date de rédaction en format 4 mars 2021 (et non pas 04/03/2021) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'objet du document ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le nombre de pages est-il présenté sous une forme indiquant le nombre total de page – exemple : 2/3 ou Page 2 sur 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le nom du rédacteur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le rapport est-il signé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Le rapport est-il visé par le supérieur hiérarchique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aspect linguistique : Préciser le nombre de fautes dans les aspects suivants :	Syntaxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Conjugaison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Annexe 6 – Module 2 - Document A2DocE1 QCU Incendie



Module 2

Incendie

45 questions

La commission de sécurité incendie a pour rôle de

- ✓1 1. Contrôler l'application du règlement de sécurité incendie dans les établissements
2. Donner l'autorisation d'exploitation d'un ERP
3. Contrôler l'accessibilité des handicapés
4. Toutes les réponses précédentes

APSE
titre 3

Je suis en poste au PCS et une alarme feu retentit

1. J'arrête le signal sonore et je réarme la zone
- ✓2 2. Je demande d'effectuer la levée de doute
3. Je finis ce que je faisais puis je traite l'alarme
4. Je fais évacuer la zone concernée

APSE
titre 3

Le triangle du feu regroupe 3 éléments

1. Combustible, carburant, énergie d'activation
2. Refroidissement, inhibition, isolement



Annexe 7 – Module 2 - DocumentA2DocE240 Questions Site Industriel



MODULE 2
QCU
Industriel
40 Questions

Comment est classée une centrale nucléaire ?

1. E.R.P.
2. I.G.H.
3. A.P.S.E.
- ✓4. I.C.P.E.

APSE
titre 3

Que signifie P.P.I. ?

1. Plan de Prévention Interne
- ✓2. Plan Particulier d'Intervention
3. Premier Plan d'Identification
4. Plan Particulier d'investigation

APSE
titre 3

Les risques professionnels comprennent

1. Dommages corporels liés aux accidents domestiques
2. Dommages matériels liés aux accidents du travail
- ✓3. Les maladies professionnelles
4. Les maladies héréditaires

APSE
titre 3

Annexe 8 –Module 3 - Document A3DocE2 Evaluation Rôle et Responsabilité de l'Agent(e) dans les grands événements – Cas d'un stade

SECURITE EVENEMENTIELLE

EVALUATION DU POSITIONNEMENT DE L'AGENT

CAS D'UN STADE

Cette grille est à utiliser lors de l'évaluation du/de la candidat(e) en poste dans la sécurisation d'événements de plus de 1 500 personnes – sur sa connaissance des dangers associés à l'événement et ses rôles et responsabilités.

Nom Prénom (Candidat) :

Adresse mail : Tel.

Entreprise d'accueil : Spécialité éventuelle :

Site de PMSMP : Dates :

A noter que la présente trame d'évaluation est détaillée pour évaluer les compétences de niveau 3.

Critère d'évaluation	Points à évaluer	Oui	Non	Commentaires
1. Pré-requis	L'agent a-t-il été à l'heure ?			
	L'agent a-t-il porté l'équipement réglementaire ?			
	L'agent a-t-il été sa carte professionnelle avec lui, elle ?			
	L'agent a-t-il été enquis de la personne à prévenir en cas d'anomalie ou d'incident ?			
	L'agent a-t-il vérifié le bon fonctionnement de son matériel ?			
2. Inspection préalable des lieux	L'agent a-t-il participé à l'inspection préalable ?			
	L'agent a-t-il vérifié le bon état du matériel de communication mis à sa disposition ?			
	L'agent a-t-il détecté et signalé une anomalie liée à du matériel défectueux ?			
	L'agent a-t-il été alerté et signalé une anomalie liée à la sécurité incendie ?			
	L'agent a-t-il été pris connaissance des consignes particulières auprès du chef d'équipe ou de l'organisateur ?			
	L'agent a-t-il été remis le plan des lieux et les emplacements des dispositifs importants pour la sécurité ?			
	L'agent a-t-il été en capacité de prendre rapidement place selon les indications qui lui sont données ?			

Critère d'évaluation	Points à évaluer	Oui	Non	Commentaires
3. Contrôle d'accès	L'agent a-t-il procédé correctement à l'inspection visuelle des sacs et bagages ?			
	L'agent a-t-il demandé à la personne pour fouiller son sac ?			
	L'agent a-t-il repéré une anomalie vestimentaire ?			
	L'agent a-t-il intervenu de façon judicieuse pour éviter un différend entre particuliers ne dépassant 100€ ?			
	L'agent a-t-il repéré un comportement suspect ?			
	L'agent a-t-il respecté les consignes en cas d'interpellation ?			
	L'agent a-t-il été assuré de la présence d'un officier de police judiciaire avant de procéder à une palpation ?			
3. Pendant l'événement	L'agent a-t-il procédé correctement à une palpation d'une personne de même sexe ?			
	L'agent a-t-il fait appel à un collègue pour réaliser la palpation d'une personne de l'autre sexe ?			

3. Pendant l'événement	L'agent a-t-il détecté un intrus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'agent a-t-il porté assistance et secours à une personne en détresse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'agent a-t-il prévenu son chef d'équipe de l'incident ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'agent a-t-il alerté ou fait avertir les services de secours ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	La transmission des informations sur l'agent a-t-elle été exacte, concise, exhaustive ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'agent a-t-il veillé avec succès au libre accès des itinéraires et des sorties de secours ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'agent a-t-il été répondu correctement aux sollicitations de son chef d'équipe ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Date	Evalueur	Signature
------	----------	-----------



Annexe 9 – Module 4 - Document A4DocE1 Gestion des conflits – Evaluation du positionnement de l’agent(e)



APSE
GESTION DES CONFLITS
EVALUATION DU POSITIONNEMENT DE L'AGENT

Cette grille est à utiliser lors de l'évaluation du/de la candidat(e) dans une situation de conflit, quel que soit l'environnement.

Nom Prénom (Candidat) :
Adresse mail : Tel.



Critère d'évaluation	Points à évaluer	Points		Commentaires
		Oui	Non	
1. Affirmation de soi	L'agent a-t-il une posture bon sens ?			
	L'agent(e) s'est-il/elle montré(e) assertif(ve) ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle clairement exposé les faits reprochés ?			
	La critique du comportement est-elle clairement énoncée ?			
2. Analyse des comportements conflictuels	L'agent(e) a-t-il/elle montré(e) à l'ennemi ce qu'il lui a fait ?			
	Les besoins exprimés par les protagonistes ont-ils été correctement perçus ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle identifié le nombre de personnes agressives verbalement ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle identifié le nombre de personnes agressives physiquement ?			
3. Résolution du conflit	L'agent(e) est-il/elle resté(e) maître de lui/elle-même ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle identifié les personnes qui manifestaient une agressivité physique ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle proposé de suivre une démarche simple et logique ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle ménagé des moments de répit de manière à permettre aux protagonistes de retrouver leur sang-froid ?			
4. Gestion d'une situation conflictuelle	L'agent(e) a-t-il/elle posé des questions ouvertes ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle évalué si des renforts étaient nécessaires ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle su utiliser la dialectique à bon escient ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle intervenu(e) de façon constructive ?			
	L'agent(e) a-t-il/elle permis de faire émerger de bonnes solutions ?			
	La solution adoptée est-elle demandée en des termes clairs et concis ?			

Date	Evaluateur	Signature
------	------------	-----------



Annexe 10 – Module 5 - Document A5DocE3à4 50 Questions

Voix - + - 3 sur 50

En cas d'une attaque terroriste, quelle doit être ma première réaction ?

1. Me cacher
- ✓2. M'échapper
3. Combattre
4. Alerter

APSE
titre 3

De quelle autorité relève le plan Vigipirate ?

1. Le président de la république
2. Le préfet de police
- ✓3. Le premier ministre
4. Le ministre de la défense

APSE
titre 3

Une victime de BLAST peut



Annexe 11 – Module 5 - Document A5 DocE5 Evaluation du risque terroriste



APSE – Niveau 3

SENSIBILISATION AU RISQUE TERRORISTE
EVALUATION DU COMPORTEMENT DE L'AGENT

Cette grille est à utiliser lors de l'évaluation du/de la candidat.e dans une situation de menace terroriste, selon divers types d'attaques. L'évaluateur ajustera les questions pertinentes à la situation choisie pour l'examen (différents matériels ; témoins direct ou indirect ; à l'intérieur ou à l'extérieur de la zone d'attaque ; etc...).

Nom Prénom (Candidat) :

Adresse mail : Tel :

Critères d'évaluation	Points à évaluer - l'agent.e a-t-il/elle ?	Oui Non		Commentaires
Les réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	été vigilante et détecté les comportements suspects ?			
	respecté la procédure ?			
Connaissance des différents matériels terroristes	correctement identifié les matériels employés par les terroristes ?			
	sécurisé les lieux après la découverte de matériel ?			
Savoir se protéger soi-même et les autres	eu le comportement approprié pour se mettre en sécurité suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) ?			
	Les bons actes réflexes ?			
Savoir protéger	L'ag cherché à protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité ?			
	alerté ou fait alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque (témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ?			
Savoir alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	alerté ou fait alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque (témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).			
	établi un compte rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace ?			
Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	Eu les attitudes et comportement pour faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : - à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur :			
	Eu les attitudes et comportement pour faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : - à l'extérieur de la zone d'attaque ou à l'intérieur :			

1



Sécuriser une zone	s'est-il elle mis.e à disposition des forces de l'ordre ?			
	appliqué les consignes des forces de l'ordre correctement ?			
	su établi un périmètre de sécurité et assurer son efficacité dans l'urgence ?			
	su établi un périmètre de sécurité et assurer son efficacité/soit alerté ?			
Porter secours en présence de danger actif	contrôlé des accès du périmètre de sécurité ?			
	A su poser correctement un panse ?			
	A su justifié son panse ?			
Porter secours en présence de danger actif	Pis en charge une victime avec soignement important ?			
	A utilisé ou improvisé un pansement avec valve en cas de pneumothorax ?			

Date : Évaluateur : Signature :



EASY SUCCESS
CENTRE DE FORMATION