

## REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D’EVALUATION – CQP SUPERVISER LES TRAVAUX SUR CORDES SUR SITE

<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d’activités</i>	<b>REFERENTIEL D’EVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d’évaluation des acquis</i>	
	<b>MODALITÉS D’ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D’ÉVALUATION</b>
<b>Encadrer la sécurité sur site</b> en appliquant les mesures de prévention auprès des équipes afin de limiter les risques d’accidents	- QCM - Dossier professionnel - Entretien avec le jury	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les équipes sont informées des risques et des mesures de prévention prévues.</li> <li>- Les intervenants respectent les consignes, les mesures de prévention et le port des EPI.</li> <li>- Les intervenants, en cas de doute sur leurs compétences, ne sont plus affectés aux travaux en hauteur.</li> <li>- Les binômes sont constitués en fonction des qualifications et de l’expérience de chacun.</li> <li>- Les EPI défectueux sont identifiés et retirés.</li> </ul>
<b>Organiser la production sur site</b> en vérifiant et en appliquant les modes opératoires prévus afin d’assurer la sécurité des travaux		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les modes opératoires et l’analyse de risques prévus sont mis en œuvre et ajustés si besoin.</li> <li>- L’adéquation des modes opératoires et de l’analyse des risques est mesuré.</li> <li>- Les balisages et les protections provisoires sont identifiés, mis en place et ajustés en fonction de l’avancée des travaux.</li> <li>- Les déplacements sont optimisés : fréquence, durée et exposition.</li> <li>- L’évacuation du poste de travail est prévue et optimisée.</li> <li>- Les équipements et les outillages sont mis à disposition des équipes.</li> </ul>
<b>Organiser les échanges avec l’ensemble des intervenants</b> à l’oral ou à l’écrit afin de limiter les risques d’accident		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les briefings et débriefings journaliers sont mis en œuvre.</li> <li>- Les consignes sont exprimées de façon claire et précise.</li> <li>- Le langage technique utilisé est adapté.</li> <li>- La compréhension des consignes est vérifiée.</li> <li>- Les avis des équipes sur l’organisation et la sécurité sont recueillis et transmis à la personne qui organise les travaux sur cordes.</li> <li>- Les incidents, presqu’accidents et accidents sont communiqués au responsable.</li> <li>- Les prestataires externes sont informés des mesures de prévention.</li> </ul>
<b>Organiser les secours</b> en fonction de chaque chantier afin d’anticiper l’évacuation d’une personne.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les plans de secours préconisés sont anticipés et organisés.</li> <li>- La configuration du chantier est prise en compte.</li> <li>- Des exercices de secours et des simulations d’accidents sont créés.</li> <li>- Les services de secours publics sont identifiés et participent aux simulations d’accident le cas échéant.</li> </ul>