



CQP Activité Loisirs Sportifs option JSJO

Bloc de compétences 1 (BC1A) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Logo délégataire

Epreuve 1

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 1-bloc 1a : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Distanciel
--	--	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :

Épreuve 1-bloc 1a

Il est demandé au candidat d'élaborer un cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** de loisir sportif à partir de son terrain de stage en utilisant une trame mise à disposition par le certificateur. Ce cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** peut porter sur un projet d'animation de loisir sportif réalisé ou sur un projet en cours de réalisation.

Le candidat et/l'organisme de formation s'assure de transmettre aux évaluateurs, un document de présentation de 4 séances **d'initiation et d'apprentissage** consécutives de ce cycle, 15 jours calendaires avant l'épreuve de mise en situation. La famille d'activités présentée lors de l'épreuve 2 est mentionnée dans ce document. Le candidat sera alors interrogé lors de l'entretien sur la 3^{ème} famille d'activité.

Les évaluateurs examinent le projet du candidat en amont des évaluations.

L'organisme de formation transmet 5 jours avant le jour de l'épreuve, le document justifiant d'à minima 55 heures d'alternance pour un stagiaire sans allègement. En cas d'allègement, les heures à justifier sont celles définies lors du positionnement.

Entretien à partir du document de présentation du cycle

Les évaluateurs entretiennent le candidat individuellement à partir du document de présentation sur les 4 séances du Cycle de loisir sportif dans l'option choisie (durée 20 minutes maximum, dont 10 minutes maximum de questionnement sur le cycle, suivi d'un questionnement d'ouverture sur une 3^{ème} famille d'activité différente de l'animation et du cycle présent dans le document dans la limite de 10 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1A) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION CRITERES D'EVALUATION	Commentaires des évaluateurs
A.1.1 – Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition		
C.1.1.1 – Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les attentes et les motivations des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> INDICATEURS <i>Le choix de l'outil (questionnaire, entretiens structurés, ...) est adapté à la nature des informations à recueillir (quantitatives, qualitatives, ...)</i> <i>Les attentes et motivations des participants sont formulées</i> <i>Les attentes spécifiques des participants sont identifiées notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap</i> <i>L'appréhension des participants par rapport à l'activité est évaluée. (si nécessaire)</i> <i>Les caractéristiques des participants sont identifiées et explicitées notamment celles concernant les personnes en situation de handicap</i>	

<p>C.1.1.2 – Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les capacités physiques et les besoins spécifiques des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils d'évaluation utilisés sont présentés (utilisation des grilles d'observation à disposition, observation des participants lors d'une séance d'accueil, entretiens avec les participants, avec le représentant de la structure, ...)</i> <i>Les niveaux de pratique et technique des participants sont repérés</i> <i>Les besoins spécifiques et particularités des participants, dont ceux en situation de handicap sont identifiés suivant les exigences de l'activité</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>A.1.2 – Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>		
<p>C.1.2.1 – Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les moyens à sa disposition en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les ressources humaines et matérielles (équipement, locaux, matériel, ...) disponibles pour la réalisation du cycle de séances sont explicitées.</i> <i>Le site de pratique est décrit (réglementation particulière éventuelle, zone de pratique, , identifications des dangers et facteurs de risque potentiels, possibilités pédagogiques, aménagement nécessaire pour une pratique sécurisée..</i></p>	
<p>C.1.2.2 – Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat énumère les informations relatives au projet de la structure en vue de définir les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le projet / les attentes de la structure est identifié / sont identifiées</i> <i>Le projet / les attentes de la structure est pris / sont prises en compte pour définir les objectifs du cycle de séances.</i></p>	
<p>A.1.3 – Elaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>		
<p>C.1.3.1 – Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente un cycle de 4 séances minimum en vue d'assurer la progression des participants</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i> <i>Les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des de randonnée de proximité et d'orientation tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des participants préalablement identifiés</i> <i>Les besoins spécifiques des participants sont pris en compte (notamment les participants en situation de handicap)</i> <i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les participants au cours du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est explicitée</i> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé (si nécessaire)</i> <i>Les mesures générales permettant d'assurer la sécurité des publics dans le cadre du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition tiennent compte des caractéristiques des infrastructures et/ou du site d'accueil des activités</i></p>	
<p>C.1.3.2 Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente un cycle de 4 séances en vue d'assurer la progression des participants</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i> <i>Les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des participants préalablement identifiés</i> <i>Les besoins spécifiques des participants sont pris en compte (notamment les participants en situation de handicap)</i></p>	

<p>dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>	<p><i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les participants au cours du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est explicitée</i> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé (si nécessaire)</i> <i>Les mesures générales permettant d'assurer la sécurité des publics dans le cadre du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition tiennent compte des caractéristiques des infrastructures d'accueil des activités</i></p>	
<p>C.1.3.3 – Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les grilles de 4 séances et des situations pédagogiques adaptées en vue d'assurer la progression des participants</i> INDICATEURS <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont formalisées par écrit</i> <i>Les objectifs de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont cohérents avec ceux du cycle de séances</i> <i>La courbe de séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition (échauffement, corps de séance, retour au calme) est respectée</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition proposée tiennent compte du temps disponible</i> <i>Les grilles de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition proposées tiennent compte du lieu utilisé pour la pratique.</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition proposées tiennent compte du nombre et des caractéristiques des participants</i> <i>Les situations pédagogiques proposées respectent la logique et les fondamentaux de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> <i>Les choix techniques et pédagogiques sont justifiés en lien avec les exercices proposés</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>C.1.3.4 – Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des tiers en connaissant les obligations légales et les règles de sécurité</i> INDICATEURS <i>Les obligations légales et les règles de sécurité à respecter au cours de la séance sont explicitées</i> <i>Les conditions et limites d'exercice des titulaires du CQP ALS option JSJO sont explicitées.</i> <i>Les risques pour les participants de l'activité, les tiers et l'environnement considéré sont identifiés</i> <i>Les mesures prévues pour assurer la protection et l'intégrité physique des publics sont adaptées aux caractéristiques des publics et à l'activité (adaptation de la pratique en fonction de la situation d'encadrement, ...)</i></p>	
<p>Résultats épreuve 1-bloc 1a : Bloc de compétences 1 (BC1a) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition »</p> <p>Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : 1/2 <i>Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.</i></p> <p>Commentaires : épreuve 1 bloc 1a</p>		<p><input type="checkbox"/> Épreuve 1 du bloc 1a validée <input type="checkbox"/> Épreuve 1 du bloc 1a non validée</p> <p><i>Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis</i></p> <p>Nom et prénom de l'évaluateur 1 : _____ Signature : _____</p> <p>Nom et prénom de l'évaluateur 2 : _____ Signature : _____</p>

Epreuve 2

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 2- bloc 1a : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage
--	---	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :
Épreuve 2-bloc 1a

Animation de la séance
 Le candidat prépare (en amont des évaluations) et anime le jour de l'évaluation une séance de loisir sportif dans le domaine de l'option choisie par le candidat de 30 minutes (hors temps de préparation de matériel et accueil des participants réalisés en amont de la phase d'animation) auprès de 6 à 12 participants. La famille d'activité de la séance doit être différente de celle déposée dans le document de présentation de cycles.

Le public est défini par le centre de formation agréé.

Entretien sur la séance
 Les évaluateurs observent le candidat au cours de l'animation de la séance et entretiennent le candidat individuellement sur la séance (durée 20 minutes maximum, dont 5 minutes maximum de retour du candidat suivi de questions réponses dans la limite des 20 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1a) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION	Commentaires des évaluateurs
A.1.4 – Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition		
C.1.4.1 – Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie et met en place le matériel nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> INDICATEURS <i>Le matériel défectueux est écarté La quantité de matériel disponible est adaptée La structure d'accueil (ou le participant) est informée du caractère défectueux du matériel Des propositions d'adaptation sont formulées en cas d'absence ou d'indisponibilité de matériel</i>	
C.1.4.2 – Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour la mise en œuvre de la séance	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat prépare le matériel de sécurité nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> INDICATEURS <i>Le temps nécessaire à l'installation ou à la préparation du matériel en amont de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est prévu L'installation du matériel crée les conditions favorables d'accueil des participants et de la séance Les opérations d'entretien de premier niveau du matériel utile à de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont réalisées lorsque nécessaire</i>	

A.1.5 – Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition		
<p>C.1.5.1 – Informer les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat accueille les participants avec bienveillance et informe du déroulement de la séance et des objectifs fixés</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les informations communiquées aux participants s'appuient sur la fiche de séance</i> <i>Les objectifs et le déroulement de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont présentés aux participants de manière compréhensible (vocabulaire utilisé, ...)</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance.</i> <i>Les informations sont comprises par les participants ou reprises différemment en cas de difficulté de compréhension.</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance notamment ceux en situation de handicap</i> <i>La tenue des participants est vérifiée en début de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition (vêtements adaptés, absence de bijoux, ...)</i></p>	
<p>C.1.5.2 – Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sans risque identifié</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les participants ayant des besoins spécifiques et vérifie leur capacité à pratiquer de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les participants avec handicaps ou difficultés spécifiques sont identifiées</i> <i>La possibilité de prendre en compte les besoins, handicaps, maladies, blessures ou difficultés spécifiques dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est analysée (repérage des situations ou activités risquant de poser un problème, possibilité de proposer des adaptations ou des variantes, ...) «</i> <i>Les participants ne pouvant pas être accueillis dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en raison de leurs besoins, maladies, blessures, handicaps ou difficultés spécifiques sont orientés vers des activités ou structures adaptées</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
A.1.6 – Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition		
<p>C.1.6.1 – Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat communique de manière adaptée avec les participants avec professionnalisme tout au long de la séance</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les consignes nécessaires à la réalisation de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont données aux participants (techniques, organisationnelles, ...)</i> <i>Le vocabulaire utilisé pour présenter les consignes est clair et adapté au niveau des participants (découverte, initiation, ...) avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i> <i>Les consignes sont reformulées ou ajustées si nécessaires au cours de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> <i>Le vocabulaire spécifique à de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition est explicité</i> <i>Les éventuelles difficultés de communication des participants sont prises en compte (personnes en situation de handicap par exemple)</i> <i>Les tensions et conflits éventuels au sein du groupe sont circonscrits</i> <i>La posture professionnelle est adaptée aux situations rencontrées lors de la séance</i></p>	
<p>C.1.6.2 – Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux jeux sportifs et d'opposition</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat met en œuvre une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition avec toutes ses composantes attendues</i></p> <p>INDICATEURS <i>L'occupation de l'espace (intérieur, extérieur) par les participants est encouragée</i> <i>Les caractéristiques de l'espace de pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont prises en compte (intérieur / extérieur)</i> <i>L'utilisation du matériel pédagogique au cours de la séance est argumentée</i> <i>Le respect des principes et des logiques internes de l'activité par les participants est vérifié</i> <i>L'occupation de l'espace (intérieur, extérieur) par les participants est encouragée</i> <i>Les caractéristiques de l'espace de pratique de jeux sportifs et jeux d'opposition sont prises en compte (intérieur / extérieur)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>

	<p><i>L'adaptation des stratégies en fonction des rôles et statuts (en tant qu'attaquant ou défenseur, partenaire, adversaire, arbitre, ...) est explicitée aux participants</i></p> <p><i>L'utilisation d'un objet médian (ballon, raquette, kimono, ...) est pertinente compte tenu des objectifs de la séance</i></p> <p><i>L'utilisation du matériel au cours de la séance est argumentée</i></p> <p><i>Les techniques et stratégies d'échange, de coopération, d'évitement, d'opposition sont explicitées aux participants</i></p> <p><i>Les techniques de marquage de points, de définition de la cible sont exploitées au cours de la séance</i></p> <p><i>Le respect des principes et des logiques internes de l'activité par les participants est évalué</i></p> <p><i>L'espace et le matériel à disposition sont utilisés de manière adaptée</i></p> <p><i>Des adaptations ou modifications des gestes et mouvements sont proposées en cas de besoin des participants</i></p> <p><i>Les règles de gestion du temps et du score sont explicitées et respectées</i></p> <p><i>Les situations à risque ou d'incident sont anticipées</i></p>	
<p>C.1.6.3 – Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat accompagne les participants avec bienveillance dans leur épanouissement et autonomie</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les situations et activités proposées sont conformes à la fiche de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p><i>Les participants sont observés au cours de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p> <p><i>Les réussites et progrès des participants sont soulignés et encouragés</i></p> <p><i>Les retours effectués aux participants sont exprimés avec bienveillance</i></p> <p><i>Les difficultés rencontrées par les participants sont identifiées</i></p> <p><i>Les choix sont justifiés au regard des connaissances (scientifiques, sociales, cognitives) et de l'expérience du candidat</i></p> <p><i>Les aides techniques utilisées par les personnes en situation de handicap sont prises en compte dans l'accompagnement à la réalisation de l'activité de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p>	
<p>C.1.6.4 – Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat propose des adaptations cohérentes de son animation</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les situations pédagogiques et les évolutions proposées sont adaptées aux besoins et caractéristiques des pratiquants</i></p> <p><i>Des critères d'observations des participants sont présentés</i></p> <p><i>Les freins et les difficultés rencontrés par les participants sont identifiés</i></p> <p><i>Les adaptations à apporter pour transposer l'animation dans le domaine de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sur au moins un autre type de publics et une autre famille d'activités sont explicitées</i></p>	
<p>A.1.7 – Mise en sécurité des participants et des tiers</p>		
<p>C.1.7.1 – Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat transmet les règles de sécurité aux pratiquants en s'assurant de leur bonne compréhension</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les modalités d'utilisation du matériel et les risques associés sont explicités de manière claire</i></p> <p><i>La bonne compréhension des consignes de sécurité par les participants est vérifiée avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i></p> <p><i>Un briefing de sécurité clair, complet et concis est réalisé avant la mise en route de la séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>C.1.7.2 – Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat s'assure du respect des règles de sécurité par les participants tout au long d'une séance</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les zones d'évolution sont sécurisées</i></p> <p><i>Le port des équipements de protection est vérifié (lorsque nécessaire)</i></p> <p><i>Les situations à risque pour les participants et les tiers sont identifiées en cours de pratique</i></p> <p><i>Les risques associés aux caractéristiques du public (enfants, adultes, seniors, personnes en situation de handicap...) sont pris en compte dans la conduite de l'activité</i></p> <p><i>La conduite de l'activité est adaptée aux risques identifiés</i></p> <p><i>Les situations de mauvaise utilisation du matériel sont identifiées et stoppées</i></p> <p><i>Les situations de non-respect des règles de sécurité sont identifiées et stoppées</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>

A.1.8 – Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

<p>C.1.8.1 – Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat produit une analyse objective de sa séance et de son cycle de séances</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le niveau de satisfaction des participants est évalué en cours et/ou en fin de séance et du cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> <i>Les points forts et les points faibles sont identifiés en fin de la séance et en fin de cycle de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</i> <i>L'atteinte des objectifs de la séance et du cycle sont mesurés en s'appuyant sur des critères objectivables</i></p>	
<p>C1.8.2. – Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose des pistes d'amélioration de ses séances et de son cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils d'évaluation définis lors de la conception du cycle sont utilisés</i> <i>Les éléments à réajuster ou à modifier pour les prochaines séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sont identifiés</i> <i>Les propositions d'ajustement ou de modification tiennent compte des objectifs de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition et des constats effectués au cours de l'animation</i></p>	

Résultats épreuve 2-bloc 1a : Bloc de compétences 1 (BC1a) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition »

Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : /5
Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.

Commentaires : épreuve 2 bloc 1a (compléter obligatoirement si non validée : se référer aux indicateurs et exprimer les raisons de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

Épreuve 2 du bloc 1 validée
 Epreuve 2 du bloc 1 non validée

Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis

Nom et prénom de l'évaluateur 1 : _____ Signature : _____

Nom et prénom de l'évaluateur 2 : _____ Signature : _____

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1a) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition »

Identité du candidat : Nom et Prénom :

Epreuve 1 :

- Validée
- Non validée

Epreuve 2 :

- Validée
- Non validée

Compétences sécurité évalués positivement (compétences grisées) : /4

Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1a) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition »

- Favorable
- Défavorable

Nom et prénom du coordonnateur ou responsable de la formation :

Signature :

Commentaires : (indiquer les circonstances de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

Epreuve 1

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 1-bloc1b : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Distanciel
--	---	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :
Épreuve 1-bloc 1b

Il est demandé au candidat d'élaborer un cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** de loisir sportif à partir de son terrain de stage en utilisant une trame mise à disposition par le certificateur. Ce cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** peut porter sur un projet d'animation de loisir sportif réalisé ou sur un projet en cours de réalisation. Le candidat et/l'organisme de formation s'assure de transmettre aux évaluateurs, un document de présentation de 4 séances **d'initiation et d'apprentissage** consécutives de ce cycle, 15 jours calendaires avant l'épreuve de mise en situation. La famille d'activités présentée lors de l'épreuve 2 est mentionnée dans ce document. Le candidat sera alors interrogé lors de l'entretien sur l'une des deux autres familles d'activités. Les évaluateurs examinent le projet du candidat en amont des évaluations.

L'organisme de formation transmet 5 jours avant le jour de l'épreuve, le document justifiant d'à minima 55 heures d'alternance pour un stagiaire sans allègement. En cas d'allègement, les heures à justifier sont celles définies lors du positionnement.

Entretien à partir du document de présentation du cycle

Les évaluateurs entretiennent le candidat individuellement à partir du document de présentation sur les 4 séances du Cycle de loisir sportif dans l'option choisie (durée 20 minutes maximum, dont 10 minutes maximum de questionnement sur le cycle, suivi d'un questionnement d'ouverture sur une 3ème famille d'activité différente de l'animation et du cycle présent dans le document dans la limite de 10 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1B) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION	Commentaires des évaluateurs
A.1.1 – Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance ou à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
C.1.1.1 – Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les attentes et les motivations des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le choix de l'outil (questionnaire, entretiens structurés, ...) est adapté à la nature des informations à recueillir (quantitatives, qualitatives, ...)</i> <i>Les attentes et motivations des participants sont formulées</i> <i>Les attentes spécifiques des participants sont identifiées notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap</i> <i>L'appréhension des participants par rapport à l'activité est évaluée. (si nécessaire)</i> <i>Les caractéristiques des participants sont identifiées et explicitées notamment celles concernant les personnes en situation de handicap</i></p>	
C.1.1.2 – Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les capacités physiques et les besoins spécifiques des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils d'évaluation utilisés sont présentés (utilisation des grilles d'observation à disposition, observation des participants lors d'une séance d'accueil, entretiens avec les participants, avec le représentant de la structure, ...)</i></p> <p><i>Les niveaux de pratique et technique des participants sont repérés</i> <i>Les besoins spécifiques et particularités des participants, dont ceux en situation de handicap sont identifiés suivant les exigences de l'activité</i></p>	<input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé
A.1.2 – Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
C.1.2.1 – Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les moyens à sa disposition en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les ressources humaines et matérielles (équipement, locaux, matériel, ...) disponibles pour la réalisation du cycle de séances sont explicitées.</i> <i>Le site de pratique est décrit (réglementation particulière éventuelle, zone de pratique, identifications des dangers et facteurs de risque potentiels, possibilités pédagogiques, aménagement nécessaire pour une pratique sécurisée.</i></p>	
C.1.2.2 – Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat énumère les informations relatives au projet de la structure en vue de définir les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le projet / les attentes de la structure est identifié / sont identifiées</i> <i>Le projet / les attentes de la structure est pris / sont prises en compte pour définir les objectifs du cycle de séances.</i></p>	

<p>C.1.3.1 – Elaborer un cycle de séances d’initiation et d’apprentissage afin d’assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d’entretien et d’expression en s’appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente un cycle de 4 séances en vue d’assurer la progression des participants</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le cycle de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i> <i>Les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des participants préalablement identifiés</i> <i>Les besoins spécifiques des participants sont pris en compte (notamment les participants en situation de handicap)</i> <i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les participants au cours du cycle de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d’entretien et d’expression est explicitée</i> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé (si nécessaire)</i> <i>Les mesures générales permettant d’assurer la sécurité des publics dans le cadre du cycle de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d’entretien et d’expression tiennent compte des caractéristiques des infrastructures d’accueil des activités</i></p>	
<p>A.1.3 – Elaboration d’un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression</p>		
<p>C.1.3.2 Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les grilles de 4 séances et des situations pédagogiques adaptées en vue d’assurer la progression des participants</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression sont formalisées par écrit</i> <i>Les objectifs de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression sont cohérents avec ceux du cycle de séances</i> <i>La courbe de séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression (échauffement, corps de séance, retour au calme) est respectée</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression proposée tiennent compte du temps disponible</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression proposées tiennent compte du lieu utilisé pour la pratique.</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression proposées tiennent compte du nombre et des caractéristiques des participants</i> <i>Les situations pédagogiques proposées respectent la logique et les fondamentaux de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d’entretien et d’expression</i> <i>Les choix techniques et pédagogiques sont justifiés en lien avec les exercices proposés</i></p>	

<p>C.1.3.3 – Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des tiers en connaissant les obligations légales et les règles de sécurité</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les obligations légales et les règles de sécurité à respecter au cours de la séance sont explicitées Les conditions et limites d'exercice des titulaires du CQP ALS option AGEE sont explicitées. Les risques pour les participants de l'activité, les tiers et l'environnement considéré sont identifiés Les mesures prévues pour assurer la protection et l'intégrité physique des publics sont adaptées aux caractéristiques des publics et à l'activité (adaptation de la pratique en fonction de la situation d'encadrement, ...)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>C.1.3.4 – Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose une évaluation de son cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils et moyens d'évaluation choisis sont adaptés (cohérence avec les objectifs poursuivis, les ressources mobilisables) Les critères d'évaluation sont clairs et adaptés à l'activité La manière dont ces critères seront utilisés pour proposer des adaptations ou ajustements aux séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression est explicitée</i></p>	
<p>Résultats épreuve 1-bloc 1b : Bloc de compétences 1 (BC1B) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression »</p> <p>Nombre d'items sécurité évalués positivement (compétences grisées) : 12 <i>Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.</i></p> <p>Commentaires : épreuve 1 bloc 1B (Compléter obligatoirement si non validée : se référer aux indicateurs et exprimer les raisons de l'échec de manière explicite et circonstanciée)</p>		<p><input type="checkbox"/> Épreuve 1 du bloc 1B validée <input type="checkbox"/> Epreuve 1 du bloc 1B non validée</p> <p><i>Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis</i></p> <p>Nom et prénom de l'évaluateur 1 : Signature :</p> <p>Nom et prénom de l'évaluateur 2 : Signature :</p>

Epreuve 2

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 2-bloc1b : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage
--	---	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :
Épreuve 2-bloc1b
 ±

Entretien individuel sur la séance par deux évaluateurs (durée 20 minutes maximum, 5 minutes maximum de retour du candidat suivi de questions réponses sur le temps restant)

Animation de la séance
 Le candidat prépare (en amont des évaluations) et anime le jour de l'évaluation une séance de loisir sportif dans le domaine de l'option choisie par le candidat de 30 minutes (hors temps de préparation de matériel et accueil des participants réalisés en amont de la phase d'animation) auprès de 6 à 12 participants. La famille d'activité de la séance doit être différente de celle déposée dans le document de présentation de cycles.

Le public est défini par le centre de formation agréé.

Entretien sur la séance
 Les évaluateurs observent le candidat au cours de l'animation de la séance et entretiennent le candidat individuellement sur la séance (durée 20 minutes maximum, dont 5 minutes maximum de retour du candidat suivi de questions réponses dans la limite des 20 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (Voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1B) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION	Commentaires des évaluateurs
A.1.4 – Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
C.1.4.1 – Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie et met en place le matériel nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> INDICATEURS <i>Le matériel défectueux est écarté</i> <i>La quantité de matériel disponible est adaptée</i> <i>La structure d'accueil (ou le participant) est informée du caractère défectueux du matériel</i> <i>Des propositions d'adaptation sont formulées en cas d'absence ou d'indisponibilité de matériel</i>	

<p>C.1.4.2 – Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour la mise en œuvre de la séance</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat prépare le matériel de sécurité nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le temps nécessaire à l'installation ou à la préparation du matériel en amont de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression est prévu</i> <i>L'installation du matériel crée les conditions favorables d'accueil des participants et de la séance</i> <i>Les opérations d'entretien de premier niveau du matériel utile à de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sont réalisées lorsque nécessaire</i></p>	
---	--	--

A.1.5 – Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

<p>C.1.5.1 – Informer les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat accueille les participants avec bienveillance et informe du déroulement de la séance et des objectifs fixés</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les informations communiquées aux participants s'appuient sur la fiche de séance</i> <i>Les objectifs et le déroulement de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sont présentés aux participants de manière compréhensible (vocabulaire utilisé, ...)</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance.</i> <i>Les informations sont comprises par les participants ou reprises différemment en cas de difficulté de compréhension.</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance notamment ceux en situation de handicap</i> <i>La tenue des participants est vérifiée en début de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression (vêtements adaptés, absence de bijoux, ...)</i></p>	
--	---	--

<p>C.1.5.2 – Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sans risque identifié</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les participants ayant des besoins spécifiques et vérifie leur capacité à pratiquer de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les participants avec handicaps ou difficultés spécifiques sont identifiées</i> <i>La possibilité de prendre en compte les besoins, handicaps, maladies, blessures ou difficultés spécifiques dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression est analysée (repérage des situations ou activités risquant de poser un problème, possibilité de proposer des adaptations ou des variantes, ...) «</i> <i>Les participants ne pouvant pas être accueillis dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en raison de leurs besoins, maladies, blessures, handicaps ou difficultés spécifiques sont orientés vers des activités ou structures adaptées</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
---	---	---

A.1.6 – Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

<p>C.1.6.1 – Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat communique de manière adaptée avec les participants avec professionnalisme tout au long de la séance</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les consignes nécessaires à la réalisation de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sont données aux participants (techniques, organisationnelles, ...)</i> <i>Le vocabulaire utilisé pour présenter les consignes est clair et adapté au niveau des participants (découverte, initiation, ...) avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i> <i>Les consignes sont reformulées ou ajustées si nécessaires au cours de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> <i>Le vocabulaire spécifique à de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression est explicite</i> <i>Les éventuelles difficultés de communication des participants sont prises en compte (personnes en situation de handicap par exemple)</i> <i>L' "effet miroir" est pris en compte dans les explications et les démonstrations réalisées en fonction de la configuration de la salle</i> <i>Le langage non verbal est utilisé dans les explications données aux participants lorsque nécessaire</i> <i>Les tensions et conflits éventuels au sein du groupe sont circonscrits</i></p>	
---	---	--

	<i>La posture professionnelle est adaptée aux situations rencontrées lors de la séance</i>	
C.1.6.2 – Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux activités gymniques d'entretien et d'expression	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat met en œuvre une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression avec toutes ses composantes attendues</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les techniques de base et les exigences de l'activité sont explicitées aux participants de manière compréhensible (vocabulaire adapté, ...)</i> <i>Le respect des principes et des logiques internes de l'activité par les participants est vérifié</i> <i>Les postures, les placements et les principes des groupes musculaires sont pris en compte dans les mouvements présentés</i> <i>Des adaptations ou modifications des gestes et mouvements sont proposées en cas de besoin des participants</i> <i>Les conseils apportés sur les gestes et techniques spécifiques sont notamment proposés sous forme de démonstration</i> <i>La technique de mise en mouvement du corps (avec ou sans musique) est argumentée</i> <i>La relation musique / mouvement ou le choix d'une non-utilisation de la musique est argumenté(e)</i> <i>L'utilisation de matériel et les éventuels changements de matériels au cours de la séance sont argumentés</i> <i>L'espace (intérieur, extérieur) et le matériel à disposition sont utilisés de manière adaptée</i> <i>Les choix d'animation effectués au cours de la séance sont argumentés</i> <i>Les situations à risque ou d'incident sont anticipés</i></p>	<input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé
C.1.6.3 – Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat accompagne les participants avec bienveillance dans leur épanouissement et autonomie</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les situations et activités proposées sont conformes à la fiche de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> <i>Les participants sont observés au cours de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> <i>Les réussites et progrès des participants sont soulignés et encouragés</i> <i>Les retours effectués aux participants sont exprimés avec bienveillance</i> <i>Les difficultés rencontrées par les participants sont identifiées</i> <i>Les choix sont justifiés au regard des connaissances (scientifiques, sociales, cognitives) et de l'expérience du candidat</i> <i>Les aides techniques utilisées par les personnes en situation de handicap sont prises en compte dans l'accompagnement à la réalisation de l'activité de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p>	
C.1.6.4 – Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose des adaptations cohérentes de son animation</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les situations pédagogiques et les évolutions proposées sont adaptées aux besoins et caractéristiques des pratiquants</i> <i>Des critères d'observations des participants sont présentés</i> <i>Les freins et les difficultés rencontrés par les participants sont identifiés</i> <i>Les adaptations à apporter à la séance des activités gymniques d'entretien et d'expression pour une animation à distance (synchrone) sont explicitées et pertinentes</i> <i>Les adaptations à apporter pour transposer l'animation dans le domaine de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sur au moins un autre type de publics et une autre famille d'activités sont explicitées</i></p>	

A.1.7 – Mise en sécurité des participants et des tiers		
<p>C.1.7.1 – Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat transmet les règles de sécurité aux pratiquants en s'assurant de leur bonne compréhension</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les modalités d'utilisation du matériel et les risques associés sont explicités de manière claire</i> <i>La bonne compréhension des consignes de sécurité par les participants est vérifiée avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i> <i>Un briefing de sécurité clair, complet et concis est réalisé avant la mise en route de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>C.1.7.2 – Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat s'assure du respect des règles de sécurité par les participants tout au long d'une séance</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les zones d'évolution sont sécurisées</i> <i>Le port des équipements de protection est vérifié (lorsque nécessaire)</i> <i>Les situations à risque pour les participants et les tiers sont identifiées en cours de pratique</i> <i>Les risques associés aux caractéristiques du public (enfants, adultes, seniors, personnes en situation de handicap...) sont pris en compte dans la conduite de l'activité</i> <i>La conduite de l'activité est adaptée aux risques identifiés</i> <i>Les situations de mauvaise utilisation du matériel sont identifiées et stoppées</i> <i>Les situations de non-respect des règles de sécurité sont identifiées et stoppées</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
A.1.8 – Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression		
<p>C.1.8.1 – Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat produit une analyse objective de sa séance et de son cycle de séances</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le niveau de satisfaction des participants est évalué en cours et/ou en fin de séance et du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> <i>Les points forts et les points faibles sont identifiés en fin de la séance et en fin de cycle de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</i> <i>L'atteinte des objectifs de la séance et du cycle sont mesurés en s'appuyant sur des critères objectivables</i></p>	
<p>C.1.8.2. – Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d'entretien et d'expression pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose des pistes d'amélioration de ses séances et de son cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils d'évaluation définis lors de la conception du cycle sont utilisés</i> <i>Les éléments à réajuster ou à modifier pour les prochaines séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sont identifiés</i> <i>Les propositions d'ajustement ou de modification tiennent compte des objectifs de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression et des constats effectués au cours de l'animation</i></p>	

Résultats épreuve 2 : Bloc de compétences 1 (BC1b) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression »

Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : /5

Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.

Commentaires : épreuve 2 bloc 1b (Compléter obligatoirement si non validée : se référer aux indicateurs et exprimer les raisons de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

- Épreuve 2 du bloc 1b validée
 Épreuve 2 du bloc 1b non validée

Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis

Nom et prénom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Nom et prénom de l'évaluateur 2 :

Signature :

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1b) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression »

Identité du candidat : Nom et Prénom :

Epreuve 1 :

- Validée
 Non validée

Epreuve 2 :

- Validée
 Non validée

Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : /4

Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1b) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression »

- Favorable
 Défavorable

Nom et prénom du coordonnateur ou responsable de la formation :

Signature :

Commentaires : (indiquer les circonstances de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

Epreuve 1

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 1-bloc 1c : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage <input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Distanciel
--	--	--	---

**Rappel des modalités d'évaluation :
Épreuve 1-bloc 1c**

Il est demandé au candidat d'élaborer un cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** de loisir sportif à partir de son terrain de stage en utilisant une trame mise à disposition par le certificateur. Ce cycle de séances **d'initiation et d'apprentissage** peut porter sur un projet d'animation de loisir sportif réalisé ou sur un projet en cours de réalisation. Le candidat et/l'organisme de formation s'assure de transmettre aux évaluateurs, un document de présentation de 4 séances **d'initiation et d'apprentissage** consécutives de ce cycle, 15 jours calendaires avant l'épreuve de mise en situation. L'activité présentée lors de l'épreuve 2 est mentionnée dans ce document. Le candidat sera alors interrogé lors de l'entretien sur une 3^{ème} activité. Les évaluateurs examinent le projet du candidat en amont des évaluations.

L'organisme de formation transmet 5 jours avant le jour de l'épreuve, le document justifiant d'à minima 55 heures d'alternance pour un stagiaire sans allègement. En cas d'allègement, les heures à justifier sont celles définies lors du positionnement.
Entretien à partir du document de présentation du cycle

Les évaluateurs entretiennent le candidat individuellement à partir du document de présentation sur les 4 séances du Cycle de loisir sportif dans l'option choisie (durée 20 minutes maximum, dont 10 minutes maximum de questionnement sur le cycle, suivi d'un questionnement d'ouverture sur une 3^{ème} famille d'activité différente de l'animation et du cycle présent dans le document dans la limite de 10 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1C) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION	Commentaires des évaluateurs
----------------------------	---	------------------------------

A.1.1 – Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance ou à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

C.1.1.1 – Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les attentes et les motivations des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le choix de l'outil (questionnaire, entretiens structurés, ...) est adapté à la nature des informations à recueillir (quantitatives, qualitatives, ...)</i> <i>Les attentes et motivations des participants sont formulées</i> <i>Les attentes spécifiques des participants sont identifiées notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap</i> <i>L'appréhension des participants par rapport à l'activité est évaluée. (si nécessaire)</i> <i>Les caractéristiques des participants sont identifiées et explicitées notamment celles concernant les personnes en situation de handicap</i></p>	
--	---	--

<p>C.1.1.2 – Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les capacités physiques et les besoins spécifiques des participants en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Les outils d'évaluation utilisés sont présentés (utilisation des grilles d'observation à disposition, observation des participants lors d'une séance d'accueil, entretiens avec les participants, avec le représentant de la structure, ...)</i> <i>Les niveaux de pratique et technique des participants sont repérés</i> <i>Les besoins spécifiques et particularités des participants, dont ceux en situation de handicap sont identifiés suivant les exigences de l'activité</i></p>	
<p>A.1.2 – Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p>		
<p>C.1.2.1 – Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les moyens à sa disposition en vue de concevoir un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Les ressources humaines et matérielles (équipement, locaux, matériel, ...) disponibles pour la réalisation du cycle de séances sont explicitées.</i> <i>Le site de pratique est décrit (réglementation particulière éventuelle, zone de pratique, identifications des dangers et facteurs de risque potentiels, possibilités pédagogiques, aménagement nécessaire pour une pratique sécurisée.</i></p>	
<p>C.1.2.2 – Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat énumère les informations relatives au projet de la structure en vue de définir les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Le projet / les attentes de la structure est identifié / sont identifiées</i> <i>Le projet / les attentes de la structure est pris / sont prises en compte pour définir les objectifs du cycle de séances.</i></p>	
<p>A.1.3 – Elaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p>		
<p>C.1.3.1 – Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente un cycle de 4 séances minimum en vue d'assurer la progression des participants</i> INDICATEURS <i>Le cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i> <i>Les objectifs du cycle de loisir sportif dans le domaine des de randonnée de proximité et d'orientation tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des participants préalablement identifiés</i> <i>Les besoins spécifiques des participants sont pris en compte (notamment les participants en situation de handicap)</i> <i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les participants au cours du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est explicitée</i> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé (si nécessaire)</i> <i>Les mesures générales permettant d'assurer la sécurité des publics dans le cadre du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation tiennent compte des caractéristiques des infrastructures et/ou du site d'accueil des activités</i></p>	
<p>C.1.3.2 Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les grilles de 4 séances minimum et des situations pédagogiques adaptées en vue d'assurer la progression des participants</i> INDICATEURS</p>	

<p>pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p>	<p><i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sont formalisées par écrit</i> <i>Les objectifs de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sont cohérents avec ceux du cycle de séances</i> <i>La courbe de séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation (échauffement, corps de séance, retour au calme) est respectée</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation proposée tiennent compte du temps disponible</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation proposées tiennent compte du lieu utilisé pour la pratique (accessibilité du lieu, réglementations éventuelles en vigueur, intérêts éducatifs).</i> <i>Les grilles de séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation proposées tiennent compte du nombre et des caractéristiques des participants</i> <i>Les situations pédagogiques proposées respectent la logique et les fondamentaux de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Les choix techniques et pédagogiques sont justifiés en lien avec les exercices proposés</i></p>	
<p>C.1.3.3 – Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des tiers en connaissant les obligations légales et les règles de sécurité</i> INDICATEURS <i>Les obligations légales et les règles de sécurité à respecter au cours de la séance sont explicitées</i> <i>Les risques pour les participants de l'activité, les tiers et l'environnement considéré sont identifiés</i> <i>Les mesures prévues pour assurer la protection et l'intégrité physique des publics sont adaptées aux caractéristiques des publics et à l'activité (adaptation de la pratique en fonction de la situation d'encadrement,)</i> <i>Le parcours prévisionnel ou la zone d'évolution ont été repérés. Les moyens de prévenir les secours sont identifiés et adaptés en fonction de ce parcours ou de cette zone d'évolution.</i> <i>En fonction des aléas inhérents, notamment météorologiques, à une pratique physique d'itinérance, quel que soit le support, une ou des propositions alternative(s) est (sont) prévu(es).</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>C.1.3.4 – Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose une évaluation de son cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Les outils et moyens d'évaluation choisis sont adaptés (cohérence avec les objectifs poursuivis, les ressources mobilisables)</i> <i>Les critères d'évaluation sont clairs et adaptés à l'activité</i> <i>La manière dont ces critères seront utilisés pour proposer des adaptations ou ajustements aux séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est explicitée</i></p>	
<p>Résultats épreuve 1-bloc 1c : Bloc de compétences 1 (BC1) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation »</p> <p>Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : <input type="checkbox"/> /1 <i>Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.</i> Commentaires : épreuve 1 bloc 1c (Compléter obligatoirement si non validée : se référer aux indicateurs et exprimer les raisons de l'échec de manière explicite et circonstanciée)</p>		<p><input type="checkbox"/> Épreuve 1 du bloc 1c validée <input type="checkbox"/> Epreuve 1 du bloc 1c non validée</p> <p><i>Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis</i> Nom et prénom de l'évaluateur 1 : Signature :</p> <hr/> <p>Nom et prénom de l'évaluateur 2 : Signature :</p>

Bloc de compétences 1 (BC1C) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Epreuve 2

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve 2 bloc 2c : Date : Lieu de l'épreuve :	Heure de début : Heure de fin :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage
--	--	--	---

Rappel des modalités d'évaluation : Épreuve 2 bloc 2c

Animation de la séance

Le candidat prépare (en amont des évaluations) et anime le jour de l'évaluation une séance de loisir sportif dans le domaine de l'option choisie par le candidat de 30 minutes (hors temps de préparation de matériel et accueil des participants réalisés en amont de la phase d'animation) auprès de 6 à 12 participants. L'activité de la séance doit être différente de celle déposée dans le document de présentation de cycles.

Le public est défini par le centre de formation agréé.

Entretien sur la séance

Les évaluateurs observent le candidat au cours de l'animation de la séance et entretiennent le candidat individuellement sur la séance (durée 20 minutes maximum, dont 5 minutes maximum de retour du candidat suivi de questions réponses dans la limite des 20 minutes)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 1 (BC1C) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION	Commentaires des évaluateurs
A.1.4 – Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation		
C.1.4.1 – Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie et met en place, si besoin, le matériel nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Le candidat identifie et vérifie le matériel individuel de chaque participant</i> INDICATEURS <i>Le matériel défectueux est écarté</i> <i>La quantité de matériel disponible est adaptée</i> <i>La structure d'accueil (ou le participant) est informée du caractère défectueux du matériel</i> <i>Des propositions d'adaptation sont formulées en cas d'absence ou d'indisponibilité de matériel</i>	
C.1.4.2 – Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour la mise en œuvre de la séance	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat prépare le matériel de sécurité nécessaire à sa séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Le temps nécessaire à l'installation ou à la préparation du matériel en amont de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est prévu</i> <i>L'installation du matériel crée les conditions favorables d'accueil des participants et de la séance</i> <i>Les opérations d'entretien de premier niveau du matériel utile à de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sont réalisées lorsque nécessaire</i>	

A.1.5 – Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation		
<p>C.1.5.1 – Informer les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat accueille les participants avec bienveillance et informe du déroulement de la séance et des objectifs fixés</i> INDICATEURS <i>Les informations communiquées aux participants s'appuient sur la fiche de séance</i> <i>Les objectifs et le déroulement de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sont présentés aux participants de manière compréhensible (vocabulaire utilisé, ...)</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance.</i> <i>Les informations sont comprises par les participants ou reprises différemment en cas de difficulté de compréhension.</i> <i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance notamment ceux en situation de handicap</i> <i>La tenue et le matériel individuel des participants sont vérifiés en début de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i></p>	
<p>C.1.5.2 – Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sans risque identifié</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat identifie les participants ayant des besoins spécifiques et vérifie leur capacité à pratiquer de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> INDICATEURS <i>Les participants avec handicaps ou difficultés spécifiques sont identifiées</i> <i>La possibilité de prendre en compte les besoins, handicaps, maladies, blessures ou difficultés spécifiques dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est analysée (repérage des situations ou activités risquant de poser un problème, possibilité de proposer des adaptations ou des variantes, ...)</i> <i>« Les participants ne pouvant pas être accueillis dans le cadre de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en raison de leurs besoins, maladies, blessures, handicaps ou difficultés spécifiques sont orientés vers des activités ou structures adaptées</i></p>	
A.1.6 – Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation		
<p>C.1.6.1 – Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat communique de manière adaptée avec les participants avec professionnalisme tout au long de la séance</i> INDICATEURS <i>Les consignes nécessaires à la réalisation de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sont données aux participants (techniques, organisationnelles, ...)</i> <i>Le vocabulaire utilisé pour présenter les consignes est clair et adapté au niveau des participants (découverte, initiation, ...) avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i> <i>Les modalités de communication sont variées et adaptées au public, au lieu et aux conditions de pratique (notamment météorologiques) de pratique</i> <i>Les consignes sont reformulées ou ajustées si nécessaires au cours de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Le vocabulaire spécifique à de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation est explicité</i> <i>Les éventuelles difficultés de communication des participants sont prises en compte (personnes en situation de handicap par exemple)</i> <i>Les tensions et conflits éventuels au sein du groupe sont circonscrits</i> <i>La posture professionnelle est adaptée aux situations rencontrées lors de la séance</i></p>	
<p>C.1.6.2 – Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques des activités de randonnée de proximité et d'orientation.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat met en œuvre une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation avec toutes ses composantes attendues</i> INDICATEURS <i>Les techniques de base et les exigences de l'activité sont explicitées aux participants de manière compréhensible (vocabulaire adapté, ...)</i> <i>Le respect des principes et des logiques internes de l'activité par les participants est vérifié</i> <i>Le parcours proposé est adapté au public (niveau de difficulté, choix de l'itinéraire, identification d'un itinéraire bis, centres d'intérêt, ...).</i> <i>Les points d'intérêts naturels ou culturels sont signalés aux participants</i></p>	

<p>C.1.6.3 – Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat accompagne les participants avec bienveillance dans leur épanouissement et autonomie</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les situations et activités proposées sont conformes à la fiche de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Les participants sont observés au cours de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Les réussites et progrès des participants sont soulignés et encouragés</i> <i>Les retours effectués aux participants sont exprimés avec bienveillance</i> <i>Les difficultés rencontrées par les participants sont identifiées</i> <i>Les choix sont justifiés au regard des connaissances (scientifiques, sociales, cognitives) et de l'expérience du candidat</i> <i>Les aides techniques utilisées par les personnes en situation de handicap sont prises en compte dans l'accompagnement à la réalisation de l'activité de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i></p>	
<p>C.1.6.4 – Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose des adaptations cohérentes de son animation</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les situations pédagogiques et les évolutions proposées sont adaptées aux besoins et caractéristiques des pratiquants</i> <i>Des critères d'observations des participants sont présentés</i> <i>Les freins et les difficultés rencontrés par les participants sont identifiés</i> <i>Les adaptations à apporter pour transposer l'animation dans le domaine de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sur au moins un autre type de publics et une autre famille d'activités sont explicitées</i></p>	
<p>A.1.7 – Mise en sécurité des participants et des tiers</p>		
<p>C.1.7.1 – Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat transmet les règles de sécurité aux pratiquants en s'assurant de leur bonne compréhension</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les objectifs et le déroulement de la séance (itinéraire, durée du parcours, niveau de difficulté, éventuelles difficultés sur le parcours, ...) sont présentés aux participants de manière compréhensible.</i> <i>La tenue des participants est vérifiée en début de séance des activités de randonnée de proximité et d'orientation (équipements de protection individuelle, tenue adaptée aux conditions climatiques, eau, sac à dos, ...)</i> <i>Les modalités d'utilisation du matériel et les risques associés sont explicités de manière claire</i> <i>Les techniques de propulsion, d'équilibre, de freinage et de direction nécessaires à une évolution sécurisée spécifiques à l'activité sont enseignées.</i> <i>Les techniques d'orientation, d'utilisation d'une carte, d'un GPS, de positionnement par rapport à l'environnement sont explicitées.</i> <i>L'évolution des conditions météorologiques sur le parcours sont prises en compte. Les bonnes pratiques sur les itinéraires sont respectées en vue de permettre la cohabitation des différentes pratiques (coureurs, cyclistes, marcheurs, chasseurs, ...).</i> <i>Les règles d'éco responsabilité sont rappelées aux participants.</i> <i>Le cas échéant, les règles de circulation et le code de la route sont respectés.</i> <i>Les techniques d'entretien de premier niveau du matériel sont présentées.</i> <i>Le candidat dispose du nécessaire de premiers secours.</i></p> <p><i>La bonne compréhension des consignes de sécurité par les participants est vérifiée avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i> <i>Un briefing de sécurité clair, complet est réalisé avant la mise en route de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</i> <i>Le candidat s'assure que ce briefing sécurité a été compris par chacun des participants</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>

<p>C.1.7.2 – Mettre en œuvre les règles de sécurité en s’assurant de leur respect tout au long d’une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat s’assure du respect des règles de sécurité par les participants tout au long de la séance</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le port des équipements de protection est vérifié (lorsque nécessaire)</i> <i>Les situations à risque pour les participants et les tiers sont identifiées en cours de pratique</i> <i>Les risques associés aux caractéristiques du public (enfants, adultes, seniors, personnes en situation de handicap...) sont pris en compte dans la conduite de l’activité</i> <i>La conduite de l’activité est adaptée aux risques identifiés</i> <i>Les situations de mauvaise utilisation du matériel sont identifiées et stoppées</i> <i>Les situations de non-respect des règles de sécurité sont identifiées et stoppées</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Maîtrisé</p> <p><input type="checkbox"/> Non maîtrisé</p>
<p>A.1.8 – Réalisation d’une évaluation d’une séance et d’un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation</p>		
<p>C.1.8.1 – Analyser le déroulement d’une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d’y apporter des améliorations</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat produit une analyse objective de sa séance et de son cycle de séances</i></p> <p>INDICATEURS <i>Le niveau de satisfaction des participants est évalué en cours et/ou en fin de séance et du cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation</i> <i>Les points forts et les points faibles sont identifiés en fin de la séance et en fin de cycle de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation</i> <i>L’atteinte des objectifs de la séance et du cycle sont mesurés en s’appuyant sur des critères objectivables</i></p>	
<p>C1.8.2. – Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation pour y proposer des pistes d’améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose des pistes d’amélioration de ses séances et de son cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les outils d’évaluation définis lors de la conception du cycle sont utilisés</i> <i>Les éléments à réajuster ou à modifier pour les prochaines séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation sont identifiés</i> <i>Les propositions d’ajustement ou de modification tiennent compte des objectifs de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d’orientation et des constats effectués au cours de l’animation</i></p>	

Résultats épreuve 2 bloc 2c : Bloc de compétences 1 (BC1c) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation »

Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : /3

Rappel : 1 compétence sécurité non acquise est éliminatoire.

Commentaires : épreuve 2 bloc 1c (compléter obligatoirement si non validée : se référer aux indicateurs et exprimer les raisons de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

- Épreuve 2 du bloc 1c validée
 Epreuve 2 du bloc 1c non validée

Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis

Nom et prénom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Nom et prénom de l'évaluateur 2 :

Signature :

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1c) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation »

Identité du candidat : Nom et Prénom :

Epreuve 1 :

- Validée
 Non validée

Epreuve 2 :

- Validée
 Non validée

Compétences sécurité évaluées positivement (compétences grisées) : /4

Rappel : 1 compétence sécurité non maîtrisée est éliminatoire.

Résultats : Bloc de compétences 1 (BC1c) : « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation »

- Favorable
 Défavorable

Nom et prénom du coordonnateur ou responsable de la formation :

Signature :

Commentaires : (indiquer les circonstances de l'échec de manière explicite et circonstanciée)

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve : Date : Lieu de l'épreuve Nom et prénom de l'évaluateur 1 : Nom et prénom de l'évaluateur 2 :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage
--	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :

Il est demandé au candidat d'élaborer un document de présentation de son stage à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur.

Le candidat et/l'organisme de formation s'assure de transmettre aux évaluateurs, un document de présentation du stage du candidat, 15 jours calendaires avant l'épreuve.

Les évaluateurs examinent le document de présentation du stage du candidat en amont des évaluations.

L'organisme de formation transmet 5 jours avant le jour de l'épreuve, le document justifiant d'à minima 25 heures d'alternance pour un stagiaire sans allègement. En cas d'allègement, les heures à justifier sont celles définies lors du positionnement.

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 2 (BC2) : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Compétences attendues	Critères d'évaluation	Commentaires des évaluateurs
A.2.1 – Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif		
C. 2.1.1 – Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat communique clairement sur sa structure et fait respecter les règles de vie</i> INDICATEURS <i>Les différents types de publics accueillis par la structure sont identifiés</i> <i>Les informations délivrées sur le fonctionnement de la structure (éléments réglementaires, pratiques, ...) et sur les règles de vie à respecter sont conformes aux consignes en vigueur</i> <i>Les informations diffusées sont adaptées aux besoins de l'interlocuteur</i>	
C. 2.1.2 – Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat promeut les activités et événements de sa structure avec clarté</i> INDICATEURS <i>Des informations sont communiquées aux publics accueillis (participants, famille, entourage, ...) de manière régulière (démarrage de l'activité, points d'étapes, mise en perspective en fin de cycle, ...)</i> <i>Les informations délivrées sur les activités et événements sont fiables</i> <i>Les informations délivrées sur les activités et événements permettent aux publics de s'orienter dans les activités proposées en fonction de leurs souhaits et aptitudes</i> <i>La promotion des activités et des événements est adaptée à la typologie des publics accueillis (enfants, familles, adultes, ...)</i> <i>L'implication des publics accueillis dans les activités et la vie de la structure est recherchée</i> <i>Le candidat oriente les participants vers les différents modes de pratiques des activités de loisir sportif</i>	

C. 2.1.3 – Informer les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat communique avec les publics avec bienveillance et professionnalisme</i></p> <p>INDICATEURS <i>L'outil choisi (réseau social, mail, ...) est adapté aux informations à délivrer</i> <i>La posture adoptée dans les communications avec les participants est professionnelle (distance, absence de familiarité, prise en compte de l'image de la structure, ...)</i> <i>Les échanges sont effectués en conformité avec la politique de communication de la structure (accord de la structure, prise en compte de sa politique de communication, ...)</i></p>	
A 2.2 – Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif		
C. 2.2.1 – Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat planifie ses activités avec rigueur</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les horaires et la durée des séances et activités sont adaptées aux contraintes des participants</i> <i>Les contraintes liées à la disponibilité des ressources nécessaires (matériel, ressources humaines, de pratique...) aux séances et activités sont prises en compte Un interlocuteur compétent est alerté au sein de la structure en cas de difficulté</i></p>	
C.2.2.2 – Identifier la réglementation impactant ses activités pour organiser celles-ci en tout conformité.	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat cible les réglementations utiles à son activité</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les différentes réglementations ayant un impact sur son activité sont repérées (occupation de l'espace public, diffusion publique de musique, buvette...)</i> <i>Les administrations publiques sont identifiées</i> <i>Les éventuelles déclarations administratives sont connues</i></p>	
A.2.3 – Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif		
C.2.3.1 – Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat connaît et entretient de bonnes relations avec les autres usagers du lieu de pratique</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les intervenants avec lesquels il est nécessaire de communiquer sont repérés (membres de l'équipe salariés et bénévoles, intervenants extérieurs, partenaires, autres usagers des équipements sportifs utilisés, ...)</i> <i>L'organisation des activités tient compte des contraintes (horaires, matérielles, organisationnelles, ...) des autres intervenants</i> <i>Les informations nécessaires à une bonne coordination entre intervenants sont transmises</i></p>	
C.2.3.2 – Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat fournit des informations régulières aux responsables de sa structure</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les interlocuteurs de la structure chargés du suivi des activités sont identifiés</i> <i>Les informations fournies sur les activités réalisées sont claires et exploitables</i> <i>Les retours des responsables de la structure sont pris en compte</i></p>	
C.2.3.3 – Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat maîtrise les procédures d'alerte concernant les situations d'incivilités, de violences et de discrimination dans le sport</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les signes évocateurs de risques (comportements, témoignages, symptômes associés à une violence physique, psychologique, à une discrimination, ...) sont repérés</i> <i>Les situations potentielles de d'incivilités, de discrimination ou de violence sont signalées à un interlocuteur compétent dans le respect des procédures d'alerte en vigueur</i></p>	<input type="checkbox"/> Maîtrisé <input type="checkbox"/> Non maîtrisé

Résultats : Bloc de compétences 2 (BC2) : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Commentaires :

Nombre d'items sécurité évalués positivement (compétences grisées) : /1

Rappel : 1 item sécurité non maîtrisé est éliminatoire.

Bloc de compétences 2 (BC2) : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Rappel l'épreuve est validée si l'ensemble des compétences est acquis

- Favorable
- Défavorable

Noms et prénoms de l'évaluateur 1 :

Noms et prénoms de l'évaluateur 2 :

Signature :

Signature :

Identité du candidat : Nom : Prénom :	Modalités de l'épreuve : Date : Lieu de l'épreuve Nom et prénom de l'évaluateur 1 : Nom et prénom de l'évaluateur 2 :	<input type="checkbox"/> Epreuve initiale <input type="checkbox"/> Epreuve de rattrapage
--	--	---

Rappel des modalités d'évaluation :

Il est demandé au candidat de présenter un projet professionnel à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur.

Les évaluateurs entretiennent le candidat individuellement à partir de la présentation du projet professionnel du candidat (durée 20 minutes maximum, dont 5 minutes maximum de présentation par le candidat, et 15 minutes maximum de questions réponses)

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves (voir règlement général du CQP).

Bloc de compétences 3 (BC3) : Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

Compétences attendues	Critères d'évaluation	Commentaires des évaluateurs
A.3.1 – Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives		
C.3.1.1 – Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat connaît les principales sources d'information pour développer son projet professionnel</i> INDICATEURS <i>Les sources d'information à solliciter sur l'emploi sportif sont repérées (différents types de structures, branches professionnelles, secteur public / secteur privé, ...)</i> <i>Les principaux acteurs du secteur sportif sont identifiés (Ministère, fédérations sportives, clubs, secteur marchand, ...)</i> <i>Les sources d'informations permettant de repérer les opportunités spécifiques à son territoire sont identifiées</i>	
C.3.1.2 - Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause	QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat connaît les différents modes de contractualisation de travail et leurs grandes caractéristiques</i> INDICATEURS <i>Les avantages et inconvénients des différents types de contrats de travail utilisés dans l'emploi sportif sont identifiés</i> <i>Les principales dispositions de la réglementation en vigueur dans le domaine du multi-salariat et de la pluriactivité est identifiée</i> <i>Les solutions les plus adaptées à une situation donnée sont identifiées et argumentées</i>	

A.3.2 – Programmation d’actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

<p>C.3.2.1 – Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat assure une veille active des actions de formations de son secteur ou connexe au sport le cas échéant</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les impacts de la réglementation en matière d’encadrement des activités physiques ou sportives contre rémunération sont identifiés Les limites de ses prérogatives d’exercice sont repérées Les cas nécessitant le recours à une formation complémentaire sont repérés</i></p>	
<p>C.3.2.2 – Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l’encadrement d’activités physiques et sportives en vue de développer son activité</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat connaît les interlocuteurs à solliciter pour mettre en œuvre son projet de formation</i></p> <p>INDICATEURS <i>Les principaux interlocuteurs sont connus (employeurs, OPCO...) Les sources d’information sur les formations et les parcours de formation et de professionnalisation dans le domaine du sport (ou connexe au sport le cas échéant) sont repérées. Les cas nécessitant le recours à une formation complémentaire sont repérés</i></p>	

Résultats Bloc de compétences 3 (BC3) : Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
Commentaires :

Bloc de compétences 3 (BC3) : Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives :
Rappel l’épreuve est validée si l’ensemble des compétences est acquis

- Favorable
- Défavorable

Noms et prénoms de l’évaluateur 1 :
 Noms et prénoms de l’évaluateur 2 :

Signature :
 Signature :