

MASTER

Mention : Bio-géosciences

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Préparation et identification de matériels biologiques et géologiques. - Formulation et exploration des problématiques scientifiques dans le domaine des sciences de la vie et de la Terre. - Participation et/ou conduite de projets pluridisciplinaires associant biosciences et géosciences. - Enseignement et/ou formation en sciences de la vie et sciences de la Terre. - Animation ou médiation scientifique grand public en biologie ou sciences de la Terre (participation à la réalisation d'évènements muséographiques ; organisation d'excursions naturalistes : géologique, botanique, littorale, ...) - Mobilisation et proposition d'outils de veille afin de mener à bien un projet en bio-géosciences. 	<p><u>Compétences transversales de M</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques de la mention</i></p> <p><u>Produire ou analyser des données des bio-géosciences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer, décrire et identifier des objets réels ou de terrain (échantillons, organismes, affleurements, roches...). - Mettre en application des protocoles de mesures ou d'échantillonnage qui répondent à un questionnement scientifique et respectent les consignes de sécurité. - Traiter l'information scientifique naturaliste (collecter, classer et mettre à jour). - Analyser des données ou des documents scientifiques en biologie et géologie. - Synthétiser des données biologiques et géologiques. - Coordonner une équipe d'analyse ou expertise en biologie, en géologie ou en bio-géosciences. <p><u>Enseigner, former ou assurer une médiation scientifique dans le domaine des bio-géosciences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser une culture trans-disciplinaire dans les champs des sciences de la vie et des sciences de la Terre et de l'univers. - Expliciter des notions des bio-géosciences par des exemples, des constats objectifs, des expériences historiques ou protocoles ainsi que des théories fondatrices. - Organiser des connaissances en sciences de la vie ou en sciences de la Terre sous la forme d'un exposé pédagogique. - Illustrer une présentation scientifique (diaporama, poster, affiche, schéma,) en biologie ou en géologie. - Utiliser du matériel naturaliste comme support d'information (pédagogique, scientifique, muséal). - Coordonner une équipe d'enseignement ou de médiation en sciences de la vie ou en sciences de la Terre. - Rendre accessible à tous des notions scientifiques issues des bio-géosciences. <p><u>Mobiliser et proposer des outils de veille dans le domaine des bio-géosciences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les sources et outils fiables pour assurer une veille en biologie, en géologie ou en bio-géosciences. 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>- Utiliser les sources et outils pour effectuer une veille théorique, expérimentale, et technique.</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	