

# MASTER

## Mention : Biologie-Santé

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la conception et la réalisation d'études ou d'expériences scientifiques visant à identifier des mécanismes sous-jacents de processus physiologiques et/ou pathologiques chez l'homme ou l'animal,</li> <li>- Collecte de données concernant l'organisation et le fonctionnement d'organismes animaux ou humains à différentes échelles du vivant en conditions physiologiques ou pathologiques</li> <li>- Evaluation de l'impact de facteurs définis (pathologie, traitement, facteurs environnementaux ou intrinsèques aux sujets) sur des processus physiologiques et/ou pathologiques en recherche expérimentale ou appliquée</li> <li>- Participation à l'analyse et l'interprétation de données expérimentales, synthèse et exploitation de ces données en vue d'élaborer des modèles explicatifs et de concevoir de nouvelles études</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la conception d'un projet de recherche et à son montage financier, rédaction de comptes-rendus de projets scientifiques</li>   <li>- Analyse d'articles et de rapports scientifiques</li>   <li>- Communication à des pairs ou grand public des recherches ou observations réalisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li>   <li><i>Compétences spécifiques</i></li>   <li>- Maîtriser les concepts les plus récents en Biologie Santé (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, neurosciences, microbiologie, immunologie, épidémiologie et santé publique)</li>   <li>- Concevoir une démarche expérimentale (rigueur méthodologique, collecte et analyse de données, élaboration et utilisation de modèles d'interprétation, éthique).</li>   <li>- Maîtriser et employer à bon escient les méthodes et outils technologiques mis en œuvre dans la recherche en biologie-santé pour comprendre caractériser le dysfonctionnement d'un processus biologique à l'origine d'une pathologie</li> <li>- Mettre en œuvre les réglementations en vigueur en recherche préclinique, recherche clinique, expérimentation animale,...)</li> <li>- Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité et de bonnes pratiques de laboratoire</li>   <li>- Interpréter des données issues d'expériences en Biologie-Santé</li>   <li>- Mettre en relation des résultats expérimentaux issues d'expériences en Biologie-Santé avec la fonction d'une cellule, d'un tissu, d'un organe, voire d'un organisme dans des conditions physiologiques et/ou pathologiques</li>   <li>- Interpréter les actions de molécules ou d'agents agissant sur diverses cibles dans un contexte physiologique et/ou pathologique</li>   <li>- Communiquer des résultats scientifiques</li>   <li>- Mettre en perspectives les résultats dans un contexte de recherche en biologie-santé</li> </ul>	