

MASTER

Mention : Démographie

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>1-Collecte de données (conception et recueil)</p> <p>- Mise en œuvre d'un dispositif d'étude d'une population au sein d'un observatoire (famille, santé, emploi et formation professionnelle, logement, vie étudiante, aménagement, aide sociale, consommation) ou dans le cadre d'une étude de marché ou d'un sondage.</p> <p>2 - Exploitation et analyse de données d'enquêtes ou de données ouvertes mises à disposition</p> <p>- Développement de modèles prévisionnels et prospectifs de populations et sous-populations pour la gestion prévisionnelle des ressources humaines et le pilotage de dispositifs de politiques publiques liées aux questions sociales, économiques ou d'aménagement du territoire</p>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>- Appui à une équipe de recherche, d'un bureau d'études ou de divisions « populations » des organismes nationaux et internationaux pour le traitement et l'analyse des données dans le domaine des sciences sociales, des sciences politiques, de la santé publique ou de l'épidémiologie.</p> <p>3 -Mise à disposition des données et des résultats</p> <p>- Préparation de données d'enquêtes ou données contextuelles dans le cadre d'une démarche de science ouverte</p> <p>- Rédaction et publication de bilan d'enquête ou analyse</p>	<p>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <p>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</p> <p>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</p> <p>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</p> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <p>Dans le respect d'un cadre éthique et conformément à la réglementation concernant l'usage des données personnelles :</p> <p>- Calculer des indicateurs utiles à l'analyse démographique et aux projections de populations : des indices spécifiques et synthétiques de mortalité, de fécondité, migrations</p> <p>- Produire des indicateurs synthétiques longitudinaux et transversaux</p> <p>- Construire un modèle de projections par la méthode des composantes</p> <p>- Produire une analyse démographique et des projections à une échelle infra nationale et selon des méthodes indirectes :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Calculer des indices spécifiques et synthétiques de mortalité et mortalité sans incapacité, de fécondité en utilisant le seul recensement, pour les migrations infranationales o Construire un modèle de projections selon différentes méthodes utilisables à l'échelle infra nationale <p>- Construire et développer un questionnaire d'enquête</p> <ul style="list-style-type: none"> o Identifier la population à interroger (base de sondage) o Formuler des questions en relation avec des hypothèses et un modèle d'analyse o Tester des questions 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> o Développer un questionnaire en utilisant des outils permettant différentes modalités de collecte, notamment des réponses en ligne o Recoder et curer des données collectées par voie d'enquête - Traiter des données massives issues de grandes enquêtes et de données administratives : <ul style="list-style-type: none"> o Se référer à un dictionnaire des codes d'une grande enquête o Nettoyer une base de données o Tester la qualité des données o Traiter les réponses manquantes o Recueillir et exploiter des données du Web o Utiliser un logiciel de requête structuré pour traiter des bases de données complexes o Programmer dans des langages spécifiques de logiciel de gestion de bases de données et de traitements statistiques de données - Traiter des données quantitatives : <ul style="list-style-type: none"> o Conduire des statistiques descriptives o Mener un raisonnement toutes choses égales par ailleurs selon différentes échelles (linéaire, logistiques, etc.) o Choisir l'analyse géométrique et de typologie la plus adaptée o Représenter des données spatiales sous forme de carte - Développer une analyse des données complexes et longitudinales : <ul style="list-style-type: none"> o Établir des typologies de trajectoires de vie o Construire des tableaux de bord pour des suivis de population o Traiter des données d'une enquête pour répondre à une question de recherche - Identifier le logiciel professionnel adapté à la méthode ou démarche suivie : <ul style="list-style-type: none"> o Programmer dans différents langages informatiques o Automatiser des tâches o Programmer pour la gestion de base de données, pour le traitement statistique de données, pour le traitement de variables post-collecte o Mettre en place et discuter un plan de sondage 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter des données qualitatives : <ul style="list-style-type: none"> o Conduire et analyser des entretiens semi-directifs en amont (finaliser les hypothèses) ou en aval (entretiens post-analyse) d'une démarche quantitative o Traiter des réponses libres à un questionnaire comme du matériel qualitatif (analyse textuelle) o Exploiter les entretiens biographiques de l'analyse biographique - Restituer les résultats d'un traitement de données en l'adaptant aux publics et à la nature de la demande : <ul style="list-style-type: none"> o Restituer des résultats en utilisant des outils de visualisations o Rédiger une note de synthèse o Structurer et rédiger un rapport d'études o Concevoir et présenter un diaporama en français comme en anglais o Formuler des préconisations - Explorer et analyser un corpus bibliographie, en français et/ou en anglais : <ul style="list-style-type: none"> o Explorer les bases de données bibliographiques existantes o Regrouper et organiser les références d'une recherche bibliographie en utilisant un outil spécifique o Écrire un état de l'art associé à une recherche ou une étude o Faire le choix de la source la mieux adaptée pour répondre à une question de recherche ou une étude o Rédiger une note de contexte problématique - Construire un modèle d'analyse démographique en vue de l'élaboration ou de la réponse à un cahier des charges : <ul style="list-style-type: none"> o Formuler des hypothèses, construire des projections ou des scénarios o Proposer une méthodologie de travail pour vérifier des hypothèses de travail o Établir un plan de traitement de données o Mobiliser les méthodes et outils adéquats o Organiser la reproductibilité de l'analyse <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	