

MASTER

Mention : Métiers des études, du conseil et de l'intervention

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'études, d'enquêtes et de diagnostics en lien avec le développement territorial, le développement durable, le marketing, la stratégie et l'organisation des entreprises, les ressources humaines ou les systèmes d'information - Production de rapports et synthèses d'analyse - Montage et conduite de projets d'aménagement et de développement territorial, de développement durable des organisations, de marketing ou de transformation informatique - Organisation et animation de réunions, d'événements et de dispositifs de participation des parties prenantes en lien avec la mise en œuvre d'un projet - Encadrement et animation d'équipes pluridisciplinaires 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Conseil et intervention stratégique en entreprise, association ou collectivités - Accompagnement et appui à la prise de décision auprès d'élus ou de structures de direction - Accompagnement des organisations dans la transition écologique et numérique - Administration de bases de données, développement d'applications informatiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - Accompagner les décideurs publics et privés en s'appuyant sur des connaissances approfondies des organisations institutionnelles et d'entreprises - Encadrer une équipe plurielle en s'appuyant sur des connaissances pluridisciplinaires pour la réalisation de projets d'aménagement et de développement territorial, de développement durable des organisations, de marketing ou de transformation informatique - Conseiller une équipe dirigeante dans le privé ou le public, en matière d'organisation interne, de RH, de transitions - Conduire un projet dans les domaines de l'aménagement et du développement territorial, du développement durable, du marketing, de la stratégie et l'organisation des entreprises, des ressources humaines ou des systèmes d'information - Analyser et résoudre des problèmes complexes dans un objectif d'aide à la décision et d'accompagnement du changement dans les domaines visés - Intégrer dans les démarches et activités des organisations les enjeux de transition socio-écologique, de mitigation et d'adaptation au changement climatique ainsi que de protection de la biodiversité - Mener des diagnostics territoriaux et des études en marketing, en analyse stratégique, dans une approche pluridisciplinaire en développant une expertise en data - Utiliser les méthodes de collecte d'informations : enquêtes qualitatives et quantitatives, animation de groupes, observation, veille - Aider à la prise de décision en interprétant et en organisant les données issues de l'IA 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter, analyser et valoriser l'information : bases de données, statistiques, analyses de contenu, cartographie dans le respect de la réglementation, notamment sur les données personnelles - Modéliser, concevoir et administrer une base de données - Développer des applications informatiques dans des langages procéduraux ou objet en intégrant les principes d'accessibilité numérique - Maîtriser les principes et les outils d'un système d'informatique de gestion <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	