

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer la sûreté d'une installation nucléaire de base</li> <li>- Garantir la fiabilité des informations</li> <li>- Faire appliquer les règles et procédures du nucléaire</li> <li>- Gérer les différents types de maintenance et modification d'une INB</li> <li>- Rédiger des dossiers de sûreté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une évaluation de la sûreté</li> <li>- Vérifier la sécurisation des systèmes de gestion des données</li> <li>- Tenir compte des normes, procédures et règles en sûreté nucléaire</li> <li>- Structurer un projet, Mettre en œuvre les dispositifs de sécurité</li> <li>- Maitriser les documentations règlementation de la sûreté nucléaire</li> </ul>	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- REX</li> <li>- Visites de sites industriels et halls pilotes</li> <li>- Études de cas pratiques et exercices techniques</li> <li>- Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise</li> </ul>	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des interventions en milieu radioactifs</li> <li>- Suivre un chantier de maintenance</li> <li>- Rédiger des notes techniques</li> <li>- Gérer l'exploitation d'une unité nucléaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'interface avec les divers intervenants</li> <li>- Mettre en œuvre les consignes de radioprotection</li> <li>- Exploiter les documents techniques</li> <li>- Maitriser les outils nécessaires à l'exploitation</li> </ul>	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux pratiques d'application</li> <li>- Rapports et soutenances</li> <li>- Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise</li> </ul>	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer à l'international</li> <li>- Respecter les cahiers des charges</li> <li>- Mettre en priorité la « RSE »</li> <li>- Impliquer tous les acteurs de l'entreprise</li> <li>- Adapter la communication selon les situations et le pays.</li> <li>- Tenir compte des enjeux du monde industriel</li> <li>- Tenir compte des évolutions de l'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuter avec des partenaires étrangers à la langue française</li> <li>- Utiliser des méthodes de gestion de crise</li> <li>- Utiliser les outils de gestion de projet</li> <li>- Analyser l'environnement des activités de l'entreprise et l'impact sur celui-ci</li> <li>- Rédiger des écrits internes, participer à une cellule de crise</li> <li>- Communiquer en anglais</li> <li>- Etudier les opportunités de marketing</li> </ul>	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de cas pratiques</li> <li>- Mobilités étrangères</li> <li>- Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise</li> <li>- Validation niveau B2 en anglais</li> <li>- REX</li> </ul>	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les personnes dans le changement</li> <li>- Mettre en œuvre les outils de gestion de projets</li> <li>- Dimensionner et conduire un projet de l'idée à la réalisation</li> <li>- Prendre en compte les conditions de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre le suivi du personnel</li> <li>- Structurer les ressources d'un projet, mener une dynamique de management d'équipes</li> <li>- Être mobile et ouvert sur les cultures internationales</li> <li>- Gérer un projet et appréhender l'industrialisation</li> <li>- Connaître la ligne de production et les postes de travail</li> </ul>	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation d'entretien</li> <li>- Gestion d'un projet de niveau ingénieur (industriel, concours national)</li> <li>- Soutenance de fin d'études en entreprise</li> </ul>	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>