



| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|---|--|--|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| | <p>C6 - Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectifs, ...) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, ...), afin d'assurer le déroulement d'un projet.</p> <p>C7 - Utiliser la langue anglaise et appliquer les techniques de la communication propre à l'entreprise anglophone, afin de pouvoir communiquer et interagir avec des interlocuteurs internationaux sur le projet, en autonomie</p> <p>C8 - Rédiger un rapport écrit (y compris en anglais) qui présente le contexte, l'objectif, les résultats et une analyse, en respectant un format défini par un cahier des charges et en respectant des règles de style et d'orthographe.</p> <p>C9 - Faire une présentation orale (y compris en anglais) claire, exacte, structurée et synthétique, devant un public en utilisant un support de présentation audiovisuelle respectant un cahier des charges et des modalités de présentation imposées.</p> | <p>E2 – Exercice de leadership avec répartition des rôles. Evaluation individuelle</p> <p>E3 - Évaluations individuelles multimodale de l'usage des langues sur la base soit de restitutions écrites et orales sur des sujets de réflexions sociétales, culturelles ou technologique</p> | <p>et la discussion. Un score de 785 à la certification TOEIC est nécessaire à la diplomation.</p> |
| BLOC 2 : Réaliser une étude technique et modéliser un système mécanique | | | |
| <p>Etudes techniques et modélisation de systèmes mécaniques pour un bureau d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition et/ou évaluation de solution technique - Veille et analyse dans la littérature scientifique (académique et/ou industrielle) - Veille des réglementations et des normes applicables à la conception et la construction mécanique | <p>C10 - Manipuler les outils mathématiques et statistiques de base de l'ingénieur, afin d'être capable de mettre en œuvre et de concevoir des outils d'analyse de données et de modélisation mécanique.</p> <p>C11 - Modéliser et résoudre un problème de calcul de structure en statique ou dynamique afin de proposer un dimensionnement et une architecture mécanique</p> | | |



| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|---|---|---|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conception et développement d'outils de modélisation et d'analyse - Manipulation d'outils de modélisation et d'analyse - Réalisation d'essais et mesures - Analyse des résultats d'essais ou mesures - Production de rapports, établissement de la documentation et présentation oralement d'un projet, y compris en langue anglaise. | <p>C12 - Utiliser les concepts et les outils mathématiques et physiques des domaines de la mécanique des solides indéformables, de la mécanique des milieux continus, et de la fatigue des matériaux afin d'appliquer, à l'aide d'approximations, un plan d'étude d'un système et de développer des outils de modélisation.</p> <p>C13 - Utiliser les concepts et connaissances sur la résistance des matériaux, (i.e état des contraintes et déformation d'une poutre, propriétés des matériaux composites) afin de pouvoir les appliquer dans les études et les choix des formes, des dimensions et des matériaux des pièces constituant des architectures mécaniques.</p> <p>C14 - Manipuler les concepts théoriques de la dynamique des plateformes navales (hydrodynamique, stabilité, théories des ailes, manœuvrabilité, tenue à la mer, résistance à la propulsion) ou de la dynamique de véhicule afin de pouvoir prendre en compte les comportements dans l'étude et la conception d'architectures navales ou véhicules.</p> <p>C15 - Développer et mettre en œuvre des algorithmes de traitement de données et de résolution de problèmes mathématiques à l'aide d'un langage informatique afin de comprendre le raisonnement informatique, d'observer les performances et les limites, et de pouvoir développer des applications simples en autonomie.</p> <p>C16 - Utiliser et exploiter des outils de modélisation de systèmes dynamiques (y compris la méthode des éléments finis) afin de connaître la démarche de modélisation et les possibilités, les qualités et les limites d'usage.</p> | <p>E5 - Evaluation sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances. L'évaluation est individuelle.</p> <p>E6 - Implémentation et/ou définition des algorithmes en manipulant les concepts algorithmiques pour répondre à un problème donné</p> <p>E7 - Projet ou Bureau d'études individuel ou en binôme comprenant la mise en œuvre d'outils et de méthodes métiers imposés pour répondre à un problème donné</p> | <p>Les connaissances fondamentales (outils mathématiques et statistiques, physiques des domaines de la mécanique, propriétés et résistance des matériaux, dynamique des plateformes, mise en œuvre de chaîne de capteurs) sont maîtrisées et l'élève est capable de les appliquer à des situations</p> <p>La structure du code informatique et le choix d'implémentation (au moins en python) sont cohérents avec la résolution du problème.</p> <p>Le résultat proposé par l'élève suit la démarche dans le respect des étapes et des solutions attendues, avec résolution par éléments finis sur Abaqus et calculs scientifiques (intégration, résolution d'équations différentielles, ...).</p> <p>Les protocoles de mesure, la valeur des mesures, et l'analyse des</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|--|--|---|---|
| | <p>C17 - Définir et mener une campagne de mesure impliquant des capteurs et leur chaîne d'acquisition, afin d'acquérir les informations nécessaires à l'enregistrement et l'analyse de comportements mécaniques</p> <p>C18 - Assurer la veille et identifier les références normatives et règlementaires applicables à l'infrastructure concernée afin de pouvoir les intégrer dans le dimensionnement et l'architecture de la plateforme</p> <p>C19 - Analyser la documentation scientifique et technique, y compris en langue anglaise, afin d'assurer la veille sur des concepts théoriques et sur les outils de modélisation ou de conception mécanique.</p> | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| BLOC 3 : Générer un système Mécanique en concevant l'architecture et intégrant les composants | | | |
| <p>Intégration des composants et conception d'architectures navales ou véhicules :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des composants du système (mécanique, hydrauliques, électroniques et énergétiques, ...) - Spécification et formalisation de la démarche de conception - Définition de l'architecture du système mécanique - Conception et développement d'outils de modélisation - Manipulation des outils de conception et de modélisation | <p>C20 - Définir une architecture fonctionnelle et une architecture physique à partir d'une expression décrite au travers d'une approche d'ingénierie système afin d'assurer la conception et la validation d'un système mécanique (vérification et qualification) et rendre robuste les architectures proposées</p> <p>C21 - Intégrer les composants d'un système mécanique (dont les éléments de liaison et de guidage) et manipuler les outils de représentation de ces systèmes et de calcul de performance d'un système de transmission de puissance, afin de pouvoir concevoir un plan mécanique.</p> <p>C22 - Mettre en œuvre de façon autonome des outils numériques de modélisation et de dimensionnement d'infrastructures marines et offshore, ou</p> | <p>E8 – Travaux pratiques mettant en œuvre des moyens d'essais et de mesures</p> <p>La mise en œuvre des savoirs et des outils est analysée sur la base de missions d'études en entreprise validées par des rapports et soutenances orales, et par des appréciations données par le maître d'apprentissage sur la base de critères d'évaluation.</p> <p>E5 - Evaluation sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances. L'évaluation est individuelle.</p> <p>E1 - Projet individuel ou en équipe avec rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale.</p> <p>E7 - Projet ou Bureau d'études reposant sur les bases de</p> | <p>résultats sont conformes aux attendus</p> <p>Les connaissances fondamentales (électrotechnique, électronique, circuit hydraulique) sont maîtrisées et l'élève est capable de les appliquer à des situations</p> <p>Le choix des outils et méthodes, et la démarches d'acquisition de données, permettent d'obtenir les résultats. Les choix incluent les bases de l'ingénierie système (ingénierie des exigences, analyse fonctionnelle, architecture physique, méthodologies de conception) et les modèles sont exprimés dans le langage SysML.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|--|--|--|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| | <p>d'architecture de véhicule afin de pouvoir assurer des études et la conception d'architectures navales ou véhicules.</p> <p>C23 - Utiliser les grandeurs mécaniques présentes dans un circuit hydraulique et les principes fondamentaux de la mécanique des fluides (pression, débit, puissance, gravité, perte en charge) et identifier les fonctions des composants dans un circuit ouvert, afin de pouvoir étudier et concevoir un circuit hydraulique.</p> <p>C24- Quantifier et qualifier une chaîne de transformation d'énergie en régime continu, variable, monophasé et triphasé afin d'évaluer son intégration et son implication dans une architecture mécanique.</p> <p>C25- Mobiliser des connaissances théoriques et pratiques en électrotechnique (chaines de production et de motorisation), en motorisation thermique, en motorisation hybrides, et en électronique (fonctionnement des composants et de circuits de base, programmation des fonctions simples sur un microcontrôleur) afin de les intégrer dans la conception d'un système mécanique.</p> <p>C26 - Maitriser les règles de publication d'un rapport d'étude et/ou technique afin d'assurer la rédaction d'un rapport de conception mécanique</p> | <p>l'ingénierie système, avec production matérielle et/ou logicielle et documentation associée</p> <p>La mise en œuvre des savoirs et des outils est analysée sur la base de missions d'études en entreprise validées par des rapports et soutenances orales, et par des appréciations données par le maître d'apprentissage sur la base de critères d'évaluation.</p> | <p>La réalisation répond aux besoins et respecte le cahier des charges.</p> <p>La production repose sur une démarche d'ingénierie système</p> <p>La mise en œuvre des outils numériques de modélisation et/ou de conception est validée sous la forme d'exercice d'application système consistant à la réalisation avec des outils de CAO/FAO</p> <p>L'ensemble "architecture, produits et jeu de test" est valide et opérationnel</p> <p>Le vocabulaire et l'architecture des documents produits respectent le cahier des charges attendu</p> |
| BLOC 4 : Gérer des personnels et des organisations | | | |
| <p>Gestion d'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spécification et mise en œuvre d'organisations - Mise en œuvre d'actions de leadership - Gestion des relations humaines en contexte professionnel. | <p>C27 - Mobiliser les principes de gestion financière, de macro économie et du droit du travail afin de pouvoir évaluer les bilans et appréhender ces éléments de gestion dans une stratégie d'entreprise.</p> <p>C28 - Maître en œuvre des outils et méthodes de management de la qualité afin de pouvoir diagnostiquer des processus internes et proposer des axes de développement</p> <p>C29 - Faire preuve d'un esprit critique et avoir conscience des enjeux et des risques stratégiques liés au management de l'innovation et à la gestion de la</p> | <p>E5 - Evaluation sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances. L'évaluation est individuelle.</p> <p>E9 - Simulation de situation sous la forme de jeux d'entreprise (un challenge de création d'entreprise est organisé lors du colloque de l'ITII) et Evaluation par équipe.</p> | <p>Les connaissances fondamentales sont maîtrisées et l'élève est capable de les appliquer.</p> <p>L'organisation mise en place, la réflexion stratégique, et la capacité d'analyse assurent la performance économique de l'entreprise</p> |



| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|--|--|--|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| | <p>connaissance scientifique et technique afin de prendre des décisions en étant conscient de la situation de la filière ingénierie mécanique.</p> <p>C30 - Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectif, ...) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, ...) afin d'accompagner l'entreprise et ses membres dans la définition et la mise en œuvre des décisions stratégiques et organisationnelles.</p> <p>C31 - Utiliser le cadre juridique des discriminations, du harcèlement et des violences sexuelles et sexistes, et appréhender leurs réalités dans les organisations afin de pouvoir diagnostiquer des situations et agir pour y remédier.</p> <p>C32 - Analyser les comportements dans le cadre des relations humaines, y compris l'auto-évaluation, et mettre en œuvre des moyens d'actions afin de pouvoir intervenir dans l'optimisation du travail en équipe.</p> | <p>E4 - Rédaction de rapports de synthèse et/ou exposés oraux vécue par un élève ou rapportée. Evaluation par équipe projet ou individuelle.</p> <p>E11 - Sur la base d'un scénario imaginaire réaliste ou d'une situation réelle documentée, mise en œuvre d'un exercice de gestion de crise réalisé en groupe sous la forme de jeux de rôles. L'évaluation est commune à l'ensemble du groupe d'élèves.</p> <p>E2 – Exercice de leadership avec répartition des rôles. Evaluation individuelle</p> <p>E10 - Activité sportive et management d'équipes</p> <p>Les compétences liées à la prise de responsabilité et à la gestion d'équipe sont également validées par l'appréciation du maître d'apprentissage pendant les séquences en entreprise sur la base de mises en situation réelles.</p> | <p>L'analyse du contexte, l'utilisation des outils dédiés, et la réflexion sont pertinentes. Les références documentaires sont justifiées et les travaux restitués les utilisent de façon efficace.</p> <p>La situation est décrite et décomposée Le plan d'action est réaliste, et répond au formalisme attendu</p> <p>La répartition des rôles est respectée et permet la réalisation des objectifs</p> <p>L'investissement, la progression et l'esprit d'équipe assurent la performance individuelle et/ou collective</p> |

Projet de fin d'études :

Sur une période de plusieurs semaines les apprenants doivent réaliser un projet en autonomie en immersion dans leur entreprise. Il a les caractéristiques suivantes :

Le projet est réalisé individuellement

La durée du projet est de **18 semaines** minimum (mais dure, en général **six mois**)

Un projet doit couvrir **plusieurs compétences avec la mobilisation de savoir, savoir-faire et savoir-être** identifiées dans le référentiel

Les modalités d'évaluation reposent sur la rédaction d'un **rapport et d'une soutenance orale**,