

**Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation :  
Grade Master - Finance**

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	<p><b>Évaluation des impacts de l'évolution des usages numériques sur les métiers de la finance :</b></p> <p>L'étudiant identifie les principaux usages numériques liés à la finance</p> <p>L'étudiant décrit les grandes évolutions des usages numériques liés à la finance, notamment la généralisation de l'usage de l'IA générative.</p> <p>L'étudiant propose une évaluation pertinente des potentiels impacts de ces évolutions sur les métiers de la finance</p>
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	<p><b>Utilisation des outils numériques</b></p> <p>L'étudiant maîtrise les principaux outils bureautiques</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de gestion de projet</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de communication et de travail collaboratif.</p> <p>L'étudiant maîtrise les outils de modélisation de la finance.</p>
	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	<p><b>Définition d'objectifs clairs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée.</li> <li>• L'étudiant définit un objectif atteignable.</li> </ul> <p><b>Description de la méthode de travail</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué</li> </ul> <p><b>Recherche de littérature pertinente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants</li> <li>• L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles</li> <li>• Il effectue des citations à bon escient</li> <li>• Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique</li> </ul> <p><b>Résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés</li> <li>• L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances</li> <li>• L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable)</li> </ul> <p><b>Discussion critique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant fait un rappel des résultats principaux</li> <li>• Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes</li> <li>• L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué</li> <li>• Il discute les limites de ce travail</li> </ul> <p><b>Lisibilité du mémoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant rédige de manière fluide et concise</li> <li>• La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...)</li> <li>• La mise en page est aérée, facilitant la lecture</li> <li>• Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité</li> </ul> <p><b>Abstract</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations</li> </ul> <p><b>Analyse du cas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique</li> <li>L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude</li> <li>L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude</li> </ul> <p><b>Résolution du cas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse</li> <li>L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic</li> <li>L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution</li> <li>L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés</li> </ul> <p><b>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils de la finance</li> <li>L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils</li> </ul> <p><b>Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente</li> <li>• L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique)</li> <li>• Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client)</li> <li>• Il fait une présentation concise du contexte</li> </ul> <p><b>Définition des objectifs projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés</li> <li>• L'étudiant a défini des objectifs SMART</li> </ul> <p><b>La démarche ou le modèle de gestion de projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés</li> <li>• Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée</li> <li>• Une démarche valide au regard du contexte</li> </ul> <p><b>Le livrable projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés</li> <li>• Le livrable été délivré dans le respect des délais</li> <li>• Le livrable fonctionne</li> </ul>
--	--	--	--

			<p><b>La pertinence des résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés</li> <li>• Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs</li> <li>• Les résultats sont clairement présentés</li> <li>• L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision)</li> <li>• L'étudiant analyse et interprète ses résultats</li> </ul> <p><b>Evaluation des actions projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet</li> <li>• <i>L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale</i></li> <li>• L'étudiant propose des pistes d'amélioration</li> </ul> <p><b>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement</li> <li>• L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel</li> <li>• L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité</li> </ul> <p><b>Analyse réflexive en situation professionnelle</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage.</li> <li>L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents</li> <li>L'étudiant dégage des axes d'amélioration</li> </ul>
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Mémoire	<p><b>Définition d'objectifs clairs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée.</li> <li>L'étudiant définit un objectif atteignable.</li> </ul> <p><b>Description de la méthode de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué</li> </ul>

			<p><b>Recherche de littérature pertinente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants</li> <li>• L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles</li> <li>• Il effectue des citations à bon escient</li> <li>• Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique</li> </ul> <p><b>Résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés</li> <li>• L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances</li> <li>• L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable)</li> </ul> <p><b>Discussion critique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant fait un rappel des résultats principaux</li> <li>• Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes</li> <li>• L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué</li> <li>• Il discute les limites de ce travail</li> </ul> <p><b>Lisibilité du mémoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant rédige de manière fluide et concise</li> <li>• La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...)</li> <li>• La mise en page est aérée, facilitant la lecture</li> <li>• Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité</li> </ul> <p><b>Abstract</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations</li> </ul>
--	--	--	---

	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Mémoire	Identiques aux critères précédents
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	<p><b>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement</li> <li>• L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel</li> <li>• L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité</li> </ul> <p><b>Analyse réflexive en situation professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage.</li> <li>• L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents</li> <li>• L'étudiant dégager des axes d'amélioration</li> </ul>
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Constitution et vérification des justificatifs de placement et rapports de rentabilité de produits financiers Analyse financière, juridique et de gestion d'un projet immobilier à développer en promotion, à acquérir, à vendre ou pour assurer l'intermédiation	Recueillir des données financières	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	<p><b>Définition d'objectifs clairs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée.</li> <li>• L'étudiant définit un objectif atteignable.</li> </ul> <p><b>Description de la méthode de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué</li> </ul> <p><b>Recherche de littérature pertinente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants</li> <li>• L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles</li> <li>• Il effectue des citations à bon escient</li> <li>• Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique</li> </ul> <p><b>Résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés</li> <li>• L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances</li> <li>• L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable)</li> </ul> <p><b>Discussion critique</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant fait un rappel des résultats principaux</li> <li>• Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes</li> <li>• L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué</li> <li>• Il discute les limites de ce travail</li> </ul> <p><b>Lisibilité du mémoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant rédige de manière fluide et concise</li> <li>• La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...)</li> <li>• La mise en page est aérée, facilitant la lecture</li> <li>• Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité</li> </ul> <p><b>Abstract</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations</li> </ul> <p><b>Analyse du cas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique</li> <li>• L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude</li> <li>• L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude</li> </ul> <p><b>Résolution du cas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse</li> <li>• L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution</li> <li>• L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés</li> </ul> <p><b>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils de la finance</li> <li>• L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis</li> <li>• L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils</li> </ul> <p><b>Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente</li> <li>• L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique)</li> <li>• Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client)</li> <li>• Il fait une présentation concise du contexte</li> </ul> <p><b>Définition des objectifs projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés</li> <li>• L'étudiant a défini des objectifs SMART</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>La démarche ou le modèle de gestion de projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés</li> <li>• Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée</li> <li>• Une démarche valide au regard du contexte</li> </ul> <p><b>Le livrable projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés</li> <li>• Le livrable été délivré dans le respect des délais</li> <li>• Le livrable fonctionne</li> </ul> <p><b>La pertinence des résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés</li> <li>• Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs</li> <li>• Les résultats sont clairement présentés</li> <li>• L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision)</li> <li>• L'étudiant analyse et interprète ses résultats</li> </ul> <p><b>Evaluation des actions projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet</li> <li>• <i>L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale</i></li> <li>• L'étudiant propose des pistes d'amélioration</li> </ul> <p><b>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement</li> <li>• L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel</li> <li>• L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité</li> </ul> <p><b>Analyse réflexive en situation professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage.</li> <li>• L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents</li> <li>• L'étudiant dégage des axes d'amélioration</li> </ul>
<p>Estimation de la valeur d'une entreprise, réalisation des modèles de prévision, des projets de restructuration, de business plan, d'une introduction en bourse, d'une offre publique d'achat. Réalisation d'une recommandation de cession d'actifs financiers</p>	<p>Analyser et surveiller la situation financière des entreprises</p>	<p>Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>Réalisation d'études patrimoniales Compréhension des grandes évolutions du secteur immobilier et repérer les leviers et risques essentiels d'un actif ou d'un projet</p>	<p>Identifier les impacts financiers de certaines décisions stratégiques ou d'évolutions réglementaires</p>	<p>Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>- Estimation de la valeur d'une entreprise, réalisation des modèles de prévision, des projets de restructuration, de business plan, d'une introduction en bourse, d'une offre publique d'achat. - Expertise des projets et mise en œuvre des opérations de fusion/acquisition Réalisation d'une recommandation de cession d'actifs financiers - Définition et mise en place d'une politique de recouvrement - Supervision d'audit « grands comptes », de contrôle de gestion, d'actions de conseils juridiques et du financial advisory - Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques : opérations publiques (introduction en bourse, OPA, OPE,</p>	<p>Évaluer une entreprise et identifier des opportunités d'investissement</p>	<p>Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

OPR), méthodes directes et indirectes de valorisation des capitaux propres, capital développement et LBO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'opérations de marché d'actions et d'indices boursiers, d'opérations de marché des devises ou Forex, d'opérations de marché des produits dérivés, d'opérations de marché des taux d'intérêts</li> <li>- Rédaction de notes d'information destinées aux investisseurs et aux analystes des établissements financiers spécialisés et aux gérants de portefeuille</li> </ul>	Fournir des recommandations détaillées sur une entreprise ou un marché	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Réalisation d'études patrimoniales Réalisation d'une recommandation de cession d'actifs financiers Coordination et supervision de la gestion du patrimoine mobilier et immobilier	Préparer et présenter les recommandations pour des investisseurs privés ou publics	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Mise en œuvre des théories et des modélisations financières Capacité d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)	Développer une compréhension globale de l'ensemble des risques inhérents aux pratiques financières (via une cartographie des risques)	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Mise en œuvre des théories et des modélisations financières Réalisation d'une activité nécessitant la certification AMF (Autorité des Marchés Financiers)	Mettre en œuvre des capacités de modélisation afin d'évaluer les risques associés au développement de produits financiers complexes	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Mise en œuvre des théories et des modélisations financières Capacité d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques) Gestion d'un portefeuille immobilier, d'actifs et les arbitrer	Piloter la gestion des risques à l'aide d'outils appropriés	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Capacité d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)	Intégrer la dimension extra financière à l'analyse financière	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Capacité d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)	Prendre conscience de l'impact des activités financières sur l'environnement et la société	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Capacité d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)	Développer une éthique nécessaire au développement des activités financières et à leur contribution au bon fonctionnement de l'économie	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents