

Référentiel d'activités EDHEC EMBA Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	Compétence évaluée	Nature de l'évaluation	Critère d'évaluation	Validation
Activité 1 : Maîtrise des concepts fondamentaux des science de la gestion pour donner de la profondeur et de l'ampleur à son jugement	Compétence 1 : Maîtriser le vocabulaire et les concepts de la finance, du marketing, de la gestion opérationnelle, les articuler entre eux	Test, Rapport, présentation	1. maîtriser de manière acceptable ou excellente les outils de gestion d'entreprise. 2. Argumenter de manière acceptable ou excellente son raisonnement et des recommandations.	<i>Exemplaire si la maîtrise des critères est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i>
	Compétence 2 : Maîtriser chaque discipline et être à l'aise dans des interactions avec des experts	Presentation & Report	1. démontrer une maîtrise acceptable ou excellente de la langue anglaise (orthographe, syntaxe, grammaire) 2. structurer un rapport d'une manière logique et attrayante 3. analyser et démontrer des compétences analytiques et la capacité de dialogue stratégique. 4. provoquer la discussion.	<i>Exemplaire si la maîtrise de 3 critères ou plus est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si deux critères ou plus sont d'un niveau inacceptable.</i>
	Compétence 3 : Utiliser les outils et méthodologies de chaque discipline de manière appropriée	Etudes de cas	1. démontrer une maîtrise acceptable ou excellente des principaux outils de contrôle de gestion 2. montrer l'implication stratégique de l'analyse et des recommandations 3. démontrer des compétences analytiques et la capacité d'effectuer des analyses critiques approfondies.	<i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i>
Activité 2: Développer une pensée stratégique et transversale au quotidien et lors de la prise des décisions (approches systémiques et durables).	Compétence 4 : Comprendre l'interaction des différents services de l'entreprise	Etudes de cas et présentation	1. effectuer un diagnostic à l'aide de la boîte à outils d'analyse stratégique 2. être synthétique et direct / appliquer le principe de la pyramide 3. donner un jugement et non une simple description tout en se basant sur des faits et des données 4. élaborer une logique narrative	<i>Exemplaire si la maîtrise de 3 critères ou plus est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si deux critères ou plus sont d'un niveau inacceptable.</i>
	Compétence 5 : Faire preuve d'esprit critique et être capable de juger une situation d'un point de vue stratégique, novateur et durable.	Etudes de cas et présentation	1. identifier les questions critiques pertinentes 2. utiliser une approche stratégique globale de haut niveau appropriée 3. se montrer capable de réflexion critique.	<i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i>

<p>Activité 2 (suite) : Développer une pensée stratégique et transversale au quotidien et lors de la prise des décisions (approches systémiques et durables).</p>	<p>Compétence 6 : Prendre des décisions impactantes et disruptives</p>	<p>Etudes de cas, rapports écrits et présentation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. présenter une maîtrise acceptable ou excellente des principaux ratios opérationnels et financiers 2. se montrer capable de décrire un axe stratégique et un modèle d'affaires 3. démontrer des compétences analytiques et la capacité d'effectuer des analyses critiques approfondies. 4. montrer la capacité de créer la discussion. 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 3 critères ou plus est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si deux critères ou plus sont d'un niveau inacceptable.</i></p>
<p>Activité 3 : Etre capable de discernement et d'amélioration continue dans sa connaissance de soi, ses valeurs et ses relations interpersonnelles</p>	<p>Compétence 6 : Avoir une réflexion approfondie et détaillée, être conscient de ses valeurs, croyances, et comportements, et capable de les démontrer et argumenter.</p>	<p>Etude de cas réelle et rapport écrit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. avoir une réflexion approfondie et détaillée 2. expliciter ses valeurs, croyances, hypothèses/attentes et comportements 3. être capable d'incorporer différentes idées et théories de leadership dans sa réflexion 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i></p>
	<p>Compétence 7 : Etre à l'aise dans les relations interpersonnelles</p>	<p>Exercices pratiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. réfléchir sur son expérience du coaching à partir des 3 perspectives (coach, coaché, observateur) 2. faire des recherches et discuter de façon critique du coaching en tant que style de leadership 3. utiliser la théorie pour étayer ses arguments 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i></p>
	<p>Compétence 8 : Etablir des plans d'action pour modifier sa propre perception afin d'améliorer ses performances et celle de l'entreprise</p>	<p>Exercices pratiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. trouver ses paradoxes personnels fondamentaux dans un contexte d'organisation de travail complexe. 2. analyser des questions complexes concernant le leadership, le suivi et la prise de décisions stratégiques à l'aide de la carte des paradoxes 3. comprendre ses relations et leurs dynamiques et les conséquences qui en découlent. 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i></p>
<p>Activité 4 : Développer sa créativité d'entreprise et sa responsabilité sociétale dans un environnement international</p>	<p>Compétence 9 : Discerner les principaux enjeux économiques et sociétaux dans un environnement international</p>	<p>Test, présentation et rapport</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprendre les principaux facteurs qui sous-tendent l'économie mondiale. 2. comprendre comment mesurer la mondialisation et quels sont certains de ses défis. 3. établir un lien entre les variables macroéconomiques et les risques et les marchés financiers internationaux, 4. décrire comment l'évolution des marchés financiers a conduit à la fois à une redistribution des risques et à l'émergence de nouveaux risques. 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 3 critères ou plus est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si deux critères ou plus sont d'un niveau inacceptable.</i></p>
	<p>Compétence 10 : Etre capable d'analyse prospective</p>	<p>Etude de cas réel et rapport écrit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. appréhender les principales règles commerciales et savoir ce que signifie réellement la notion de "marché unique". 2. comprendre le processus décisionnel de l'UE 3. comprendre le "soft power" à Bruxelles et l'importance du lobbying technique pour gagner les marchés 4. trouver les informations pertinentes et comprendre le fonctionnement des possibilités de financement. 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 3 critères ou plus est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si deux critères ou plus sont d'un niveau inacceptable.</i></p>

<p>Activité 4 (suite) : Développer sa créativité d'entreprise et sa responsabilité sociétale dans un environnement international</p>	<p>Compétence 11 : Prendre des décisions impactantes et disruptives dans un environnement international</p>	<p>Etude de cas réelle et rapport écrit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. acquérir une connaissance détaillée des spécificités du pays visité 2. intégrer la mondialisation dans l'élaboration d'une stratégie 3. analyser l'approche concurrentielle et les facteurs clés de succès de la stratégie commerciale d'une entreprise. 	<p><i>Exemplaire si la maîtrise de 2 critères au moins est parfaite. Validé si la moitié des critères au moins est acceptable, sans aucun critère inacceptable. A repasser si un critère ou plus est inacceptable.</i></p>
--	--	---	---	--