

Référentiel d'activité	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalité(s)	Critères
Analyser, concevoir et développer des production végétales et animales à l'échelle de l'exploitation agricole et des agro-systèmes respectueux de l'environnement			
La conception et la mise en œuvre des agro-systèmes innovants et durables dans le contexte des transitions actuelles et des besoins de la planète L'accompagnement et conseil l'évolution des exploitations agricoles dans le but d'améliorer leur conduite ainsi que les acteurs des filières sur les territoires	Mettre en oeuvre les différentes techniques et systèmes de productions agricoles à différentes échelles et leurs impacts sur l'environnement	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas Evaluation de groupe : rapports et soutenances de projets Mise en situation professionnelle (stage) : soutenances et rapport de stage Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences	Notes de contrôle continu et évaluations individuelles Restitutions des projets Qualité de débrief de retour d'expérience Evaluation tuteur entreprise Evaluation du rapport de stage
	Analyser le fonctionnement des agro-systèmes en fonction des modes et systèmes de production ; conseiller et accompagner l'évolution des exploitations agricoles dans le but d'améliorer leur conduite		
	Analyser et évaluer l'impact des pratiques agricoles et les enjeux climatiques sur les agro-systèmes et, concevoir et mettre en œuvre des agro-systèmes innovants et durables		
	Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, mettre en place des dispositifs expérimentaux en agronomie		
	Utiliser les outils informatiques associés au secteur d'activité dont ceux applicable à l'agriculture connectée		
Analyser, gérer et accompagner les transitions des filières agricoles et agroalimentaires			
L'accompagnement des acteurs et pilotage de l'organisation des filières sur les territoires en veillant à l'impact du contexte sociétal, politique et géopolitique	Analyser les chaînes de valeurs propres à chaque filière et l'impact du contexte sociétal, politique et géopolitique sur leur structuration et dynamique	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas Evaluation de groupe : rapports et soutenances de projets Mise en situation professionnelle (stage) avec rapport de stage	Notes de contrôle continu et évaluations individuelles Restitutions des projets Evaluation tuteur entreprise Evaluation du rapport de stage
	Formuler des recommandations pour le développement ou l'amélioration du fonctionnement d'une filière / d'un territoire		
	Animer et accompagner les acteurs et piloter l'organisation des filières sur les territoires		
	Manager et conduire des projets au sein des entreprises para-agricoles et agro-alimentaires		
Formuler et concevoir des produits alimentaires et procédés durables, sains et respectant la sécurité sanitaire			
Le pilotage des procédés industriels dans les entreprises agro-alimentaires avec notamment la mise au point et changement d'échelle de procédés complets	Analyser et anticiper les phénomènes associés à la transformation des composants	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas	Notes de contrôle continu et évaluations individuelles Restitutions des projets
	Piloter et coordonner la conception ou la production à l'échelle d'une organisation agroindustrielle		

Référentiel d'activité	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalité(s)	Critères
La coordination ou le pilotage de la stratégie nutritionnelle à l'échelle d'une organisation (publique ou privée)	Maitriser et appliquer les réglementations, la gestion de la qualité et des risques dans son secteur d'activité et entreprise	Evaluation de groupe : rapports et soutenances de projets	Evaluation tuteur entreprise
	Analyser les déterminants du comportement alimentaire (biologique, psycho-sociologique et sensoriel)	Mise en situation professionnelle (stage) avec rapport de stage	Evaluation du rapport de stage
	Modifier et faire évoluer la composition nutritionnelle des aliments en fonction des cibles et en prenant en compte les différentes interactions (ex. process) et politiques		
Manager la performance environnementale globale des territoires, des écosystèmes, des entreprises et des industries			
La conception des solutions (ingénierie environnementale) et gérer la stratégie environnementale de développement d'une entreprise	Mesurer et analyser la biodiversité, les interactions entre les éléments constitutifs du vivant, la qualité et la sensibilité du milieu	Epreuves écrites ou orales Travaux pratiques notés Evaluation de groupe : rapports et soutenances de projets Mise en situation professionnelle (stage) Soutenances et rapport de stage	Notes de contrôle continu et évaluations individuelles Restitutions des projets Evaluation tuteur entreprise Evaluation du rapport de stage
	Analyser les services écosystémiques rendus, diagnostiquer et formuler des recommandations pour la gestion durable des habitats et des milieux		
	Mettre en œuvre les outils d'évaluation d'impact et/ou de la performance environnementale (ACV, déchets, eau, énergie, mobilité...)		
	Mettre en place et animer des systèmes de management de l'environnement (plan de mobilité, GES, plan de gestion des déchets...)		
	Concevoir des solutions (ingénierie environnementale) et intégrer la stratégie environnementale dans le développement de l'entreprise		
	Maitriser et appliquer les réglementations, la gestion de la qualité et des risques dans son secteur d'activité et entreprise		
Comprendre et analyser un besoin pour proposer des solutions innovantes en prenant en compte les enjeux humains, techniques, organisationnels, économiques, réglementaires, et les besoins de la planète			
L'analyse fonctionnelle et technique des besoins des clients et l'interprétation des données contextuelles, techniques et économiques.	Analyser les besoins et les usages d'un client ; collecter et exploiter des informations liées à une problématique	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas Mise en situation à travers des projets en cycle ingénieur	Notes de contrôle continu et évaluations individuelles Restitutions des projets Qualité de débrief de retour d'expérience
	Analyser et résoudre des problèmes complexes non familiers et incomplètement définis		
	Appréhender, analyser et positionner une offre sur un marché		
La veille, le suivi et la mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, économique, réglementaire.	Utiliser l'intelligence collective au service d'un processus d'innovation	Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences	Qualité de l'innovation et de la réponse apportée au commanditaire
	Mener une démarche d'innovation responsable en intégrant les enjeux climatiques dans la solution ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales		

Référentiel d'activité	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalité(s)	Critères
	Intégrer une posture humaniste et responsable dans ses pratiques professionnelles et dans un contexte de transition		
Contribuer à la stratégie, à la gestion économique, commerciale ou financière des entreprises			
La construction d'offre répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, réglementaires, techniques. Le management de projet ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité.	Faire une analyse de marché, identifier les besoins et analyser le positionnement de l'entreprise Assurer la conception, la négociation, la mise en œuvre, la gestion et le suivi de projets commerciaux complexes Réaliser une analyse financière et mettre en place des stratégies d'investissement et d'arbitrage	Evaluations individuelles : épreuves écrites, TP notés, études de cas Mise en situation à travers des projets en cycle ingénieur Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et soutenance de fin d'études	Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) Evaluation du groupe : plan d'action, planning, rédaction de chaque tâche, propositions vis-à-vis des objectifs, ...
Collaborer de manière responsable, éthique, proactive y compris dans un contexte multiculturel ou international.			
La coordination de contributeurs internes et externes pour optimiser et faire aboutir un projet ou une activité, en veillant à l'implication de tous dans le respect de la diversité et dans un environnement international et multiculturel.	Travailler en autonomie ; prioriser et hiérarchiser son activité S'exprimer de manière professionnelle en français à l'écrit et à l'oral ; communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais Se confronter et intégrer la dimension multiculturelle ou internationale S'intégrer activement dans un nouvel environnement de travail avec des relations interpersonnelles constructives ; avoir une posture éthique dans la vie professionnelle Gérer les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail Construire un projet personnel et professionnel cohérent et motivé, dans une posture de leader	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas Certification B2 en anglais Réalisation de sa mobilité internationale Evaluation des compétences lors des expériences entreprise : rapport et soutenance	Anglais : tests écrits, interrogations orales, projets, rapports, soutenances, mises en situation Qualité des réponses et solutions apportées Etudes de cas et mises en situation (jeux de rôle)
Piloter un projet ou une activité pour garantir une gestion efficace et une démarche collaborative vertueuse			
Le management de projet ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité.	Planifier, organiser et superviser un projet ou une activité en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement ; mener et exploiter une analyse financière pour un projet ou une activité Gérer et encadrer une équipe ; transmettre des informations, des savoirs ; former et conseiller dans le cadre du projet ou de l'activité Favoriser un environnement de travail collaboratif ; animer une démarche agile et innovante Appréhender, mettre en œuvre et utiliser les outils d'aide à la décision et de contrôle de gestion pour un projet et/ou une entreprise	Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas Mise en situation à travers des projets : (projet technique en 1ère année de cycle ingénieur, projet R&D en 2ème année, projet transdisciplinaire en 3ème année) Evaluation des compétences lors des expériences entreprise : rapport et soutenance	Résultats aux évaluations individuelles et collectives Validité et conformité des budgets réalisés / proposés Originalité et cohérence du projet de création