

MASTER

Mention : Etudes du développement

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none">- Elaboration de projets et de programmes de développement dans des contextes internationaux, multiculturels- Mise en œuvre d'une stratégie de développement et de dynamisation d'ordre économique, social, environnemental- Conduite et contrôle des opérations relatives à la gestion de projets/programmes de développement	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de projet de développement (maîtrise d'outils comme la théorie du changement) - Réalisation de diagnostics de situations - Analyse, à partir de cas concrets, du rôle des hommes et des institutions dans le domaine du développement - Renforcement des capacités en développement - Réalisation d'études et diagnostics socio-géo-anthropologiques d'un territoire - Réponse à des appels d'offre - Organisation de levées de fonds (Fundraising) - Pilotage d'actions de communication et de réseautage 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - Concevoir et formaliser du point de vue théorique, méthodologique et pratique un protocole de diagnostic en réponse à une problématique identifiée - Identifier et analyser un système d'acteurs relatif à une situation territoriale et un objet d'étude (emboitements des échelles et des pouvoirs) - Identifier, collecter, analyser et synthétiser un corpus de sources documentaires et de données scientifiques - Organiser la conduite de relevés et d'enquêtes de terrain de type qualitative ou quantitative, d'ateliers participatifs, de focus group (groupe de discussion) - Traiter, interpréter et spatialiser des données primaires et secondaires - Elaborer une expertise scientifique en prenant en compte les enjeux de durabilité - Elaborer des propositions pour l'aide à la décision et la conception d'outils de pilotage à partir de l'analyse et la synthèse des résultats - Restituer, valoriser et assurer la diffusion des résultats, notamment auprès des commanditaires (financeurs) mais aussi de tous les acteurs associés au projet dans des démarches de participation - Procéder, sur la base d'analyses et d'études concrètes, à la conception d'un projet ou d'une stratégie globale de développement, de coopération, de développement durable et de dynamisation d'un territoire en intégrant des préoccupations d'ordre social culturel et multiculturel, économique ou politique et en veillant au renforcement des capacités de développement des parties prenantes - Elaborer un calendrier de mise en œuvre du projet en intégrant les aspects techniques et financiers et un cahier des charges - Prévoir les indicateurs et/ou éléments permettant de mesurer l'impact du projet et l'aide au soutien apporté par le projet 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier et monter les dossiers de faisabilité technique et financière des projets - Evaluer les risques liés à l'activité (pays, stratégie d'entreprise...) - Rédiger un document structuré et argumenté en réponse à la demande d'expertise - Assurer la réalisation du projet en maîtrisant les outils de la conduite de projet dont la mise en œuvre du calendrier et du cahier des charges retenu - Assurer la coordination du projet en prenant en compte les différents enjeux (économiques, politiques, sociaux et culturels) et le système d'acteurs dans toute sa complexité - Faciliter sur le terrain la mise en œuvre des actions, par l'expression, la participation et la coordination des différents partenaires impliqués - Assurer le suivi du projet et l'évaluation des impacts en fonction des objectifs visés (monitoring and evaluation) - Engager la pérennisation de la démarche de développement (transfert de compétences et de connaissances, opérations de formation, encapacitement) et mettre en place une stratégie de veille pour anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales - Organiser la promotion et la valorisation externe des projets <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	