## **MASTER**

## **Mention : Gestion de l'environnement**

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

domaine de la protection et la gestion de l'environnement  - Mise en valeur des milieux naturels, de la biodiversité  - Caractérisation de l'évolution des environnements  - Caractérisation de l'évolution des environnements  - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes  - Expertise et suivi de projets environnementaux  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention  - Se servir de façon autonome des coutils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine  - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines  - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes  - Expertise et suivi de projets environnementaux  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement	REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
- Identifier les usages numeriques et les impacts de leur evolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Mise en valeur des milieux naturels, de la biodiversité - Caractérisation de l'évolution des environnements - Caractérisation de l'évolution des environnements - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination de projest on domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination ou de transfert de connaissances pour permettent de vérifier l'acquisition de l'environnement obscients, dun certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier les façon autonome des outévides, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour déveluper de nouveaux savoirs et de nouvelles enjeux, les problém	- Expertise et conseil dans le	Compétences transversales	
domaines concernés par la mention - Mise en valeur des milieux naturels, de la biodiversité - Caractérisation de l'évolution des environnements - Caractérisation de l'évolution des environnements - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des asvoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Aporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problèmatiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règilementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques profesionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage,	domaine de la protection et la gestion		
- Mise en valeur des milieux naturels, de la biodiversité - Mobiliser des savoirs hautement spécialisées, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Caractérisation de l'évolution des environnements - Caractérisation de l'évolution des environnements - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnement environnement - Mobiliser des avoirs hautement spécialisées, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Droduction, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnement en l'edentifier, sélectionner et analyser eflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études commens au permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continue trégulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle continue de vérgulier, soit par un examen terminal,	de l'environnement	domaines concernés par la mention	
- Caractérisation de l'évolution des environnements  - Caractérisation de l'évolution des environnements  - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes  - Expertise et suivi de projets environnementaux  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, nise en œuvre les savoirs la utement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et/ou à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs dans un domaine et/ou à différents domaines  - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et des la sur distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des soultions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation  - L'expertise et suivi de projets environnement  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Communication et animation dans le domaines  - Prendre des résponsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques et louc de l'avant niveau, et réglementation  - Communication et animation dans le domaines  - Médiation et animation dans le do	Miss on volem des milians		
du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale  - Caractérisation de l'évolution des environnements  - Production, gestion, analyse et différents domaines  - Production, gestion, analyse et différents domaines  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines  - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux  - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre			
originale - Caractérisation de l'évolution des environnements - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et al l'environnement - Communication et al nimation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination et al nimation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'equipe, mise en œuvre	naturels, de la biodiversité		•
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Production, gestion, analyse et diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et alimation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination of déquipe, mise en œuvre			
l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Conduire une analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement	- Caractérisation de l'évolution des		
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement	environnements		
diffusion d'information géographique relative à la description des écosystèmes  - Expertise et suivi de projets environnementaux  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et alimation dans le domaine de l'environnement  - Conduire une analyse riflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère  - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles  - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre			
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	- Production, gestion, analyse et	procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	examen terminal, soit par ces deux
et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Expertise et suivi de projets environnementaux - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et l'environnement - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre		· · ·	
description des écosystèmes  roblématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation  - Expertise et suivi de projets environnementaux  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la curopéens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement			
proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation - Lidentifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre			
règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement le domaine de l'environnement  règlementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	description des écosystèmes		
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement le domaine de l'environnement - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	<b></b>		•
spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environnement  - Communication et animation dans le domaine de l'environ			
exploitation - Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication et animation dans le domaine de l'environnement - Communication ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	environnementaux		•
<ul> <li>- Médiation et animation autour de la gestion intégrée de l'environnement</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gerer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gerer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gerer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gerer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Conduire de formation d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des a</li></ul>			da dola da grado do licorico.
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	- Médiation et animation autour de la		
- Communication et animation dans le domaine de l'environnement nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	gestion intégrée de l'environnement	et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques le domaine de l'environnement - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre			
le domaine de l'environnement  - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre	- Communication et animation dans		
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre			
	le domanie de l'environnement		
Lei destion, evaluation, diffusioni dodyani modilisei des competences			
pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif			

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
- Formation, éducation aux principes de fonctionnement, de protection et de gestion de l'environnement	<ul> <li>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	
	Compétences spécifiques	
	<ul> <li>Mettre en place une stratégie d'échantillonnage adaptée</li> <li>Choisir et utiliser les outils d'investigation, de prospection et de surveillance de l'environnement et de l'écosystème</li> <li>Acquérir les données et mesures de l'environnement, des écosystèmes et en laboratoire</li> <li>Observer, décrire, caractériser qualitativement et quantitativement les processus environnementaux et écosystémiques aux différentes échelles</li> <li>Maîtriser la conception et la mise en œuvre réglementaire, technique, opérationnelle et financière de projets environnementaux</li> <li>Elaborer une démarche pour la mesure et l'expertise des aléas, enjeux et risques territoriaux</li> <li>Contextualiser l'échantillon dans son environnement</li> <li>Utiliser les outils statistiques descriptifs et prendre en compte les incertitudes et biais</li> <li>Savoir tester la représentativité des échantillons</li> <li>Interpréter et analyser les données environnementales, écologiques, géochimiques et écosystémiques</li> <li>Fournir des diagnostics d'état de l'environnement et des écosystèmes à différentes échelles des territoires</li> <li>Construire, alimenter et gérer une base de données environnementales</li> <li>Savoir intégrer l'environnement et les écosystèmes aux politiques territoriales dans un contexte de développement durable</li> <li>Utiliser les outils des systèmes d'information géographique et de télédétection</li> <li>Utiliser les outils numériques et traitement d'images</li> <li>Intégrer les dimensions spatiales et temporelles des systèmes environnementaux</li> <li>Modéliser numériquement, analogiquement ou statistiquement les processus et transferts au sein des compartiments environnementaux</li> <li>Analyser, résoudre et gérer les problèmes liés à la protection de l'environnement et des écosystèmes</li> </ul>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	- Développer une vision intégrée de la gestion durable des ressources (eau, sol, écosystème)	
	Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.	