

# MASTER

## Mention : Biodiversité, écologie et évolution

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Participation à la conception et réalisation de travaux scientifiques descriptifs ou expérimentaux permettant de cerner et de comprendre les processus et mécanismes écologique et évolutifs qui façonnent la biodiversité et ses variations dans le temps et dans l'espace.</p> <p>Caractérisation de la biodiversité et son évolution à des échelles spatio-temporelles pertinentes en fonctions des objectifs et/ou des segments de biodiversité pris en compte.</p> <p>Analyse de l'impact d'activités anthropiques sur la biodiversité à des échelles de temps et d'espace appropriées.</p> <p>Mise en œuvre des solutions de gestion de la biodiversité.</p> <p>Implication dans des démarches scientifiques et techniques innovantes pour comprendre et à gérer la biodiversité.</p> <p>Conseil à des acteurs ou être acteur de la gestion de la biodiversité et de l'environnement.</p> <p>Gestion de projets en lien avec la biodiversité, depuis sa conception jusqu'à l'obtention d'un rendu</p>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Communication scientifique sur la gestion de la biodiversité devant divers acteurs (du milieu académique, des territoires, ...) ou/et publics experts et non-experts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les déterminants à l'origine de la diversité biologique ainsi que les forces évolutives à l'origine de l'évolution du vivant</li> <li>- Mobiliser les ressources pour identifier des enjeux de recherche et/ou de gestion de la biodiversité</li> <li>- Articuler les concepts d'écologie et d'évolution de la biodiversité</li> <li>- Identifier des solutions de gestion adaptées aux enjeux biodiversité de territoires ou/et de types d'écosystèmes donnés</li> <li>- Concevoir un plan d'échantillonnage ou un plan expérimental permettant de décrire ou de caractériser la biodiversité et son évolution spatio-temporelle en fonction d'objectifs fondamentaux ou de gestion</li> <li>- Collecter des données liées à la biodiversité en utilisant les outils et méthodes adaptés à l'objet étudié</li> <li>- Respecter le cadre réglementaire d'étude de la biodiversité, et les principes éthiques environnementaux</li> <li>- Respecter les règles associées au(x) mode(s) de gestion d'un territoire donné</li> <li>- Organiser le recueil, le stockage, et l'accessibilité des données collectées concernant la biodiversité</li> <li>- Choisir une démarche- d'analyse statistique adaptée à des données liées à la biodiversité et aux objectifs fondamentaux ou de gestion</li> <li>- Utiliser les outils informatiques pour analyser les données liées à la biodiversité (logiciel d'analyses statistiques, traitement d'image, SIG)</li> <li>- Décrire l'état de la biodiversité et prédire son évolution spatio-temporelle en utilisant des descripteurs et modèles adaptés aux données et objectifs fondamentaux ou de gestion</li> </ul> <p>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</p>	