

ÉCOLE INGENIEURS JULES VERNE
REFERENTIEL D'ACTIVITES DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION
DIPLOME D'INGENIEUR en « Logistique »

| Activités | Liste de compétences | Modalités d'évaluation |
|---|--|---|
| <p>Gestion des flux logistiques, des mobilités et de la chaîne logistique globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - En considérant les différents acteurs, leurs besoins et leurs contraintes - En respectant les réglementations en vigueur de sécurité et de maîtrise des risques - En optimisant les performances par une démarche d'amélioration continue. | <ul style="list-style-type: none"> - Modéliser les meilleurs schémas logistiques - Concevoir les outils de pilotage et d'optimisation de la performance - Minimiser les différentes natures de risques sur l'ensemble de la Supply Chain - Identifier les environnements commerciaux et marketing. - Déployer les outils, méthodes du Supply Chain Management - Organiser et coordonner les circuits d'informations - Opérer les transformations lean et agir sur les méthodes d'approvisionnement, d'ordonnancement et de planification | <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles d'acquisition des connaissances (contrôle continu, examens et rapports sur des activités pratiques) et études de cas (bureaux d'études), évalués par des enseignants ; - Mises en situations professionnelles reconstituées : <ul style="list-style-type: none"> o Mises en situations professionnelles évalués par observation d'enseignants et de professionnels (désignés comme tuteurs), au travers d'une analyse réflexive et d'apport d'éléments de preuve ; o Mises en situations professionnelles, évaluées par des restitutions écrites et orales devant des jurys composés de professionnels, d'enseignants et/ou d'enseignants-chercheurs o Une autoévaluation permanente validée et évaluée par les tuteurs. |
| <p>Conception des solutions de transformation digitale des processus</p> <ul style="list-style-type: none"> - En s'adaptent aux environnements numériques des différents acteurs - En respectant et les réglementations techniques de sécurité et de sûreté - En spécifiant les solutions selon les besoins (cahier des charges) | <ul style="list-style-type: none"> - Faire un diagnostic et une évaluation de la maturité de la chaîne logistique - Analyser et rendre intelligibles pour tous, les données internes/externes de la chaîne logistique - Construire des cahiers des charges fonctionnels des solutions digitales - Définir les stratégies de production et d'externalisation - Evaluer et justifier l'apport des transformations digitales aux enjeux de l'entreprise - Chiffrer l'apport économique des transformations et de l'innovation digitale - Evaluer les risques de la transformation digitale sur l'ensemble de la chaîne logistique - Spécifier les cahiers des charges et identifier les besoins en digitalisation | <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles d'acquisition des connaissances (contrôle continu, examens et rapports sur des activités pratiques) et études de cas (bureaux d'études), évalués par des enseignants ; - Mises en situations professionnelles reconstituées : <ul style="list-style-type: none"> o Mises en situations professionnelles évalués par observation d'enseignants et de professionnels (désignés comme tuteurs), au travers d'une analyse réflexive et d'apport d'éléments de preuve ; o Mises en situations professionnelles, évaluées par des restitutions écrites et orales devant des jurys composés de professionnels, d'enseignants et/ou d'enseignants-chercheurs o Une autoévaluation permanente validée et évaluée par les tuteurs. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Déploiement des solutions de transformation digitale des processus</p> <ul style="list-style-type: none"> - En développant les applications informatiques appropriées et en assurant leur déploiement - En veillant à optimiser les performances des processus | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les processus à transformer et adapter à l'environnement numérique - Répondre aux exigences de sécurité des données et de sûreté des transformations digitales ainsi qu'aux enjeux du développement durable et de la politique de RSE - Elaborer des plans d'action sur toutes les dimensions des chaînes logistiques (opérationnelle, tactique, stratégique) - Effectuer un Benchmarking des solutions interopérables et agiles du marché - Sélectionner et Intégrer les SI de gestion des mobilités et de la chaîne logistique - Développer et déployer les applications adaptées à la transformation digitale des mobilités et de la chaîne logistique - Opérer des transformations Lean à dimension digitale | <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles d'acquisition des connaissances (contrôle continu, examens et rapports sur des activités pratiques) et études de cas (bureaux d'études), évalués par des enseignants ; - Mises en situations professionnelles reconstituées : <ul style="list-style-type: none"> o Mises en situations professionnelles évalués par observation d'enseignants et de professionnels (désignés comme tuteurs), au travers d'une analyse réflexive et d'apport d'éléments de preuve ; o Mises en situations professionnelles, évaluées par des restitutions écrites et orales devant des jurys composés de professionnels, d'enseignants et/ou d'enseignants-chercheurs o Une autoévaluation permanente validée et évaluée par les tuteurs. |
| <p>Management des projets d'innovation digitale des mobilités et des chaînes logistiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En considérant les différents acteurs intervenants dans la digitalisation, leurs besoins et leurs contraintes - En adoptant une démarche projet intégrant la gestion des risques et en garantissant les enjeux de durabilité (économique, environnementale et sociale/sociétale) et de résilience - En assurant l'implication des équipes et la conduite du changement nécessaires pour la réussite des projets | <ul style="list-style-type: none"> - Présenter de façon synthétique et argumentée, tant à l'oral qu'à l'écrit (en langue française et anglaise) les enjeux, méthodes employées, résultats et conclusions - Animer et coordonner les activités d'équipes pluridisciplinaires. - Former les équipes pluridisciplinaires et multiculturelles et assurer leur acceptation du changement - Manager les projets d'innovation digitale - Manager les équipes pluridisciplinaires et multiculturelles pour la réussite de l'innovation - Déployer les techniques de conduite du changement - Contribuer à l'accompagnement des équipes dans un objectif d'autonomie et de formation continue | <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles d'acquisition des connaissances (contrôle continu, examens et rapports sur des activités pratiques) et études de cas (bureaux d'études), évalués par des enseignants ; - Mises en situations professionnelles reconstituées : <ul style="list-style-type: none"> o Mises en situations professionnelles évalués par observation d'enseignants et de professionnels (désignés comme tuteurs), au travers d'une analyse réflexive et d'apport d'éléments de preuve ; o Mises en situations professionnelles, évaluées par des restitutions écrites et orales devant des jurys composés de professionnels, d'enseignants et/ou d'enseignants-chercheurs o Une autoévaluation permanente validée et évaluée par les tuteurs. |