

MASTER

Mention : Géopolitique

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse géopolitique multiscalaire. - Cartographie géopolitique, production et analyse de carte. - Analyse du jeu d'acteurs, des représentations, stratégies, discours et actions. - Gestion de conflits territoriaux et locaux. - Analyse des faits politiques et des mécanismes de pouvoir. - Aide à la décision politique, communication politique et plaidoyer. 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Conduite de projet, d'étude et concertation notamment pour les grands projets d'aménagement. - Identification et évaluation des risques géopolitiques, y compris dans le champ cyber. - Pilotage d'études spécialisées par aires géopolitiques. - Conduite de projets de recherche et enquêtes de terrain. - Pilotage d'actions de communication et de réseautage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - Mettre en œuvre les méthodes d'analyse géopolitique en réponse à une problématique identifiée. - Identifier et analyser les contextes spatiaux et géopolitiques, les situer dans les temporalités longue, moyenne et courte. - Appréhender et évaluer le contexte territorial, les enjeux territoriaux, les enjeux globaux, les grandes formes économiques et politiques de l'organisation territoriale : globalisation, régionalisation, fragmentation régionale. - Articuler les niveaux géographiques d'analyse et les échelles spatiales. - Mobiliser et croiser des savoirs sur les grandes aires et les différents milieux géographiques. - Caractériser la complexité des politiques publiques et leurs enjeux d'aménagement du territoire. - Produire et critiquer des représentations cartographiques des théâtres d'opérations ou des situations géopolitiques (militaires et autres). - Identifier et analyser les acteurs et leurs relations, le jeu des acteurs institutionnels, politiques, économiques et sociaux, les rivalités de pouvoir. - Identifier et analyser les représentations géopolitiques concurrentes, les discours et les stratégies des acteurs. - Définir et proposer des stratégies d'action politiques et géopolitiques ou de gestion de crise sur la base d'analyses multiscalaires des conflits, rivalités et rapports de force sur les territoires (qu'ils soient militaires, sociaux, environnementaux ou d'aménagement) - Identifier et évaluer des risques géopolitiques aux niveaux territoriaux nationaux ou internationaux, afin de les anticiper et les prévenir. - Évaluer les conditions de l'acceptabilité d'un projet (y compris d'aménagement) ou d'une action politique ou militaire et élaborer des stratégies d'adhésion ou de rejet selon la commande, éventuellement par les moyens de la concertation et de la participation citoyenne. 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des outils spécifiques (renseignement en source en ouverte (OSINT), télédétection, intelligence artificielle, politique de sécurisation de site, attaque cybernétique, catastrophe environnementale) dans la mise en œuvre de stratégies géopolitiques. - Formuler des analyses d'aide à la décision et des préconisations à destination des acteurs de terrain, dans les situations internationales, nationales ou locales. - Conduire des benchmarks et des réflexions prospectives de nature géopolitique avec des comparaisons européennes et internationales. - Rédiger des discours de politique territoriale, des notes de synthèse ou des notes politiques et concevoir une stratégie de communication politique et stratégique (projet de développement, gestion de crise). - Créer et animer une dynamique partenariale, notamment dans une démarche de projet : mobiliser et mettre en relation les acteurs sur le territoire, dans leur diversité de statuts et de positionnements. - Accompagner ou piloter les enjeux de transitions territoriale, écologique, climatique, politique et sociétale et promouvoir la responsabilité environnementale. - Élaborer et animer des démarches d'innovation territoriale, politique et de gestion de crise - Anticiper les risques réputationnels. - Développer et encourager une posture prudente et critique en matière d'anticipation ou de prospective. - Respecter les principes d'éthique et de déontologie, notamment pour promouvoir une géopolitique soucieuse des enjeux démocratiques et citoyens. - Appréhender les différentes approches théoriques et épistémologiques de la pensée géopolitique et savoir se situer. - Acquérir l'attitude professionnelle et les compétences comportementales adéquates en fonction des interlocuteurs (hiérarchie...) et des situations professionnelles. - Analyser et prévenir la diffamation, la discrimination ou l'incitation à la haine, qu'elle soit à caractère raciste, sexiste, religieuse ou LGBTphobe, en particulier dans leur portée géopolitique. - Développer des analyses fondées, précises et sourcées, circonscrites aux connaissances acquises et aux conditions de leur acquisition, en veillant aux stratégies de désinformations. - Prendre position et alerter, dans le respect du cadre professionnel ou public. <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	