

Référentiel de compétences et d'évaluation

Référentiel de compétences

Évaluer les compétences et les savoirs, y compris transversaux.

A) Préparer une mission de vol, dans le cadre open et spécifiques

Planifier une mission de vol selon les catégories spécifiques Détermination de la catégorie, sous-catégorie et scénario appropriés :

- Se référer à la réglementation de la DGAC pour identifier la catégorie et la sous-catégorie de vol correspondantes, ainsi que le scénario approprié en fonction de la nature de la mission.
- Identifier les procédures nécessaires pour obtenir les autorisations de survol en fonction de la catégorie, de la sous-catégorie et du scénario sélectionnés.

Planifier la mission de vol :

Consulter les conseils des plateformes aéronautiques telles qu'Alpha-Tango pour obtenir une autorisation de vol. Ces conseils peuvent fournir des informations précieuses sur les zones de vol autorisées, les restrictions temporaires et autres considérations importantes.

Élaborer un plan de vol détaillé en tenant compte des autorisations requises, des conditions météorologiques et des autres facteurs externes.

Connaître les facteurs externes qui pourraient affecter le vol en utilisant les outils appropriés (comme les cartes météorologiques) pour prévoir les ajustements nécessaires à la conduite du vol.

Choisir un emplacement adapté à la situation et à l'établissement de la zone d'exclusion des tiers (ZET) pour garantir la sécurité des biens et des personnes.



Référentiel d'évaluations

Modalités d'évaluation

En présence de l'instructeur,

et du membre du jury externe à Drone In Tarn, un candidat sélectionne une missions type.

Voici les tâches spécifiques que le candidat doit accomplir :

Sélectionner le scénario

Rédiger les procédures administratives nécessaires, (site alpha-tango)

Identifier les destinataires des procédures (préfecture si zone spécifique ou soumise à des contraintes de vol)

Établir les délais d'exécution de la mission

Déterminer les équipements nécessaires et, le cas échéant, les documents requis pour garantir la sécurité des personnes au sol et dans l'espace aérien

L'évaluation de l'épreuve est faite par le formateur et le membre du jury externe à Drone In Tarn (évaluation certifiante)

Critères d'évaluation

Il est important de noter que durant toute la formation, un *livret de progression (annexe F) est lié au candidat.

Ce livret est complété au fur et à mesure de la formation. Il est en cohérence avec l'épreuve finale certifiante décrite Dans les modalités d'organisation

Le stagiaire démontre la bonne compréhension des formalités administratives et légales et choisi le bon scénario de vol

*Livret de progression document détenu et renseigné par l'exploitant en charge de la formation pratique basique

Référentiel de compétences et d'évaluation

CENTRE DE FORMATION DE TELEPILOTE PRATIQUE

Référentiel de compétences

Référentiel d'évaluations

B) Préparer le matériel (drone, batterie, tablette, carte sd, etc.) en vue d'une mission dans le cadre des catégories spécifiques

1. Vérifier que le drone est adapté à la mission prévue pour être en conformité avec la réglementation aérienne.
2. Effectuer une inspection visuelle du drone et de ses accessoires pour assurer un vol sûr.
3. Assurer que les batteries du drone et de ses accessoires sont pleinement chargées et prêtes pour la mission.
4. Mettre à jour le drone et ses accessoires pour bénéficier des dernières mises en conformité.
5. Surveiller les notifications et les messages d'erreur lors de la connexion pour assurer un vol sûr.
6. Ajuster les systèmes de sécurité de l'aéronef en fonction des restrictions et de la réglementation applicable à cette mission pour être en conformité avec les autorités aériennes.
7. Choisir le mode de pilotage qui convient au télépilote pour une conduite adéquate de la mission.
8. Assurer que le positionnement satellitaire est complètement acquis pour permettre au drone de revenir en cas de perte de signal.

Modalités d'évaluation

Préparation du matériel pour une mission complexe sous l'égide du formateur de Drone In Tarn et d'un membre du jury de certification externe à Drone In Tarn

Description : Le candidat doit examiner chaque élément de la liste de contrôle (voir annexe) et obtenir une évaluation positive pour chaque élément afin de réussir l'épreuve.

Contrôle de l'état du drone : à effectuer en maximum 5 minutes.

Ajustement des paramètres : à réaliser en 10 minutes.

L'évaluation de l'épreuve est faite par le formateur et le membre du jury externe à Drone In Tarn (évaluation finale certifiante)

Critères d'évaluation

Le candidat doit reconnaître le marquage CE, doit définir la catégorie du drone et de garantir qu'il est approprié pour la mission envisagée

de C0 à C6, voir annexe

Il doit examiner le drone et tous ses accessoires, en notant tout élément susceptible de nuire à la réalisation de la mission prévue.

Il est également nécessaire de s'assurer que les batteries et les accessoires sont suffisamment chargés pour mener à bien la mission. Le candidat doit consulter la section des messages de l'application du drone pour vérifier qu'il dispose des dernières mises à jour.

Il doit également vérifier la section des notifications de l'application du drone pour surveiller les éventuels messages d'erreur. Il est important de vérifier le système d'arrêt du moteur et les limites de distance horizontale et verticale, en tenant compte des spécificités de la mission.

Le candidat doit s'assurer que le mode de pilotage est conforme à ses habitudes et/ou préférences. Enfin, il doit confirmer l'acquisition correcte de la position par satellite et vérifier que les données de télémétrie correspondent à ce qu'il observe.



Référentiel de compétences et d'évaluation

Référentiel de compétences

C) Télépiloter un drone en situation normal et anormal dans le cadre des catégories spécifiques ou open

1. Définir la zone de décollage et d'atterrissage et établir la ZET (zone d'exclusion des tiers) en fonction des conditions actuelles pour répondre aux exigences de la mission.
2. Effectuer des déplacements latéraux avec des changements d'axes et d'altitudes.
3. Exécuter tous les mouvements directionnels possibles, y compris horizontaux, diagonaux et verticaux, avec le drone.
4. Simuler une panne du retour vidéo nécessitant un retour d'urgence en vue du télépilote, afin de s'entraîner à gérer ce type de situation critique.
5. Déclencher un retour d'urgence en simulant une panne à l'aide des outils de retour à la maison (RTH - Return To Home) pour apprendre à gérer ce type de panne.
6. Effectuer un atterrissage dans la main du télépilote en toute sécurité Pour éviter d'endommager le drone sur des terrains accidentés.
7. Rédiger un briefing/débriefing pour partager les retours d'expérience (REX) et tirer des enseignements de la mission.

Référentiel d'évaluations

Modalités d'évaluation

Evaluation formative et continue
Tout au long de la formation avec
L'aide du livret de progression.
L'évaluation de l'épreuve finale est
Faites par le formateur et le membre
externe du jury à Drone In Tarn.

Le livret de progression sera pris en compte par le jury dans le cadre de l'évaluation finale certifiante (cette note représente 20 % de l'épreuve finale).

Une épreuve finale pratique certifiante de télépilote sera également réalisée et évaluée par le Jury de certification

Livret de progression visible en annexe F

Critères d'évaluation

1. Le candidat établit sa zone de sécurité en utilisant des plots disponibles.
2. Le candidat démontre sa compétence en pilotage à travers des mouvements simples.
3. Le candidat démontre sa compétence en pilotage à travers des mouvements complexes.
4. Le candidat réalise un vol en programmant son drone dans les limites de la catégorie.
5. L'examineur interrompt le retour vidéo, plaçant ainsi le candidat dans une situation de panne vidéo nécessitant un retour d'urgence.
6. L'examineur signale une panne, obligeant le candidat à utiliser les outils de retour à la maison (RTH - Return To Home).
7. Le candidat positionne le drone en vue d'un atterrissage manuel.
8. Le candidat rédige un retour d'expérience

décrivant une panne dans un formulaire de retour d'expérience (fiche REX) à destination de la DGAC.