

REFERENTIEL EMPLOI ACTIVITES COMPETENCES

DU TITRE PROFESSIONNEL

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Niveau 3

Site : <http://travail-emploi.gouv.fr>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	1/40

SOMMAIRE

Pages

Présentation de l'évolution du titre professionnel	5
Contexte de l'examen du titre professionnel	5
Liste des activités	6
Vue synoptique de l'emploi-type.....	8
Fiche emploi type	9
Fiches activités types de l'emploi	13
Fiches compétences professionnelles de l'emploi	19
Fiche compétences transversales de l'emploi.....	35
Glossaire du REAC	37

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	3/40

Introduction

Présentation de l'évolution du titre professionnel

Depuis sa révision en 2019 le titre professionnel s'intitule : « Constructeur aménageur nautique bois et composite » et connaît un découpage en 3 activités et 8 compétences.

La proposition de révision du titre professionnel présente la même configuration en trois activités types que la version antérieure du titre :

- Fabriquer et rénover des éléments en bois pour des bateaux de plaisance
- Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composite verre/polyester pour des bateaux de plaisance
- Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans des bateaux de plaisance

Contexte de l'examen du titre professionnel

Les travaux de veille et l'analyse du travail ont permis d'étudier le contexte actuel des emplois dans le secteur du nautisme en termes d'attentes du marché, de technologies déployées et d'activités et compétences mobilisées.

L'étude s'est appuyée notamment sur les sources et analyses suivantes :

- méthode statistique par l'analyse quantitative et qualitative d'offres d'emplois ;
- échanges avec des organismes de formation des régions Bretagne et Nouvelle-Aquitaine ;
- entretiens avec des entreprises représentatives du secteur et des régions ; interlocuteurs interrogés : les responsables de production ;
- envoi d'une enquête auprès d'entreprises ayant accueillis des stagiaires en formation.

L'analyse du travail, l'avis des professionnels, le groupe de travail du 21/03/2024 ont permis de dégager les points suivants :

- les compétences définies dans le référentiel actuel du constructeur aménageur nautique bois et composites sont toujours en adéquation avec les besoins des entreprises ;
- les compétences transversales mises en avant dans l'emploi sont les suivantes:
 - travailler et coopérer au sein d'un collectif,
 - organiser ses actions ;
 - respecter des règles et des procédures.
- les compétences transversales et savoir-être mis en œuvre dans l'emploi sont intégrés dans les compétences professionnelles.

La révision du titre professionnel intervient dans un contexte de reprise confirmée, du secteur de la navigation de plaisance.

Le secteur de la construction des bateaux de plaisance dépend de à la conjoncture mondiale (75 % des bateaux fabriqués en France sont exportés). Les ventes dans l'hexagone repartent (+5 % par 1 an).

Le secteur de la maintenance des bateaux de plaisance est moins dépendant de cette conjoncture : crise ou pas, il faut entretenir le bateau, ou bien le rénover en attendant d'en acheter un neuf.

Les besoins en main d'œuvre sont les plus forts dans les activités de :

- montage, assemblage des modules « à terre » ;
- pose des modules assemblés dans la coque ;
- finition des aménagements (après la pose du pont) ;
- fabrication des pièces en matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	5/40

La grande diversité de taille des entreprises (de quelques compagnons à plusieurs milliers de salariés) induit des contours d'emplois variables. Plus la structure est petite plus la polyvalence des salariés est importante et appréciée.

Le montage et la pose des aménagements de bord ainsi que de l'accastillage sont des tâches cœur de métier de la construction des bateaux de plaisance au même titre que les métiers des matériaux composites.

La demande en menuisier de fabrication est plus faible car toutes les pièces en bois ou panneaux dérivés du bois sont découpées par des machines à commande numérique. Cependant, des menuisiers de fabrication sont indispensables dans le domaine de la fabrication d'outillages pour les matériaux composites (modèles, moules), pour la fabrication à l'échelle 1 de prototypes d'aménagement intérieurs de bateaux ainsi que dans la réparation des aménagements et des bateaux en bois.

A partir de ces analyses de terrain et constats, il est opportun de définir un certain degré de polyvalence afin de permettre aux titulaires du TP :

- une mobilité professionnelle suivant les secteurs : construction ou maintenance des bateaux de plaisance et refit de bateaux de plaisance ;
- une mobilité professionnelle dans les emplois : montage et pose des aménagements, mise en œuvre des matériaux composites, travail du bois et dérivés.

Liste des activités

Ancien TP : Constructeur aménageur nautique bois et composites

Activités :

- Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance
- Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance
- Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Nouveau TP : Constructeur aménageur nautique bois et composites

Activités :

- Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance
- Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance
- Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	6/40

Vue synoptique de l'emploi-type

N° Fiche AT	Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
1	Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance	1	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
		2	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
2	Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance	3	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
		4	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance
		5	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
3	Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance	6	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
		7	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
		8	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	8/40

FICHE EMPLOI TYPE

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Définition de l'emploi type et des conditions d'exercice

Le constructeur aménageur nautique travaille principalement dans un chantier de construction de bateaux de plaisance, mais aussi de manière moins fréquente, dans un chantier de maintenance ou refit de bateaux de plaisance à voiles ou à moteur.

Son activité s'exerce le plus souvent en intérieur, dans un atelier tempéré pour le montage et la pose des aménagements. Pour les travaux de rénovation-réparation, il est aussi amené à intervenir à l'extérieur de l'atelier.

Il travaille au sein d'une équipe ou parfois seul, mais sous la responsabilité hiérarchique d'un chef d'équipe ou d'un chef d'atelier. Dans les grands chantiers de construction, son activité est intégrée à un processus de production en série et les tâches sont répétitives. Dans un petit chantier, une plus grande polyvalence est demandée et les tâches sont plus variées.

Le professionnel effectue le montage et l'assemblage des modules à terre tels que la cuisine, la chambre, la salle de bain, et le carré. Il assure la pose et le collage de ces modules dans une coque de bateau non pontée ; le raccordement des modules entre eux et aux différents réseaux tels que les réseaux d'eau claire, d'eaux usées et d'électricité.

Le professionnel a en charge la pose de l'accastillage de pont, de capots, de hublots et de panneaux de pont. Après collage du pont, il effectue la finition des aménagements tels que la pose des portes de communication, l'ajustages des ouvrants, des planchers et des vaigrages.

Il intervient dans la fabrication et la rénovation d'éléments en matériaux composites tels que la fabrication de pièces en stratification au contact, la retouche de pièces en matériaux composites, la réparation de coques et ponts en matériaux composites.

Le professionnel fabrique et rénove des pièces en bois telles que la fabrication de modèle, de moule, de prototypes d'aménagements et la rénovation d'aménagements.

Le professionnel travaille à partir d'instructions (plans, modes opératoires).

Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité, d'environnement et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens.

Il porte les équipements de protection individuelle (EPI) adaptés aux travaux qu'il exécute.

Le professionnel réalise des opérations de manutention manuelle ou à l'aide d'un palan. Il manipule des outillages et des produits qui nécessitent de suivre des modes opératoires de mise en œuvre rigoureux.

Parfois, son activité s'exerce en hauteur, dans des espaces réduits, dans des positions inconfortables.

Il utilise des équipements de protection individuelle tels qu'un vêtement de travail, des chaussures de sécurité, des lunettes, un masque et des gants.

En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Le professionnel respecte scrupuleusement toutes les règles et les procédures en vigueur dans l'entreprise. Il fait preuve de rigueur, d'organisation et de méthode dans son travail. Il respecte l'environnement de son poste de travail et le bateau sur lequel il travaille.

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur du titre

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :

- la construction des bateaux de plaisance à voile ou à moteur en petite ou grande série ;
- la réparation des bateaux de plaisance ;
- le refit des bateaux de plaisance;

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	9/40

- la fabrication d'aménagements des bateaux de plaisance ;
- la fabrication de pièces en composites pour les bateaux de plaisance.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- agent polyvalent en construction nautique / naval ;
- opérateur polyvalent en construction nautique ;
- menuisier aménageur de bateaux de plaisance ;
- aménageur de bateaux de plaisance ;
- menuisier réparateur de bateaux de plaisance ;
- menuisier nautique ;
- menuisier naval.

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet.

Equivalences avec d'autres certifications (le cas échéant)

Sans objet.

Liste des activités types et des compétences professionnelles

1. Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance

Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance

2. Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance

Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact

Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance

Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion

3. Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance

Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance

Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.

Compétences transversales de l'emploi

Travailler et coopérer au sein d'un collectif

Organiser ses actions

Respecter des règles et des procédures

Niveau et/ou domaine d'activité

Niveau 3 (Cadre national des certifications 2019)

Convention(s) : Sans objet.

Code(s) NSF :

225r--Contrôle des matériaux composites

234s--Fabrication, pose en menuiserie et charpente ; fabrication de meubles

Fiche(s) Rome de rattachement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	10/40

H3203 Fabrication de pièces en matériaux composites
H2207 Réalisation de meubles en bois
I1601 Installation et maintenance en nautisme

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	11/40

FICHE ACTIVITÉ TYPE N° 1

Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Définition, description de l'activité type et conditions d'exercice

A partir d'instructions écrites ou orales et d'un planning de travail donné par le responsable hiérarchique, le constructeur aménageur réalise les travaux de fabrication unitaire, de réparation et de rénovation sur des meubles en bois ou des panneaux dérivés du bois, pour l'aménagement d'un bateau de plaisance.

Le professionnel réalise la fabrication totale ou partielle ou la rénovation de meubles et de cloisons abîmés : chocs, vieillissement naturel, infiltration d'eau.

Ses interventions portent sur :

- l'aspect et la fonctionnalité des aménagements tels que les vernis craquelés, les fargue décollée et les charnières endommagées ;
- la structure du bateau telle qu'une cloison structurelle endommagée à la suite d'un talonnage.

Pour cela, le professionnel :

- délimite la zone d'intervention afin de protéger le reste du bateau ;
- dépose une partie des aménagements pour accéder à la partie à réparer ;
- réalise les raccords de couleur entre les parties réparées et le reste du bateau ;
- dépose les éléments en bois ou en panneaux dérivés du bois pour les rénover ;
- prend les cotes afin de refaire une pièce ou un meuble ;
- fabrique une pièce en bois ou en panneaux dérivés du bois ;
- réalise un gabarit ;
- réalise une finition sur les aménagements rénovés se rapprochant le plus possible de l'état des autres aménagements.

Il rend compte de son travail à son responsable hiérarchique. Il adapte éventuellement sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones. Il alerte en cas de défauts supplémentaires identifiés en cours de réparation. Il assure sa sécurité et prend en compte celle des autres collègues travaillant sur le bateau en portant des équipements de protection individuelle et en utilisant la ventilation. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, pour les autres personnes et pour les biens.

Suivant la nature du travail à faire, il intervient :

- dans un chantier de construction ;
- dans un atelier de maintenance ;
- dans un bateau (à flot ou sur terre-plein).

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet.

Liste des compétences professionnelles de l'activité type

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	13/40

Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance

Compétences transversales de l'activité type

Communiquer

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	14/40

FICHE ACTIVITÉ TYPE N° 2

Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance

Définition, description de l'activité type et conditions d'exercice

A partir d'instructions écrites, d'un mode opératoire, d'un plan, ou d'instructions orales, ainsi que d'un planning de travail donné par le responsable hiérarchique, le professionnel réalise les travaux de fabrication ou de remise en état, de pièces en matériaux composite verre / polyester afin de fabriquer ou rénover des éléments en matériaux composites, constitutifs du bateau.

Les travaux de fabrication et remise en état nécessitent la maîtrise des techniques de :

- stratification verre polyester au contact ;
- préparation de pièces réalisées en infusion ;
- réparation sous vide.

Le professionnel réalise :

- la fabrication de pièces telles qu'une coque, un pont, un contremoulage, un bac ;
- la réparation d'éléments de bateaux en matériaux composites endommagés à la suite de chocs, d'infiltrations d'eau ou de vieillissement naturel du bateau.

Ses interventions portent sur :

- la fabrication de pièces en série dans des moules ;
- la préparation du moule, le gelcoatage ;
- la préparation des tissus : choix et découpe ;
- la stratification au contact ;
- le drapage et la préparation d'une infusion ;
- la réparation :
 - d'aspect : rayures, rénovation de gelcoat,
 - de structure : trous dans la coque, de pont délaminé, réfection de varangues.

Pour cela, le professionnel :

- travaille à partir de documents ou procédures tels qu'un mode opératoire, ou une fiche de réparation ;
- prépare les tissus, les renforts, les consommables et les outillages dont il a besoin ;
- travaille en collaboration avec le reste de l'équipe quand il intervient sur des pièces de grandes dimensions ;
- dans les travaux de réparation il :
 - délimite la zone d'intervention afin de protéger le reste du bateau
 - dépose une partie des aménagements pour accéder à la partie à réparer ;
 - répare les coques, les ponts et les contre-moulages en matériaux composites en intervenant par l'intérieur ou l'extérieur ;
 - réalise les raccords de couleur entre les parties réparées et le reste du bateau.

Il rend compte de son travail à son responsable hiérarchique. Il adapte éventuellement sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones. Il alerte en cas de défauts supplémentaires identifiés en cours de fabrication. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, pour les autres personnes et pour les biens.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	15/40

Suivant la nature du travail à faire, il intervient :

- dans un chantier de construction ;
- dans un atelier de maintenance ;
- dans un bateau (à flot ou sur terre-plein).

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet.

Liste des compétences professionnelles de l'activité type

Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact

Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance

Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion

Compétences transversales de l'activité type

Travailler et coopérer au sein d'un collectif

Organiser ses actions

Respecter des règles et des procédures

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	16/40

FICHE ACTIVITÉ TYPE N° 3

Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Définition, description de l'activité type et conditions d'exercice

A partir de documents techniques tels que des plans, des schémas, un ordre de fabrication, des instructions de pose, un planning de travail donné par le responsable hiérarchique, le professionnel installe des aménagements de bord et pose de l'accastillage afin d'équiper le bateau en meubles et accessoires notamment de pont.

Ses interventions portent sur :

- l'assemblage à terre des différents modules ;
- l'installation, l'ajustage et le scellement des modules dans la coque ;
- le raccordement des modules aux réseaux électriques 12 volts, eau potable, eau usée, ventilation et climatisation ;
- la réalisation des finitions : réglage des ouvrants, ajustage et pose des vaigrages, des planchers ;
- la pose de l'accastillage de pont, des panneaux de pont et le collage des hublots.

Pour cela, le professionnel :

- prépare l'outillage manuel et électroportatif ;
- prépare son poste de travail : chantier (support de montage), vérifie l'approvisionnement des pièces du module à assembler ;
- assemble le module : montage, assemblage des éléments par collage, vissage ;
- réalise des joints congés ;
- réalise des placages de chants ;
- retouche une façade abîmée à la cire ;
- pose, ajuste les modules dans la coque ;
- scelle les éléments par stratification et par joint élastomère ;
- monte et règle les portes, les ouvrants ;
- pose les servitudes telles que les passe-coques, les vannes, les pompes et les WC ;
- pose et ajuste les vaigrages, les planchers ;
- ajuste et met de niveau les différents ensembles ;
- pose l'accastillage tel que les winches, les taquets et les rails d'écoute ;
- pose les panneaux de pont ;
- réalise l'étanchéité des raccords ;
- colle les hublots ;
- réalise les finitions telles que des retouches de vernis ;
- renseigne sa fiche de travail.

Il rend compte de son travail à son responsable hiérarchique. Il adapte éventuellement sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones. Les ensembles posés doivent être d'aplomb, de niveau, ajustés, fonctionnels et parfaitement étanches à l'eau. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, pour les autres personnes et pour les biens.

Suivant la nature du travail à faire, il intervient :

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	17/40

- sur des bateaux de plaisance à voiles et à moteur, construits principalement en matériaux composites, mais aussi en bois, en acier, en aluminium ;
- dans un chantier de construction de bateaux sur une chaîne de fabrication.

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet.

Liste des compétences professionnelles de l'activité type

Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
 Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
 Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.

Compétences transversales de l'activité type

Travailler et coopérer au sein d'un collectif
 Organiser ses actions
 Respecter des règles et des procédures

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	18/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 1

Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir de documents techniques tels qu'un plan, un mode opératoire ou une gamme et en utilisant des machines à bois fixes, de l'outillage électroportatif et des outils à main, usiner, assembler et assurer la finition (ponçage, peinture, vernis) de pièces en bois et en panneaux dérivés du bois en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, pour réaliser un meuble ou un équipement.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel travaille généralement seul sur un chantier de construction, dans un atelier de maintenance ou dans un bateau (à flot ou sur terre-plein). Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des machines et des outils potentiellement dangereux, des machines à bois fixes telles qu'une raboteuse, une dégauchisseuse, une toupie, une scie à ruban, une scie à format et une scie circulaire à coupe d'onglet. Il utilise également de l'outillage électroportatif. Le professionnel est exposé aux poussières et aux vapeurs de produits d'application tels que les peintures et les vernis. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, des bouchons d'oreilles, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés. Les éléments fabriqués sont fonctionnels et solides. Les éléments fabriqués sont conformes aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement notamment pour le stockage, l'utilisation et l'élimination des peintures, des vernis et des colles.
Identifier les différentes essences de bois et des panneaux dérivés du bois.
Calculer des linéaires, des surfaces et des volumes.
Calculer des proportions en volume et en pondéral.
Lire un plan de pièce.
Tracer des assemblages.
Utiliser l'outillage manuel du menuisier en construction nautique.
Mesurer à l'aide d'un mètre, d'un réglet et d'un pied à coulisse.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	19/40

Utiliser les machines à bois fixes telles qu'une raboteuse, une dégauchisseuse, une toupie, une scie à ruban, une scie à format et une scie circulaire à coupe d'onglet.

Utiliser l'outillage électroportatif.

Fabriquer des pièces en bois et en panneaux dérivés du bois.

Mettre en œuvre différents procédés d'assemblage tels que des lamellos.

Préparer des produits tels que les colles, les résines, les vernis et les peintures par mesure volumétrique, pesage et mélange de composants.

Poncer une pièce en bois.

Egrener des supports en cours de peinture ou de vernissage.

Contrôler la conformité et l'aspect de la finition des peintures, des laques et des vernis.

Organiser son intervention.

Respecter des procédures et des modes opératoires.

Rendre compte à son responsable des travaux réalisés.

Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.

Alerter son responsable en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.

Connaissance des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement en vigueur dans un atelier de menuiserie.

Connaissance des pictogrammes de dangers et leur signification.

Connaissance des essences de bois et des panneaux dérivés du bois utilisés en construction nautique.

Connaissance des règles d'utilisation des machines à bois fixes et de l'outillage électroportatif.

Connaissance de la composition du dossier technique de fabrication.

Connaissance des modes de calcul des linéaires, des surfaces et des volumes.

Connaissance des modes de calcul des proportions en volume et en pondéral.

Connaissance des assemblages courants en construction nautique.

Connaissance des colles, des résines et des procédés de collage.

Connaissance des caractéristiques, du domaine d'emploi et des spécificités des vernis, des peintures et des laques.

Connaissance des caractéristiques et du domaine d'emploi des abrasifs d'égrenage.

Connaissance des caractéristiques et de la technologie des différents matériels d'application des peintures et des vernis.

Connaissance des différentes techniques d'application des peintures et des vernis.

Connaissance de la réglementation du stockage, de l'élimination des déchets et des conditions d'utilisation des peintures, des vernis et des solvants.

Connaissance des produits toxiques tels que les colles, les vernis, les peintures et les résines, de leurs risques pour les personnes et l'environnement et des moyens et des procédés de protection.

Connaissance des causes et des remèdes des principaux défauts de finition.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	20/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 2

Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'aménagements endommagés en bois et en panneaux dérivés du bois, les rénover ou les remplacer afin qu'ils retrouvent leur fonction et s'intègrent harmonieusement avec les aménagements existants.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel travaille généralement seul dans un bateau à rénover et dans un atelier de menuiserie. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des machines et des outils potentiellement dangereux, des machines à bois fixes telles qu'une raboteuse, une dégauchisseuse, une toupie, une scie à ruban, une scie à format et une scie circulaire à coupe d'onglet. Il utilise également de l'outillage électroportatif. Le professionnel est exposé aux poussières et aux vapeurs de produits d'application tels que les peintures et les vernis. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, des bouchons d'oreilles, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. L'aire de travail est délimitée et protégée. Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés. Les éléments rénovés ou remplacés sont fonctionnels et solides. Les éléments fabriqués sont conformes aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Identifier et déposer les éléments à rénover ou à remplacer.
Démonter les éléments de quincaillerie.
Relever les cotes des éléments à remplacer.
Réaliser un croquis coté des éléments à remplacer.
Choisir un matériau de remplacement adapté en résistance et en aspect.
Enlever les anciens revêtements tels que la peinture et le vernis, reboucher les trous et poncer.
Appliquer un produit de protection tel qu'une peinture, un vernis ou une laque.
Poser, ajuster et sceller les éléments de remplacement.

Respecter les procédures et les modes opératoires.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	21/40

Organiser son intervention.

Rendre compte des travaux réalisés à son responsable hiérarchique.

Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.

Alerter son responsable en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.

Connaissances des différents procédés de prise de cotes.

Connaissance des différents procédés de dépose et de démontage des aménagements.

Connaissance des différents procédés de rénovation des pièces en bois et en panneaux dérivés du bois.

Connaissance des risques liés aux équipements de travail et aux agents chimiques dangereux.

Connaissance des principes généraux de prévention.

Connaissance des pictogrammes de dangers et leur signification.

Connaissance des assemblages courants en construction nautique.

Connaissance des colles, des résines et des procédés de collage.

Connaissance des caractéristiques, du domaine d'emploi et des spécificités des vernis, des peintures et des laques.

Connaissance des caractéristiques du domaine d'emploi des abrasifs d'égrenage

Connaissance des caractéristiques et de la technologie des différents matériels d'application des peintures et des vernis.

Connaissance des différentes techniques d'application des peintures et des vernis.

Connaissance de la réglementation du stockage, de l'élimination des déchets et des conditions d'utilisation des peintures, des vernis et des solvants.

Connaissance des produits toxiques tels que les colles, les vernis, les peintures et les résines, de leurs risques pour les personnes et l'environnement et des moyens et des procédés de protection.

Connaissance des causes et des remèdes des principaux défauts de finition.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	22/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 3

Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'un moule existant, d'instructions écrites ou orales et des matières d'œuvre, fabriquer une pièce en matériaux composites verre polyester pour la construction ou l'aménagement d'un bateau de plaisance.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel exerce son métier dans un atelier équipé pour le travail des matériaux composites. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des outils de stratifieur tels qu'un pinceau, un pistolet, un rouleau imprégnateur, un rouleau débulleur, une paire de ciseaux et un cutter. Il travaille en collaboration avec le reste de l'équipe quand il intervient sur des pièces de grandes dimensions. Le professionnel est exposé aux vapeurs de résines. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. Le travail est réalisé avec des outils et des outillages adaptés. Les éléments fabriqués sont conformes aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Nettoyer, cirer et lustrer un moule d'après une fiche d'instruction.
Gelcoater la surface d'un moule à la brosse ou au pistolet.
Réaliser des calculs professionnels de type « matériaux composites » tels qu'un calcul de poids et d'épaisseur du gelcoat, un calcul du poids et d'épaisseur de renfort en fonction d'un taux de verre et un calcul du poids d'une pièce.
Réaliser des tests de réactivité de résine polyester.
Identifier les différents procédés de fabrication de pièces en matériaux composites.
Identifier les fibres utilisées en construction nautique telles que le verre, le carbone, l'aramide, le lin et le chanvre.
Approvisionner et couper les renforts.
Approvisionner et préparer les résines.
Mettre en place le moule.
Réaliser différentes pièces monolithiques.
Réaliser une structure sandwich par infusion et par collage sous vide.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	23/40

Démouler et stocker une pièce en matériaux composites.
Nettoyer ses outils et organiser son poste de travail.
Réparer l'état de surface d'une pièce en matériaux composites.
Tracer et usiner une pièce en matériaux composites.
Traiter et évacuer les déchets de fabrication de pièces en matériaux composites.

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Organiser son intervention.
Organiser différents travaux durant les phases de durcissement de la résine.

Rendre compte de son travail oralement ou par écrit à son responsable hiérarchique.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Connaissance des différents procédés de fabrication de pièces en matériaux composites et de leurs principales caractéristiques.
Connaissance des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans un atelier de matériaux composites.
Connaissance des pictogrammes de dangers et leur signification.
Connaissance des risques liés aux agents chimiques dangereux.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différents gelcoats polyester, vinylester et époxy.
Connaissance des différents produits modifiant les caractéristiques des résines polyester tels que les catalyseurs, les accélérateurs, les charges, l'acétone et le styrène.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différents renforts mats et tissus de verre, carbone, aramide, lin, chanvre.
Connaissance des principes de la mise en œuvre de pièces réalisées en infusion monolithique et sandwich.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différentes résines polyester, vinylester, époxy et bio.
Connaissance des techniques d'application du gelcoat au pinceau, au pistolet et des méthodes pour réaliser les retouches.
Connaissance des calculs utilisés pour les matériaux composites en volumique et en pondéral.
Connaissances des règles de tri, de l'organisation locale de gestion des déchets et de la réglementation.
Connaissance des méthodes de valorisation des matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	24/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 4

Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'une pièce en matériaux composites endommagée, réparer les défauts de la coque, du pont et les renforts structurels des bateaux en verre / polyester.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel travaille généralement seul sur un bateau, en atelier, sur parc ou sur un bateau à l'eau. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des outils de stratifieur tels qu'un pinceau, un pistolet, un rouleau imprégnateur, un rouleau débulleur, une paire de ciseaux et un cutter. Ses interventions sont généralement nécessaires à la suite de collisions, d'accidents ou d'un simple vieillissement naturel. Le professionnel est exposé aux vapeurs de résines. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, un masque à cartouche et des gants. Il prévient les risques de chutes lors des travaux en hauteur, par la mise en place et l'utilisation d'un échafaudage et d'une échelle assurée. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. Le travail est réalisé avec des outils et des outillages adaptés. La pièce rénovée est conforme aux documents qualité. L'aire de travail est délimitée et protégée. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Décrire qualitativement et quantitativement un défaut.
Suivre et respecter le mode opératoire d'intervention.
Gelcoater la surface d'un moule à la brosse ou au pistolet.
Réaliser des calculs professionnels de type « matériaux composites » tels qu'un calcul de poids et d'épaisseur du gelcoat, un calcul de poids et d'épaisseur de renfort en fonction d'un taux de verre et un calcul du poids d'une pièce.
Réaliser des tests de réactivité de résine polyester.
Identifier les différents procédés de fabrication de pièces en matériaux composites.
Identifier les fibres utilisées en construction nautique telles que le verre, le carbone, l'aramide, le lin et le chanvre.
Approvisionner et couper les renforts.
Approvisionner et préparer les résines.
Réparer une structure monolithique par l'intérieur et par l'extérieur.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	25/40

Réparer par empreinte ou sous vide, une structure sandwich.
Utiliser les différentes familles de résines et de renforts, en fonction du type de réparation.
Repérer, protéger ou déposer tout élément susceptible d'être endommagé lors de la réparation.
Nettoyer ses outils et organiser son poste de travail.
Réparer l'état de surface d'une pièce en matériaux composites.
Tracer et usiner une pièce en matériaux composites.
Traiter et évacuer les déchets de fabrication de pièces en matériaux composites.

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Organiser son intervention.
Organiser différents travaux durant les phases de durcissement de la résine.

Rendre compte de son travail oralement ou par écrit à son responsable hiérarchique.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Connaissance des différents procédés de fabrication de pièces en matériaux composites et de leurs principales caractéristiques.
Connaissance des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans un atelier de matériaux composites.
Connaissance des pictogrammes de dangers et leur signification.
Connaissance des risques liés aux agents chimiques dangereux.
Connaissance des principales avaries rencontrées sur des bateaux en matériaux composites.
Connaissance des différentes techniques de réparation par l'intérieur et par l'extérieur.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différents gelcoats polyester, vinylester et époxy.
Connaissance des différents produits modifiant les caractéristiques des résines polyester tels que les catalyseurs, les accélérateurs, les charges, l'acétone et le styrène.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différents renforts mats et tissus de verre, carbone, aramide, lin, chanvre.
Connaissance des principes de la mise en œuvre de pièces réalisées en infusion monolithique et sandwich.
Connaissance des techniques d'application du gelcoat au pinceau, au pistolet et des méthodes pour réaliser les retouches.
Connaissance des calculs utilisés pour les matériaux composites en volumique et en pondéral.
Connaissances des règles de tri, de l'organisation locale de gestion des déchets et de la réglementation.
Connaissance des méthodes de valorisation des matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	26/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 5

Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'instructions écrites et orales, habiller au plus près un moule avec divers renforts structuraux et éléments de diffusion de la résine, installer un contre-moule souple et faire le vide en vue de la fabrication d'une pièce composite par le procédé d'infusion.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel exerce son métier dans un atelier équipé pour le travail des matériaux composites. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise une cale en plastique, de la colle "repositionnable" et de l'adhésif spécifique pour draper des renforts de verre ainsi que pour installer des consommables tels que les films et feutres et les réseaux de vide. Il travaille en collaboration avec le reste de l'équipe, notamment quand il intervient sur des pièces de grandes dimensions. Le professionnel est exposé aux vapeurs de colles. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. Le travail est réalisé avec des outils et des outillages adaptés. La pièce fabriquée est conforme aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Suivre et respecter le mode opératoire d'intervention.
Contrôler un gelcoat avant habillage.
Draquer selon les règles d'habillage pour infusion, sur tous types de formes.
Positionner et ajuster des âmes sur un moule d'infusion.
Préparer et poser les consommables spécifiques au procédé d'infusion.
Préparer et poser un réseau d'infuseurs.
Réaliser la pose, les raccordements et l'étanchéité au vide d'une bache sur un moule d'infusion.
Vérifier et stabiliser les vides dans un moule d'infusion.
Renseigner les documents de suivi de fabrication.

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Organiser son intervention.
Organiser différents travaux durant les phases de durcissement de la résine.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	27/40

Rendre compte de son travail oralement ou par écrit à son responsable hiérarchique.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Connaissance générale des procédés d'infusion et des moules correspondants.
Connaissance de la technologie des tissus, renforts, consommables et résines utilisées en infusion.
Connaissance des documents de fabrication utilisés.
Connaissance des règles d'habillage et de leur influence sur le transfert de la résine.
Connaissance des outils et matériels spécifiques à la réalisation des opérations d'habillage.
Connaissance des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement au poste de travail.
Connaissance des différents procédés de fabrication de pièces en matériaux composites et de leurs principales caractéristiques.
Connaissance des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans un atelier de matériaux composites.
Connaissance des pictogrammes de dangers et de leur signification.
Connaissance des risques liés aux agents chimiques dangereux.
Connaissance des propriétés, de la préparation, des règles d'application et de sécurité des différents renforts mats et tissus.
Connaissance des principes de la mise en œuvre de pièces réalisées en infusion monolithique et sandwich.
Connaissances des règles de tri, de l'organisation locale de gestion des déchets et de la réglementation.
Connaissance des méthodes de valorisation des matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	28/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 6

Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'instructions, de documents techniques tel qu'un plan, une vue éclatée et une procédure, assembler à terre par montage, vissage et collage des panneaux prédécoupés et des accessoires pour monter un module de type cuisine, salle de bain et carré.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel intervient généralement seul dans un atelier de menuiserie, chez un constructeur de bateaux de plaisance dans un atelier de montage d'aménagements de bord. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des machines rotatives et outils de coupe tel qu'une défonceuse, une scie sauteuse, une scie circulaire et une perceuse/visseuse. Le professionnel est exposé aux poussières et aux produits d'application tels que les colles et les vernis. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, des bouchons d'oreilles, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés. Le module est conforme aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de montage est conforme au temps prévu.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Prendre en charge l'ordre de fabrication.
Contrôler l'approvisionnement : nombre et qualité des pièces, outillage, consommables (colle, vis, joint de finition, ...).
Exploiter les documents d'assemblage : vue éclatée, plan, mode opératoire.
Assembler des pièces par vissage.
Assembler des pièces par collage.
Déposer un filet de colle de manière homogène.
Réaliser un joint de finition calibré.
Réaliser une réparation à la cire.
Réaliser une retouche de vernis.
Réaliser des placages de chants.
Réaliser les raccordements hydraulique et électrique du module tel que : pompe de douche avec la douche et le chauffe-eau.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	29/40

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Organiser son intervention

Rendre compte des travaux réalisés à son responsable hiérarchique.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter son responsable en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Connaissance de la mise en œuvre d'une visseuse dé visseuse : vitesse, réglage du couple, choix des embouts.
Connaissances de la visserie utilisée en assemblage.
Connaissance des mastics et colles mis en œuvre pour assembler les modules.
Connaissance en lecture de plans et documents techniques : exploitation de vues éclatées, de modes opératoires.
Connaissance sur la réparation des défauts d'aspect : vernis, cire.
Connaissances des règles de tri, de l'organisation locale de gestion des déchets et de la réglementation.
Connaissance des méthodes de valorisation des matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	30/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 7

Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'un ordre de fabrication, de repères dans la coque, de conformateurs et de documents techniques tels que des plans et des schémas, installer des modules pour aménager un bateau de plaisance.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel intervient généralement seul ou à plusieurs notamment pour la manutention des modules, Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des machines et des outils potentiellement dangereux tel qu'un rabot, une scie sauteuse, une ponceuse et une visseuse-dévisseuse. Le professionnel est exposé aux poussières et peut être amené à porter des charges lourdes. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, des bouchons d'oreilles. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. L'aire de travail est délimitée et protégée. Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés. La pose des modules est conforme aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Lire un plan d'aménagement.
Prendre des mesures, des cotes et les reporter sur un équipement.
Poser des conformateurs.
Ajuster un module, un meuble, une cloison.
Sceller un module, un meuble, une cloison.
Réaliser un joint congé.
Raccorder le module aux différents réseaux : électrique 12 volts, d'eau (potable et usées), de ventilation, de climatisation.
Déposer un joint de colle homogène.
Poser et ajuster un habillage et un vaigrage.
Poser et ajuster un plancher.
Protéger le bateau.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	31/40

Utiliser les équipements de protection individuelle et collective.
Manutentionner manuellement ou à l'aide d'un palan un aménagement.
Adopter une attitude appropriée en cas d'incident d'accidents ou de dysfonctionnement.
Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort.

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Appliquer les consignes.
Organiser l'intervention.

Rendre compte de son travail oralement ou par écrit à son responsable hiérarchique.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter en cas de défaut constaté.

Connaissance des règles de communication interpersonnelle et des notions de base concernant la communication avec les personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Connaissance du dossier d'aménagement.
Connaissance des règles de pose des aménagements et des outillages spécifiques tels que les conformateurs.
Connaissance des différents réseaux présents à bord d'un bateau de plaisance et des règles de raccordement des modules.
Connaissance des différents procédés de scellement tels que les fixations mécaniques, la stratification et le collage.
Connaissance des règles d'utilisation et des dangers de l'outillage électroportatif : rabot, scie sauteuse, ponceuse, visseuse et dévisseuse.
Connaissance des risques liés aux activités physiques et aux équipements de travail.
Connaissance des règles de sécurité liées au port de charge et aux manutentions manuelles.
Connaissance des fondamentaux en matière d'alerte et secourisme.
Connaissance des règles d'utilisation en sécurité d'un palan manuel ou électrique d'une capacité inférieure à une tonne.
Connaissance des notions de centre de gravité et des règles de levage.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	32/40

FICHE COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE N° 8

Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir de plans, de schémas, de pièces à disposition et d'outillage, positionner, fixer et assurer l'étanchéité à l'eau et à l'air de l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont pour équiper un bateau de plaisance.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Le professionnel intervient généralement seul ou à plusieurs sur un bateau en construction. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe qui lui transmet les consignes et auquel il rend compte. Il utilise des produits d'étanchéité, des mastics, des colles et de l'outillage tel qu'une visseuse-dévisseuse. Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité et de transition écologique inhérentes au site, aux produits et aux procédés, pour lui-même, les autres personnes et les biens. Dans ce cadre, il utilise des équipements de protection individuelle (EPI) tels que des chaussures de sécurité, des lunettes de protection, des bouchons d'oreilles, un masque à cartouche et des gants. En fonction de la période, de l'activité et des impératifs de livraison, il travaille en semaine ou le weekend en horaires fixes ou variables. Dans les chantiers de construction de série, il a parfois un travail posté (2x8 par exemple).

Critères de performance

Le travail est réalisé dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. Les risques liés à ses activités de travail sont identifiés. Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, masque à cartouche, gants). Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués. L'aire de travail est délimitée et protégée. Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés. La pose des éléments est conforme aux documents qualité. Les déchets sont triés et évacués selon les instructions. Le poste de travail est propre et rangé. Le temps de réalisation prévu est respecté.

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Evaluer les risques et appliquer les règles de sécurité.
Suivre les modes opératoires de pose.
Respecter les conditions et consignes de mise en œuvre des produits d'étanchéité, des mastics, et des colles.
Utiliser les outils et les outillages adaptés.
Lire un plan d'implantation.
Déposer un produit d'étanchéité en répondant aux critères d'esthétique et d'étanchéité.
Poser des hublots et des panneaux de pont par vissage.
Poser des hublots par collage.
Poser des éléments d'accastillage tels que les winches, les taquets et les rails.
Protéger le bateau.
Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	33/40

Respecter les procédures et les modes opératoires.
Appliquer les consignes.
Organiser l'intervention.

Rendre compte à son responsable des travaux réalisés.
Adapter sa communication pour échanger avec des personnes en situation de handicap ou des personnes allophones.
Alerter son responsable en cas de défaut constaté.

Connaissance des pièces d'accastillage, des hublots, des panneaux de ponts et de leurs conditions de pose.
Connaissance des différents produits d'étanchéité et de leurs conditions d'utilisation.
Connaissance des éléments d'assemblage : visserie, boulonnerie.
Connaissance des risques liés aux activités physiques et aux équipements de travail.
Connaissance des règles de sécurité liées au port de charge et aux manutentions manuelles.
Connaissances des règles de tri, de l'organisation locale de gestion des déchets et de la réglementation.
Connaissance des méthodes de valorisation des matériaux composites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	34/40

FICHE DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES DE L'EMPLOI TYPE

Travailler et coopérer au sein d'un collectif

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

Travailler au sein d'un collectif à l'ensemble des tâches pour obtenir un produit fini. Contribuer pour sa part à l'atteinte des résultats de l'équipe. Tenir compte de l'avancée du travail de ses collègues en aval et en amont de son poste de travail pour quelquefois réguler la production ou pour les informer de problèmes particuliers liés à la production.

Critères de performance

La répartition et l'exécution des tâches sont coordonnée avec ses collègues pour l'atteinte d'un même objectif.

Des mécanismes d'entraide sont mis en œuvre.

Les difficultés et les situations sont partagées et une solution est mise en œuvre.

Organiser ses actions

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

Préparer, prioriser, planifier, anticiper ses activités en fonction de la production en mobilisant les ressources et les moyens pour mener une action à son terme dans le temps imparti.

Critères de performance

Préparer les ressources nécessaires pour réaliser ses activités quotidiennes.

Préparer ses actions quotidiennes et gérer des priorités selon les délais et les moyens impartis.

Planifier ses actions hebdomadaires ou mensuelles et mobiliser les moyens selon la situation en réajustant si nécessaire.

Prioriser, planifier, anticiper ses activités et celles des autres en tenant compte du contexte global et des aléas.

Respecter des règles et des procédures

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

Travailler dans un environnement où les règles, procédures et modes opératoires sont écrits par l'entreprise et très souvent normés. Respecter scrupuleusement ceux-ci constitue l'élément prioritaire et obligatoire de toutes ses actions tant pour lui-même que pour son environnement (personnes et biens).

Critères de performance

Les procédures, modes opératoires et règles HSE sont respectés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	35/40

Glossaire du REAC

Activité type

Une activité type est un bloc de compétences qui résulte de l'agrégation de tâches (ce qu'il y a à faire dans l'emploi) dont les missions et finalités sont suffisamment proches pour être regroupées. Elle renvoie au certificat de compétences professionnelles (CCP).

Activité type d'extension

Une activité type d'extension est un bloc de compétences qui résulte de l'agrégation de tâches qui constituent un domaine d'action ou d'intervention élargi de l'emploi type. On la rencontre seulement dans certaines déclinaisons de l'emploi type. Cette activité n'est pas dans tous les TP. Quand elle est présente, elle est attachée à un ou des TP. Elle renvoie au certificat complémentaire de spécialisation (CCS).

Compétence professionnelle

La compétence professionnelle se traduit par une capacité à combiner un ensemble de savoirs, savoir-faire, comportements, conduites, procédures, type de raisonnement, en vue de réaliser une tâche ou une activité. Elle a toujours une finalité professionnelle. Le résultat de sa mise en œuvre est évaluable.

Compétence transversale

La compétence transversale désigne une compétence générique commune aux diverses situations professionnelles de l'emploi type. Parmi les compétences transversales, on peut recenser les compétences correspondant :

- à des savoirs de base,
- à des attitudes comportementales et/ou organisationnelles.

Critère de performance

Un critère de performance sert à porter un jugement d'appréciation sur un objet en termes de résultat(s) attendu(s) : il revêt des aspects qualitatifs et/ou quantitatifs.

Emploi type

L'emploi type est un modèle d'emploi représentatif d'un ensemble d'emplois réels suffisamment proches, en termes de mission, de contenu et d'activités effectuées, pour être regroupées : il s'agit donc d'une modélisation, résultante d'une agrégation critique des emplois.

Référentiel d'Emploi, Activités et Compétences (REAC)

Le REAC est un document public à caractère réglementaire (visé par l'arrêté du titre professionnel) qui s'applique aux titres professionnels du ministère chargé de l'emploi. Il décrit les repères pour une représentation concrète du métier et des compétences qui sont regroupées en activités dans un but de certification.

Savoir

Un savoir est une connaissance mobilisée dans la mise en œuvre de la compétence professionnelle ainsi qu'un processus cognitif impliqué dans la mise en œuvre de ce savoir.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	37/40

Savoir-faire organisationnel

C'est un savoir et un savoir-faire de l'organisation et du contexte impliqués dans la mise en œuvre de l'activité professionnelle pour une ou plusieurs personnes.

Savoir-faire relationnel

C'est un savoir comportemental et relationnel qui identifie toutes les interactions socioprofessionnelles réalisées dans la mise en œuvre de la compétence professionnelle pour une personne. Il s'agit d'identifier si la relation s'exerce : à côté de (sous la forme d'échange d'informations) ou en face de (sous la forme de négociation) ou avec (sous la forme de travail en équipe ou en partenariat, etc.).

Savoir-faire technique

Le savoir-faire technique est le savoir procéder, savoir opérer à mobiliser en utilisant une technique dans la mise en œuvre de la compétence professionnelle ainsi que les processus cognitifs impliqués dans la mise en œuvre de ce savoir-faire.

Titre professionnel

La certification professionnelle délivrée par le ministre chargé de l'emploi est appelée « titre professionnel ». Ce titre atteste que son titulaire maîtrise les compétences, aptitudes et connaissances permettant l'exercice d'activités professionnelles qualifiées. (Article R338-1 et suivants du Code de l'Education).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
CANBC	REAC	TP-00371	05	27/06/2024	27/06/2024	38/40

Reproduction interdite

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle

"Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque."



REFERENTIEL D'ÉVALUATION DU TITRE PROFESSIONNEL

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Niveau 3

Site : <http://travail-emploi.gouv.fr/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	1/32

1. Références de la spécialité

Intitulé du titre professionnel : Constructeur aménageur nautique bois et composites

Sigle du titre professionnel : CANBC

Niveau : 3 (Cadre national des certifications 2019)

Code(s) NSF : 225r - Contrôle des matériaux composites, 234s - Fabrication, pose en menuiserie et charpente ; fabrication de meubles-

Code(s) ROME : H3203, H2207, I1601

Formacode : 22871, 22881, 23602, 23622

Date de l'arrêté : 18/06/2024

Date de parution au JO de l'arrêté : 25/06/2024

Date d'effet de l'arrêté : 09/10/2024

2. Modalités d'évaluation générales des titres professionnels

Les modalités d'évaluation des titres professionnels sont définies par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi.

Chaque modalité d'évaluation, identifiée dans le référentiel d'évaluation (RE) comme constitutive de la session du titre, du certificat de compétences professionnelles (CCP) ou du certificat complémentaire de spécialisation (CCS), est décrite dans le dossier technique d'évaluation. Celui-ci précise les modalités et les moyens de mise en œuvre de l'épreuve pour le candidat, le jury et le centre organisateur.

L'aménagement de la session d'examen pour les candidats en situation de handicap pourra s'appuyer sur le guide pratique d'aménagement des sessions d'examen disponible à l'adresse suivante : <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/certification-competences-pro/titres-professionnels-373014> , rubrique textes réglementaires/documents techniques.

La proposition d'aménagement de la session d'examen est mise en œuvre en lien avec la DDETS concernée.

3 Dispositif d'évaluation spécifique pour la session du titre professionnel CANBC

Les compétences des candidats issus d'un parcours continu de formation ou d'un parcours de validation des acquis de l'expérience (VAE) pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- a) Des modalités d'évaluation présentées dans le tableau 3.1 « Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve » ci-dessous.
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- d) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

Les compétences des candidats issus d'un parcours d'accès au titre professionnel par capitalisation de CCP sont évaluées par un jury au vu du livret de certification et d'un entretien destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé. Cet entretien se déroule en fin de session du dernier CCP.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	3/32

3.1. Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	<p>Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance</p> <p>Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact</p> <p>Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance</p> <p>Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance</p> <p>Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.</p> <p>Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion</p> <p>Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance</p>	14 h 20 min	<p>La mise en situation professionnelle comporte deux phases :</p> <p>Phase 1 (14 heures) : En présence d'un surveillant durant les 11 premières heures, puis du jury les 3 dernières heures, le candidat effectue 6 tâches professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rénovation-réparation de la structure et de la finition d'une pièce en matériaux composites. • Fabrication d'éléments d'aménagement en bois. • Assemblage d'un aménagement « à l'atelier ». • Pose d'éléments d'aménagements à bord. • Pose d'un élément d'accastillage. • Préparation d'une infusion à partir d'un moule préparé (drapage, passage des réseaux d'infuseurs, pose de la bâche et mise sous vide). <p>Pour des raisons pratiques telles que le temps de durcissement des résines, le temps éventuel d'attente pour disposer d'une machine à bois, chaque candidat s'organise indépendamment des autres.</p> <p>Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le jury questionne le candidat et échange avec lui à partir des travaux réalisés.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet	00 h 00 min	Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	<p>Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance</p> <p>Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance</p> <p>Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact</p> <p>Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance</p> <p>Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance</p> <p>Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.</p> <p>Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion</p> <p>Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance</p>	00 h 30 min	<p>Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances.</p> <p>Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.</p>
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	4/32

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Entretien final		00 h 20 min	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.
Durée totale de l'épreuve pour le candidat :		15 h 10 min	

Précisions pour le candidat VAE :

Sans objet.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	5/32

3.2. Critères d'évaluation des compétences professionnelles

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance					
Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	<p>Les éléments fabriqués sont conformes aux documents techniques.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, bouchons d'oreilles, masque à cartouche, gants).</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	<p>Les éléments rénovés ou remplacés sont fonctionnels et solides.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, bouchons d'oreilles, masque à cartouche, gants).</p> <p>Les dangers liés à ses activités de travail sont identifiés.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée, afin de ne pas souiller ou dégrader le reste du bateau.</p> <p>L'aspect de la partie rénovée se confond avec les autres éléments du bateau.</p> <p>Les placages rénovés ne sont pas détériorés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	6/32

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance					
Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	<p>La préparation de l'empreinte servant de moule est conforme aux instructions.</p> <p>La préparation de la réparation de la pièce est conforme aux instructions.</p> <p>La pièce réalisée est conforme aux documents qualité.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance	<p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée.</p> <p>La géométrie de la réparation s'accorde à celle de la pièce.</p> <p>La brillance de la réparation s'accorde à celle de la pièce.</p> <p>L'aspect final de la réparation s'accorde avec l'aspect actuel du bateau.</p> <p>La structure et les échantillonnages d'origine sont respectés.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	7/32

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion	<p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité de qualité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le positionnement et l'ordre de pose des renforts et des âmes sont conformes aux instructions.</p> <p>Les renforts sont drapés sans les déstructurer, avec décalage des coupes entre couches.</p> <p>Les bourres, chutes de renforts et corps étrangers sont éliminés lors du drapage.</p> <p>L'utilisation de colle de maintien des renforts est limitée au strict nécessaire.</p> <p>La nature des renforts est prise en compte pour la réalisation des découpes et des recouvrements.</p> <p>La pose et l'étanchéification de la bâche à vide permettent l'infusion de la pièce.</p> <p>Les branchements de vide et d'alimentation de résine sont fonctionnels et positionnés conformément aux instructions.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués au fur et à mesure de la mise en œuvre selon les instructions.</p> <p>Les documents de suivi de production et de contrôle sont renseignés et lisibles.</p> <p>Les opérations sont réalisées dans le temps imparti au regard des instructions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	8/32

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance					
Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance	<p>L'ensemble des pièces du module ainsi que les consommables sont contrôlés avant le montage.</p> <p>Le montage est réalisé en conformité avec les documents ou instructions données.</p> <p>Les assemblages sont corrects (vissage, collage).</p> <p>Les joints de finition sont propres.</p> <p>Chaque élément est assemblé avec soin sans détériorer les éléments à proximité.</p> <p>En cas de défaut d'aspect, il est corrigé (cire) de manière à se fondre à l'ensemble.</p> <p>Les éléments du module sont d'aplomb et fonctionnels.</p> <p>Les divers raccordements des éléments du module sont correctement réalisés.</p> <p>Le temps de montage est conforme au temps prévu.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	<p>Les aménagements sont manutentionnés avec soin, manuellement ou à l'aide d'un palan.</p> <p>Les modules, meubles et cloisons sont posés, ajustés et scellés en conformité avec les plans et les consignes de pose.</p> <p>Les joints congés sont réalisés de manière fonctionnelle et esthétique.</p> <p>Les vaigrages, les planchers sont posés de manière fonctionnelle et esthétique.</p> <p>Les modules, meubles et cloisons ne sont pas détériorés lors de la pose.</p> <p>Les portes et ouvrants sont réglés pour être fonctionnels et esthétiques.</p> <p>Les modules sont correctement raccordés aux différents réseaux.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	9/32

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.	<p>L'élément d'accastillage installé est fonctionnel et sa fixation conforme aux documents de pose.</p> <p>L'étanchéité à l'eau est assurée.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Les EPI adaptés sont portés.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligations réglementaires le cas échéant : Sans objet.					

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	10/32

3.3. Évaluation des compétences transversales

Les compétences transversales sont évaluées au travers des compétences professionnelles.

Compétences transversales	Compétences professionnelles concernées
Travailler et coopérer au sein d'un collectif	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance
Organiser ses actions	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance
Respecter des règles et des procédures	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance

4. Conditions de présence et d'intervention du jury propre au titre CANBC

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	11/32

4.1. Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 03 h 40 min

4.2. Protocole d'intervention du jury :

La présence du jury est indispensable pendant :

- les 3 dernières heures de la phase 1 de la mise en situation professionnelle ;
- la phase 2 de la mise en situation professionnelle (durée : 20 min) ;
- l'entretien final (durée : 20 min).

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

4.3. Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet.

5. Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session titre

Un surveillant d'épreuve assure la surveillance des candidats pendant :

- pendant les 11 premières heures de la mise en situation professionnelle ;
- la passation du questionnaire professionnel par les candidats (30 min).

Un membre du jury peut jouer ce rôle, dans ce cas il se limite à la surveillance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	12/32

REFERENTIEL D'ÉVALUATION DES CERTIFICATS DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Constructeur aménageur nautique bois et composites

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	13/32

CCP

Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Les compétences des candidats pour l'accès au CCP sont évaluées par un jury au vu :

- a) Des modalités d'évaluation présentées dans le tableau « Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve » ci-dessous.
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	06 h 20 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (6 heures) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 2 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none">● Fabrication d'un ou plusieurs éléments d'aménagement en bois ou en panneaux dérivés du bois à partir de plans et de schémas.● Rénovation d'une pièce présentant un défaut d'aspect (rayure, choc). Pour des raisons pratiques, chaque candidat s'organise indépendamment des autres. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	15/32

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
▪ Questionnaire professionnel	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Sans objet
Durée totale de l'épreuve pour le candidat :		06 h 50 min	

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	16/32

CCP

Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance

Les compétences des candidats pour l'accès au CCP sont évaluées par un jury au vu :

- a) Des modalités d'évaluation présentées dans le tableau « Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve » ci-dessous.
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	08 h 20 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (8 heures) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 2 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ● Rénovation-réparation de la structure et de la finition d'une pièce en matériaux composites. ● Préparation d'une infusion à partir d'un moule préparé (drapage, passage des réseaux d'infuseurs, pose de la bâche et mise sous vide). Pour des raisons pratiques telles que le temps de durcissement des résines, chaque candidat s'organise indépendamment des autres. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	17/32

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaire professionnel 	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnement à partir de production(s) 	Sans objet		Sans objet
Durée totale de l'épreuve pour le candidat :		08 h 50 min	

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	18/32

CCP

Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Les compétences des candidats pour l'accès au CCP sont évaluées par un jury au vu :

- Des modalités d'évaluation présentées dans le tableau « Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve » ci-dessous.
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance. Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	05 h 00 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (4 h 40 min) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 3 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none">Assemblage d'un aménagement « à l'atelier » à partir des différentes pièces composant le module, d'instructions et de consommables.Ajustement, pose et scellement des éléments d'aménagements en bois ou en panneaux dérivés du bois dans une coque, une portion de coque ou une maquette à partir de documents de pose tels que des plans, des schémas d'aménagement et des instructions de pose.Pose d'une pièce d'accastillage, d'un hublot ou d'un panneau de pont à partir d'instructions et de consommables à disposition. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	19/32

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance. Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Sans objet
Durée totale de l'épreuve pour le candidat :		05 h 30 min	

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	20/32

Annexe 1

Plateau technique d'évaluation

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Locaux

Modalité d'évaluation	Désignation et description des locaux	Observations
Mise en situation professionnelle	Un atelier de construction nautique comportant une partie « bois » et une partie « composites ».	Locaux équipés aux normes de sécurité et de prévention.
Questionnaire professionnel	Une salle pour le passage du questionnaire professionnel.	Salle de cours équipée de tables individuelles et chaises.
Entretien final	Un local fermé équipé au minimum d'une table et trois chaises. Une salle pour l'entretien final.	Ce local doit garantir la qualité et la confidentialité des échanges.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	21/32

Ressources (pour un candidat)

Certaines ressources peuvent être partagées par plusieurs candidats.

Leur nombre est indiqué dans la colonne « Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve »

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Postes de travail	1	Etabli de menuisier.	1	Sans objet
	1	Poste de moulage au contact.	1	Sans objet
Machines	1	Raboteuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Dégauchisseuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Toupie.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Perceuse à colonne.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Mortaiseuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pompe à vide.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	22/32

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
				candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Meuleuse d'angle.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie circulaire à format.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie à ruban.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie circulaire radiale.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
Outils / Outillages	1	Scie sauteuse portative.	3	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Perceuse portative, visseuse / dévisseuse.	1	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Ponceuse orbitale.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	23/32

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
				professionnelle.
	1	Défonceuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pistolet à colle chaude.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Rabot électrique portatif.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Polisseuse.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Décapeur thermique.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Balance.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pistolet à gelcoat.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	24/32

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
	1	Niveau.	1	Sans objet
	1	Règle de 1m minimum.	2	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Fil à plomb d'architecte.	2	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Caisse à outils de menuisier.	1	Sans objet
	1	Jeu d'outillage de stratification comprenant pinceaux et ébulleurs pour la rénovation-réparation de la pièce en matériaux composites.	1	Sans objet
Équipements de protection individuelle (EPI) ou collective	1	Chaussures de sécurité, vêtements de travail, lunettes, gants, protections auditives, masque anti-vapeur et anti-poussières type FFP2.	1	Sans objet
Matières d'œuvre	1	Matière d'œuvre en quantité suffisante pour les candidats de la session : Abrasifs, élastomères, visserie, colle, produits de polissage et lustrage, résine et gel-coat adaptés au travail à réaliser avec le catalyseur correspondant, solvant pour le nettoyage des outils, tissus, renforts.	16	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « rénovation-réparation » : une empreinte et une pièce à rénover-réparer en matériaux composites verre/polyester, ainsi que les renforts adaptés.	1	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « fabrication » : des ébauches de bois massif ou en panneaux dérivés du bois adaptés aux travaux à réaliser.	1	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâches « poses d'aménagements et d'accastillage » : une coque, une partie de coque ou une maquette, une pièce d'accastillage ou un hublot en polycarbonate.	1	La coque portion de coque ou maquette permettra : <ul style="list-style-type: none"> la pose de la pièce

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	25/32

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
				d'accastillage ; <ul style="list-style-type: none"> le collage du hublot en feuillure.
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « préparation d'une infusion » : un moule pour réaliser une pièce en infusion.	1	Sans objet
Documentations	1	Fiches de données sécurité des résines, des solvants et des adjuvants utilisés, disponibles sur le lieu de la certification.	16	Les fiches sont à disposition dans l'atelier.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	26/32

ANNEXE 2

CORRESPONDANCES DU TP

Le titre professionnel Constructeur aménageur nautique bois et composites est composé de certificats de compétences professionnelles (CCP) dont les correspondances sont :

Constructeur aménageur nautique bois et composites Arrêté du 18/01/2019		Constructeur aménageur nautique bois et composites Arrêté du 18/06/2024	
CCP	Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance	CCP	Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance
CCP	Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance	CCP	Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre / polyester pour un bateau de plaisance
CCP	Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance	CCP	Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	27/32

Annexe 3

Glossaire des modalités d'évaluation du référentiel d'évaluation (RE)

Mise en situation professionnelle

Il s'agit d'une reconstitution qui s'inspire d'une situation professionnelle représentative de l'emploi visé par le titre. Elle s'appuie sur le plateau technique d'évaluation défini dans l'annexe 1 du référentiel d'évaluation.

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session

Lorsqu'une mise en situation professionnelle est impossible à réaliser, il peut y avoir présentation d'un projet réalisé dans le centre de formation ou en entreprise. Dans cette hypothèse, le candidat prépare ce projet en amont de la session. Dans ce cas, la rubrique « Informations complémentaires concernant la présentation du projet réalisé en amont de la session » mentionne en quoi consiste ce projet.

Entretien technique

L'entretien technique peut être prévu par le référentiel d'évaluation. Sa durée et son périmètre de compétences sont précisés. Il permet si nécessaire d'analyser la mise en situation professionnelle et/ou d'évaluer une (des) compétence(s) particulière(s).

Questionnaire professionnel

Il s'agit d'un questionnaire écrit passé sous surveillance. Cette modalité est nécessaire pour certains métiers lorsque la mise en situation ne permet pas d'évaluer certaines compétences ou connaissances, telles des normes de sécurité. Les questions peuvent être de type questionnaire à choix multiples (QCM), semi-ouvertes ou ouvertes.

Questionnement à partir de production(s)

Il s'agit d'une réalisation particulière (dossier, objet...) élaborée en amont de la session par le candidat, pour évaluer certaines des compétences non évaluables par la mise en situation professionnelle. Elle donne lieu à des questions spécifiques posées par le jury. Dans ce cas, la rubrique « Informations complémentaires concernant le questionnement à partir de production(s) » mentionne en quoi consiste/nt cette/ces production(s).

Entretien final

Il permet au jury de s'assurer que le candidat possède :

- la compréhension et la vision globale du métier quel qu'en soit le contexte d'exercice ;
- la connaissance et l'appropriation de la culture professionnelle et des représentations du métier.

Lors de l'entretien final, le jury dispose de l'ensemble du dossier du candidat, dont son dossier professionnel.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	05	25/06/2024	27/06/2024	29/32

Reproduction interdite

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle

"Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque."

