

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Pratiquer une veille scientifique, technique, règlementaire et normative dans le domaine de la gestion des risques	Exploiter les ressources de plusieurs champs scientifiques et techniques spécifiques à la gestion des risques	Projets techniques : dans le cadre de projets techniques réalisés à l'ENSARD, le candidat (projets individuels) ou les candidats (projets de groupe) doivent réaliser des présentations orales qui détaillent les travaux menés et les compétences sollicitées durant les projets. Contrôle continu : devoirs sur table, Mini-projets (rédaction d'un rapport et/ou soutenance) Immersion professionnelle : alternance (année 2 et 3)	Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt
	Identifier et utiliser les méthodes et outils de l'ingénieur en gestion des risques		
	Appréhender les grands enjeux sociétaux comme le développement durable, la RSE...		
	Communiquer dans son milieu professionnel à travers des présentations orales, la conception de supports pédagogiques et l'animation de formations et sensibilisations.		
Définir la stratégie et la politique de sécurité (contexte, objectifs, besoins, diagnostics).	Réaliser un diagnostic des risques et des opportunités stratégiques par l'identification, l'évaluation et la priorisation des risques.	Projets techniques : dans le cadre de projets techniques réalisés à l'ENSARD, le candidat (projets individuels) ou les candidats (projets de groupe) doivent réaliser des présentations orales qui détaillent les travaux menés et les compétences sollicitées durant les projets. Contrôle continu : devoirs sur table, Mini-projets (rédaction d'un rapport et/ou soutenance) Immersion professionnelle : alternance (année 2 et 3)	Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt
	Définir les objectifs stratégiques et opérationnels de la politique qualité, sécurité/sûreté et d'environnement.		
	Préconiser des solutions globales adaptées à la problématique de l'entreprise en s'appuyant sur l'analyse des risques, la réglementation en vigueur et sur une veille métier et technologique afin de diminuer l'impact des risques identifiés.		
Mettre en œuvre et piloter les systèmes de management en gestion des risques.	Piloter un plan d'action lié aux risques de l'organisation selon une méthodologie de priorisation et de suivi afin de faire diminuer l'impact du risque.	Projets techniques : dans le cadre de projets techniques réalisés à l'ENSARD, le candidat (projets individuels) ou les candidats (projets de groupe) doivent réaliser des présentations orales qui détaillent les travaux menés et les compétences sollicitées durant les projets. Contrôle continu : devoirs sur table, Mini-projets (rédaction d'un rapport et/ou soutenance) Immersion professionnelle : alternance (année 2 et 3)	Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt
	Construire un système de management de la sécurité pour mettre en œuvre une politique dans un contexte thématique donné en utilisant des référentiels normatifs reconnus sur un plan international et en créant des documents de traçabilité afin de garantir la maîtrise du risque propre à l'organisation et à son activité. Savoir intégrer plusieurs systèmes de management pour optimiser leur réalisation opérationnelle.		
	Rédiger un plan de continuité d'activité en s'appuyant sur l'analyse des risques, en élaborant des scénarios de crise et en		

	<p>identifiant des mesures de maintien de l'activité afin de maintenir l'activité économique de l'organisation malgré la survenance d'un risque.</p>		
<p>Surveiller et auditer les actions mises en place et les systèmes de management.</p>	<p>Planifier la gestion des crises et gérer le risque résiduel et les fonctionnements en mode dégradé.</p>	<p>Devoirs sur table ou assimilés Productions écrites (rapport, note de synthèse, fiche technique, mémo...) Présentations orales (soutenance, animation de réunion, pitch...) Projets tuteurés (livrables techniques ou de vulgarisation à rédiger à destination d'un commanditaire académique ou professionnel) Evaluation professionnelle en entreprise ou en laboratoire de recherche (fiche d'évaluation du travail réalisé en entreprise ou dans un laboratoire de recherche par le maître de stage ou d'apprentissage)</p>	<p>Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt</p>
	<p>Assurer une veille stratégique, règlementaire et normative en matière de sécurité dans les domaines de chaque profil (RQSE et RSI).</p>		
<p>Surveiller et auditer les actions mises en place et les systèmes de management.</p>	<p>Surveiller les processus en mettant à jour les tableaux de bord des indicateurs et des revues de processus afin de rendre compte aux parties prenantes de l'efficacité des systèmes de management de gestion des risques.</p>	<p>Devoirs sur table ou assimilés Productions écrites (rapport, note de synthèse, fiche technique, mémo...) Présentations orales (soutenance, animation de réunion, pitch...) Projets tuteurés (livrables techniques ou de vulgarisation à rédiger à destination d'un commanditaire académique ou professionnel) Evaluation professionnelle en entreprise ou en laboratoire de recherche (fiche d'évaluation du travail réalisé en entreprise ou dans un laboratoire de recherche par le maître de stage ou d'apprentissage)</p>	<p>Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt</p>
<p>Manager une équipe et des projets. Intégrer la sécurité dans les projets.</p>	<p>Organiser un audit en le planifiant et le construisant, en s'appuyant sur le périmètre et les exigences des référentiels afin d'établir la planification et les outils nécessaires à la préparation de l'audit.</p>		
	<p>Piloter un projet de gestion des risques en définissant un dispositif de pilotage du groupe projet, en construisant les outils de pilotage correspondants, en identifiant les méthodes et les outils adaptés afin d'atteindre les objectifs définis dans le respect du budget et des délais impartis.</p>		
	<p>Manager une équipe en réalisant des entretiens, en animant des réunions, en répartissant les rôles et les missions, en accompagnant le changement afin d'assurer la réalisation des objectifs définis.</p> <p>Intégrer la sécurité dans les projets (conformité, sécurité par conception)</p> <p>Manager un projet au sein d'une organisation. S'intégrer au sein d'une organisation. Adopter les attitudes et les comportements requis du travail en équipe.</p>		

Référentiel d'activités spécifiques au profil HQSE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Prendre en compte le contexte industriel et environnemental dans sa démarche de gestion des risques	Intégrer les savoirs fondamentaux des domaines de la Qualité, de la Sécurité et de l'Environnement dans son approche de la gestion des risques	Projets techniques : dans le cadre de projets techniques réalisés à l'ENSARD, le candidat (projets individuels) ou les candidats (projets de groupe) doivent réaliser des présentations orales qui détaillent les travaux menés et les compétences sollicitées durant les projets. Contrôle continu : devoirs sur table, Mini-projets (rédaction d'un rapport et/ou soutenance) Immersion professionnelle : alternance (année 2 et 3)	Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt
	Identifier et utiliser les référentiels propres au domaine QSE (MASE, ISO 45001, 31000, 9001, 14001...)		

Référentiel d'activités spécifiques au profil RSSI

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Prendre en compte le contexte de la sécurité des systèmes d'information dans sa démarche de gestion des risques	Identifier les risques et les besoins de sécurité du système d'information, protéger le système des risques de disponibilité, d'intégrité et de confidentialité des données, détecter les intrusions, répondre aux incidents de cybersécurité et rétablir un système d'information opérationnel selon une stratégie de priorisation des actions.	Projets techniques : dans le cadre de projets techniques réalisés à l'ENSARD, le candidat (projets individuels) ou les candidats (projets de groupe) doivent réaliser des présentations orales qui détaillent les travaux menés et les compétences sollicitées durant les projets.	Note moyenne (pondérée ou non) effectuée sur l'ensemble des livrables évaluant la compétence supérieur ou égale à dix sur vingt

	<p>Intégrer les méthodes d'analyse des risques spécifiques aux risques cyber où l'intention malveillante, l'adhérence forte des activités aux systèmes d'information en évolution rapide avec leurs dynamiques complexes font apparaître de nouveaux types de risques.</p> <p>Identifier et utiliser les référentiels propres aux domaines des risques de systèmes d'information (ITIL, COBIT, ISO27001, NIST-CSF...)</p> <p>Garantir la sécurité des projets eux-mêmes dans un contexte d'intelligence économique agressif.</p> <p>Rester à l'état de l'art en matière de cybersécurité, notamment pour le renseignement sur la menace et ses conséquences sur l'organisation de la réponse aux incidents de sécurité et les indicateurs de compromission associés.</p>	<p>Contrôle continu : devoirs sur table, Mini-projets (rédaction d'un rapport et/ou soutenance) Immersion professionnelle : alternance (année 2 et 3)</p>	
--	--	---	--