

<p>REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i></p>	<p>REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i></p>	<p>REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p>
<p>Pilotage de la production :</p> <p>Organisation de l'atelier et de la fabrication en respectant au mieux le programme de fabrication, notamment en termes de coût, qualité, délai</p> <p>Analyse de la performance du secteur de production concerné</p> <p>Etude et préconisation d'actions en faveur de l'optimisation de la performance en s'appuyant sur les outils numériques de l'industrie 4.0</p> <p>Pilotage des équipes de production</p> <p>Veille technologique en vue de l'évolution de l'outil de production</p> <p>Pilotage de la maintenance :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pour appréhender les procédés de fabrication et les contraintes associées dans un large champ d'applications liées aux différents secteurs d'activité dans lesquels il peut exercer - Prévoir l'ensemble des besoins nécessaires à l'exploitation d'un système de production à partir de l'analyse du système, en choisissant les moyens de production ou d'assemblage en définissant l'organisation générale de l'installation permettant une performance optimale conforme aux objectifs et aux réglementations en vigueur - Exploiter une unité de production industrielle, en planifiant la production au regard d'indicateurs de performance, en répondant aux exigences Qualité Sécurité Environnement, en identifiant les dysfonctionnements éventuels et en y apportant les meilleures solutions, pour répondre quantitativement et qualitativement au besoin du client - Assurer la disponibilité des moyens de production et des moyens de contrôle de la conformité des produits réalisés en intégrant les enjeux stratégiques 	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap</p>

<p>Planification et organisation des activités de maintenance en coordonnant les équipes internes et les sociétés extérieures</p> <p>Exploitation des données numériques relatives à l'industrie 4.0 afin d'anticiper les pannes et améliorer la performance des machines</p> <p>Amélioration des outils de production</p> <p>Veille réglementaire relative à la protection de l'environnement et aux règles de sécurité</p> <p>Amélioration continue :</p> <p>Analyse du fonctionnement des processus et des organisations en identifiant les acteurs, leurs responsabilités et leurs relations</p> <p>Définition des projets fondamentaux en fonction des indicateurs de performance</p> <p>Définition des priorités en lien avec les enjeux et objectifs stratégiques de l'entreprise</p>	<p>et industriels de son entreprise pour répondre aux objectifs de performance et de qualité attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'assurer de la complétude et de la fiabilité de l'information dont il dispose pour mener une analyse pertinente de la situation permettant de prendre des décisions en adéquation avec la réalité. <p>Au-delà de ces compétences scientifiques et techniques spécifiques, l'ingénieur doit être capable d'appréhender et de gérer des situations complexes au sein d'un système socio-économique grâce à des compétences transversales d'ordre méthodologique, social et personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et prendre en compte les dimensions des enjeux industriels, et économiques dans la réflexion et les méthodes industrielles proposées en s'appuyant sur un système de veille scientifique, technologique, économique - Manager les équipes afin de développer les compétences individuelles et la performance collective - Assurer le management d'un projet par la réalisation de sa planification et de son suivi, par l'animation et la coordination des équipes en s'adaptant à la diversité de ses interlocuteurs (spécialistes ou non spécialistes) intervenant dans tous les process industriels - Communiquer dans un environnement professionnel, international et interculturel 	
---	--	--

Animation des chantiers d'amélioration continue de l'entreprise en utilisant les outils du lean manufacturing

Accompagnement de la mise en place des améliorations par la supervision du projet, la planification et la formation des acteurs

- Intégrer dans les processus industriels les enjeux de développement durable, de responsabilité sociétale, de diversité, notamment des personnes en situation de handicap et de santé et sécurité au travail

- Développer une pratique réflexive sur son activité et son parcours professionnels