

<p><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i></p>	<p><b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p>
<p>Compréhension et traduction des demandes utilisateurs.</p> <p>Etude de la faisabilité d'une mesure, détermination des solutions et analyse des caractéristiques et contraintes du projet.</p> <p>Conseil technique et service avant/après-vente de systèmes de mesures.</p> <p>Modélisation et décomposition du système pour faire les choix techniques.</p> <p>Maîtrise et pilotage de la conception d'ensemble d'un système de mesures / d'acquisition.</p> <p>Développement des applications pour prendre en compte les besoins des clients et les évolutions technologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piloter des affaires/projets complexes dans le domaine de l'instrumentation grâce à la compréhension des besoins techniques du client.</li> <li>• Etablir, traduire un cahier des charges afin de sélectionner les éléments d'une chaîne de mesures.</li> <li>• Choisir et assembler les éléments de la chaîne de mesures et assurer le pilotage et le traitement numérique des données.</li> <li>• Analyser, interpréter et exprimer les résultats de mesures.</li> <li>• Caractériser et mettre en place une chaîne et un protocole de mesures.</li> <li>• Identifier, analyser et exploiter les informations scientifiques, techniques et réglementaires pertinentes afin de traiter une problématique ou un projet.</li> <li>• Concevoir une démarche commerciale et conduire une négociation.</li> <li>• Assurer le pilotage d'un projet avec une approche globale, en intégrant les enjeux économiques, industriels et ceux liés au Développement Durable et à la Responsabilité Sociale.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap</p>

Définition et mise en œuvre de la stratégie de test, des processus de contrôle et d'analyse.

Définition, élaboration et rédaction des documents (modes opératoires, procédés...) et spécifications techniques.

Pilotage et suivi d'un projet technique.

Conseil, sélection de la solution et/ou prestations techniques et pilotage de la mise en place de la proposition.

Détection, négociation et conclusion de la vente de produits, de prestations, de conseil, de service technique auprès de sociétés, d'industriels en prenant en compte les besoins des clients.

Veille technologique et concurrentielle.

- Interagir, communiquer et négocier afin d'informer et de convaincre différents interlocuteurs y compris en contexte international ou pluriculturel.
- Travailler en équipe en adoptant une attitude inclusive, notamment envers les personnes porteuses de handicap.
- Manager une équipe, gérer des conflits.
- Développer une pratique réflexive sur son activité et son parcours professionnels.