

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<p>Analyse fonctionnelle détaillée des besoins utilisateurs</p> <p>Etude de la faisabilité technologique de l'application considérée</p> <p>Elaboration des propositions techniques.</p> <p>Conception, modélisation et évaluation l'architecture de systèmes embarqués,</p> <p>Conception, modélisation, développement et test des composants matériels et logiciels tels que les systèmes de contrôle-commande, les architectures électriques, les architectures de réseaux informatiques hétérogènes, les composants électroniques et informatiques de télécommunications,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les besoins fonctionnels et techniques d'un système embarqué • Intégrer les contraintes non techniques et environnementales pour chaque étape du cycle de vie du produit dans un cahier des charges • Élaborer des solutions innovantes et formaliser des interactions entre composant s'inscrivant dans des scénarios des systèmes embarqués en contexte industriel ou domestique • Développer et tester des composants pour systèmes embarqués • Valider et mettre en production des systèmes embarqués en mettant en œuvre des démarches de sûreté de fonctionnement et de sécurité. • S'assurer de la maintenabilité et de l'évolutivité des systèmes embarqués. • Gérer et manager des projets, • Coordonner des équipes. 	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et maintenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap</p>

Pilotage et suivi de projets techniques.

Au-delà de ces compétences spécifiques aux architectures logicielles et matérielles de traitement de l'information et du contrôle commande, l'ingénieur « systèmes embarqués et génie électrique » a acquis des compétences informationnelles générales. Il est également capable d'appréhender et de gérer des situations complexes au sein de son cadre socio-économique grâce aux compétences transversales :

- Évaluer de façon critique les informations et les utiliser de manière efficace, éthique et légale .
- Prendre en compte les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise
- Assurer une veille technologique et scientifique
- Travailler en équipe en adoptant une attitude inclusive, notamment envers les personnes en situation de handicap
- Développer une pratique réflexive sur son parcours professionnel et les projets mis en œuvre
- Communiquer, prendre en compte les différents points de vue des interlocuteurs et négocier
- Travailler dans un contexte international en s'exprimant en continu et de façon interactive

Intitulé :

	en langue étrangère et en prenant en compte les spécificités culturelles	
--	---	--