

Référentiel d'Activités, de Compétences et d'Évaluation

# ÉTALAGISTE DÉCORATEUR MARCHANDISEUR

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE	REFERENTIEL D'EVALUATION  (Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis)	
(Décrit les situations de travail	COMPETENCES		
et les activités exercées, les métiers ou emplois visés)	(Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités)	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
01 - Scénariser et présenter de	1 - Analyser la cible client afin		Le design Board vient évaluer les
manière créative le concept	de construire une proposition	Mise en situation professionnelle en contrôle	compétences 2 et 4.
d'une implantation, d'un	adaptée et contextualisée.	continu durant le parcours de formation	
magasin, d'une enseigne ou			Recherche inspiration image
d'un événement.		Le candidat sera évalué en contrôle continu durant ce bloc de compétences.  L'évaluation constituera dans la restitution de	<ul> <li>Profondeur et qualité de la recherche</li> <li>Originalité et créativité</li> <li>Qualité visuelle des images</li> </ul>
En tant que professionnel indépendant ou membre du	2 - Rechercher des idées ou concepts créatifs en respectant	travaux (maquettes, design board, croquis, projets infographiés).	- La recherche tient compte de la cible
département merchandising d'une entreprise, le titulaire de ce poste est chargé de répondre aux demandes des clients,	le cahier des charges.		Conception, storytelling, croquis, design - Originalité de la conception (projet) - Storytelling percutant - Clarté et détail du croquis
internes ou externes, en fonction de la cible, depuis la réception du cahier des charges		Mise en situation professionnelle finale	<ul> <li>La justification tient compte de la cible</li> <li>La justification explique le choix couleur</li> </ul>
jusqu'à la coordination du projet et la proposition commerciale.		Sur la base d'un sujet contextualisé remis aux candidats dans le premier mois de son parcours de formation sur ce bloc de compétence, ils devront réaliser :	Storyboard (look & fell) et justification  - Qualité de la présentation visuelle  - Histoire en cohérence avec la cible  - Présentation visuelle en lien avec la
Expert en image de marque, il conceptualise visuellement des magasins, des enseignes ou des		Un design Board avec planche tendance, planche matières, nuancier et croquis	marque et la cible - Le visuel de projet montre la perspective
événements.  Il prend en considération les		Une maquette illustrant le projet en volume	- Choix du colorama en fonction de la marque et de la cible
besoins spécifiques et les contraintes du client lors de l'élaboration de sa réponse,		<u>Un dossier de recherche</u> composé de :	- Le design board montre l'ambiance et le style de la vitrine
notamment en termes de techniques, de matériaux, de		Un dossier commercial	<ul> <li>Le visuel de projet montre les accessoires</li> </ul>
techniques, de materiaux, de		Décryptage de la cible client	- Le design board montre la gamme de

choix des produits et de budget. Reformulation de la demande client couleur Valorisation du cheminement réflexif au Il illustre sa proposition à l'aide 3 - Illustrer le projet de mise en travers d'un mindmapping Une maquette vient évaluer la compétence 3. de croquis, de maquettes ou de scène par la réalisation d'une Présentation rédigée et argumentée du projections 3D. maquette en volume. concept La maquette valorise la marque et met > Une proposition financière avec un en valeur le produit. De plus, il évalue les coûts du devis détaillé Les dimensions et proportions sont projet, incluant les matières adaptées premières, les accessoires et la Un planning de réalisation La résolution des images utilisées est > Une feuille de route du projet listant les main-d'œuvre, et établit un qualitative étapes de réalisation et les temps budget ou un devis en - L'assemblage et les finitions sont conséquence. consacrés à chaque étape soignées. Les choix des matériaux utilisés Le professionnel présente et Un oral de soutenance du projet d'une tiennent compte des contraintes défend sa proposition afin de la durée de 30mn viendra finaliser l'évaluation spécifiques du sujet. commercialiser ou de la faire La maquette doit être stable et pouvoir de ce bloc de compétences. adopter. Il planifie la mise en durer dans le temps. œuvre du projet et coordonne Le rendu global est esthétique. sa réalisation en respectant les normes réglementaires. 4 - Assurer une veille pour Le dossier de recherche vient évaluer les garantir la cohérence des choix compétences 1 - 2 - 6 et 8. de couleur, matières et Ce métier s'exerce dans ambiances en l'illustrant par le Cible client et proposition (compétence 1) différents cadres : dessin, la production assistée - La CSP de la cible client est déterminée En tant que freelance, par ordinateur. et analysée. Au sein du département Les motivations d'achat sont ciblées. merchandising d'une entreprise, La proposition conduit à un achat Au sein d'une agence d'impulsion. 5 - Choisir judicieusement les événementielle, La proposition peut conduire à une techniques, matériaux et Pour un étalagiste (stands, vente additionnelle. accessoires appropriés. espaces de vente éphémères...), Pour un magazine ou un site Recherche des idées (compétence 2) marchand. Clarté de l'organisation et de la structure du mindmap Les emplois visés incluent Utilisation des couleurs, des icônes, des notamment: images ou d'autres éléments visuels Visual merchandiser, pour aider à clarifier les concepts Décorateur d'espaces de vente, Les idées sont organisées de manière

Chargé de projet, Etalagiste, Scénographe, Promoteur de linéaire, Aménageur d'espaces de vente, Décorateur scénographe, Styliste produits, Styliste photos, Conseiller de vente merchandiseur.	hiérarchique, avec les idées principales au centre et les sous-thèmes.  - Le mind map inclut toutes les informations pertinentes pour le sujet traité  - Les connexions entre les différentes idées doivent être claires et bien définies.  - Les idées sont-elles présentées de manière innovante et intéressante
	Budgétisation du projet (compétence 6)  - Le dossier prend en compte les objectifs du projet et que les ressources proposées sont en adéquation avec ces objectifs.  - Toutes les ressources nécessaires sont prises en compte, y compris les ressources humaines, matérielles, techniques, financières et temporelles.  - Les estimations doivent être basées sur des données précises et fiables.  - Les alternatives moins coûteuses ou plus efficaces doivent être explorées et justifiées.  - Le budget et le calendrier proposés sont réalistes et suffisants pour couvrir toutes les activités nécessaires à la mise en œuvre du projet.  - Le devis est complet et comporte toutes les mentions légales obligatoires.
	Satisfaction client (Compétence 8)  - Créativité de la mise en scène - Cohérence avec la cible client - Cohérence avec l'image de la marque - Le storytelling est percutant et respecté

6 - Évaluer et gérer les	<ul> <li>Le rendu visuel global est impactant.</li> <li>Le produit est valorisé et est au centre de la mise en scène.</li> </ul> Un oral de soutenance vient évaluer les
ressources nécessaires à la mise en œuvre du projet, incluant la	compétences 5 - 7 et 8.
budgétisation et la production de devis.	Choix des matériaux et mise en œuvre (Compétence 5)
	- Le choix des matériaux de conception est cohérent avec la cible client et l'image de la marque.
7 - Intégrer les normes de sécurité liées à l'accueil du public dans la proposition.	<ul> <li>Les matériaux sont optimisés dans leur utilisation.</li> <li>La gestion des déchets est optimisée et abordée durant la soutenance</li> </ul>
	Organisation, santé et sécurité du travail (Compétence 7) - Aptitude à résoudre des problèmes
8 - Présenter de manière persuasive le projet à un client interne ou externe en vue de sa vente ou de son adoption.	techniques  - L'utilisation des EPI est abordée et cohérente.  - La feuille de route est cohérente et pertinente avec la réalisation du projet.
	Satisfaction client (Compétence 8)

	9 - Assurer la planification et la coordination		<ul> <li>Créativité de la mise en scène</li> <li>Cohérence avec la cible client</li> <li>Cohérence avec l'image de la marque</li> <li>Le storytelling est percutant et respecté</li> <li>Le rendu visuel global est impactant.</li> <li>Le produit est valorisé et est au centre de la mise en scène.</li> </ul>
02 - Concevoir et réaliser des agencements d'espaces commerciaux alignés sur des objectifs marketing déterminés	1 - Définir une stratégie d'identification de la cible clients et interpréter les indicateurs pour personnaliser l'offre.	Mise en situation professionnelle en contrôle continu durant le parcours de formation  Le candidat sera évalué en contrôle continu durant ce bloc de compétences pour la compétence 6.  Au fur et à mesure de son parcours, il recevra des thèmes contextualisés avec un client cible et des contraintes techniques imposées et devra réaliser une mise en scène (podium, vitrine, présentoir,).	Le présentoir vient évaluer la compétence 6.  - Le support créé correspond à la cible Le support créé est original et créatif Le support créé met en valeur le produit La mise en œuvre est adaptée au produit Le choix des éléments décoratifs est cohérent par rapport à la cible Les matériaux utilisés sont travaillés de façon professionnelle Les finitions sont soignées.
Le Décorateur Etalagiste Marchandiseur est bien plus qu'un simple vendeur.	2 - Transcrire des objectifs marketing en concepts d'implantation.	Mise en situation professionnelle finale	<u>Le dossier technique</u> vient évaluer les compétences 1 – 2 – 5.
Il maîtrise l'art subtil d'analyser les comportements d'achat des consommateurs et comprend	·	Sur la base d'un sujet contextualisé remis aux candidats dans le premier mois de son parcours de formation sur ce bloc de compétence, ils	Stratégie d'identification de la cible clients (Compétence 1) - Compréhension approfondie de la cible

parfaitement l'importance cruciale du placement des produits dans le déclenchement de leurs décisions.

Doté d'une vision stratégique, il décortique méticuleusement les besoins spécifiques de chaque boutique ou réseau, puis élabore des stratégies sur mesure pour sublimer l'expérience client. Tout en veillant à ce que chaque mise en scène respecte rigoureusement les normes de sécurité et réponde aux exigences en termes d'accueil, il déploie son savoir-faire pour créer des environnements qui captivent et séduisent.

Son objectif ultime? Maximiser les performances commerciales de l'enseigne. Pour ce faire, il exploite avec ingéniosité ses compétences en décoration, transformant chaque espace de vente en un véritable lieu d'inspiration.

Grâce à sa capacité à stimuler les ventes, attirer les regards et influencer les décisions d'achat, il transforme les simples visiteurs en acheteurs impromptus, augmentant ainsi le chiffre d'affaires de manière significative.

3 - Argumenter une offre produit imposée afin de répondre aux besoins du client en tenant compte de l'usage souhaité et du budget.

4 - Proposer et argumenter un projet d'implantation et une signalétique à partir d'un contexte.

5 - Réaliser un plan de masse des espaces avec indicateurs, circulation client et propositions d'implantations. devront réaliser :

<u>Un présentoir</u> à échelle qui devra pouvoir être installé sur un podium/props de dimension 50cm\*50cm\*100cm.

### **Un dossier technique** composé de :

- Un décryptage de la cible client en réalisant une fiche de présentation détaillée du client type.
- Une reformulation de la demande client
- Un plan de masse de l'espace de vente où sera implanté le présentoir
- Un plan de circulation client dans l'espace de vente
- Une présentation rédigée et argumentée du concept
- Des visualisations infographiées sur plusieurs faces du présentoir
- Une notice de montage du présentoir
- Une fiche produit par article commercialisé

<u>Un oral de soutenance</u> du projet d'une durée de 30mn viendra finaliser l'évaluation de ce bloc de compétences.

- clientèle
- La reformulation est claire.
- Adaptation au contexte et à l'image de marque
- Correspondance avec les données chiffrées

### **Concept d'implantation (Compétence 2)**

- L'implantation s'appuie sur les codes d'identification de l'image de marque.
- L'implantation renforce d'image de la marque dans le magasin.
- L'implantation doit respecter les règles fondamentales du merchandising et être argumentée.
- Les choix techniques et de matériaux correspondent à l'image de marque et aux contraintes imposées par le sujet.
- Le zoning de l'espace de vente vient valoriser le concept d'implantation choisi.

### Plan de masse et plan de circulation client (compétence 5)

- Les produits disposés dans l'espace maximisent la visibilité, la circulation et donc la vente des produits.
- Les produits phares sont implantés de façon pertinente.
- L'utilisation du mobilier est judicieuse et contribue à améliorer l'expérience client.
- Les techniques de présentation marchande sont adaptées au lieu, aux produits et à la cible client.
- Le sens de circulation est pertinent et

Pour exceller dans son domaine. une veille permanente est essentielle. Il reste constamment à l'affût des dernières tendances et évolutions du marché, scrutant les mouvements des acteurs clés du merchandising et du marketing à l'échelle nationale et internationale. Ainsi armé de connaissances pointues, il se positionne en véritable référence pour une clientèle de plus en plus exigeante, et garantit des résultats exceptionnels, même en totale autonomie.

Dans un univers professionnel aussi diversifié que dynamique, il trouve sa place dans une multitude d'environnements : des prestigieuses boutiques de luxe aux vastes galeries marchandes des grands centres commerciaux, en passant par les grands magasins et les petites surfaces de vente.

Les postes qu'il convoite sont tout aussi variés que prestigieux : décorateur ou décoratrice, étalagiste, marchandiseur visuel, visual merchandiser, scénographe ou encore promoteur de linéaires. 6 – Implanter une vitrine et valoriser des produits de manière esthétique.

valorise l'implantation réalisée.

<u>Un oral de soutenance</u> vient évaluer les compétences 3 - 4 et 7.

# Argumenter une offre produit (Compétence 3)

- L'offre produit répond aux besoins du client cible
- L'offre produit correspond au budget alloué
- La posture et l'argumentaire sont professionnels

# Argumenter un projet d'implantation (Compétence 4)

- Compréhension des besoins de la cible client
- Proposition d'une offre adaptée avec les avantages pour la cible client
- La valeur ajoutée de l'implantation est valorisée
- Les facteurs d'ambiance intégrés dans l'implantation viennent contribuer à l'expérience client et sont adaptés.
- La signalétique est cohérente et pertinente
- La posture et l'argumentaire sont professionnels

#### **Indicateur de vente (Compétence 7)**

- Analyser les résultats de vente (croissance et rentabilité)
- Analyser le panier moyen
- Analyser le taux de conversion

vento des c	Suivre les indicateurs de te afin de mesurer l'atteinte objectifs commerciaux ou l'implantation	