

MASTER

Mention : Civilisations, cultures et sociétés

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'actions culturelles, patrimoniales, artistiques et entrepreneuriales - Elaboration et montage de projets stratégiques de médiation et de valorisation culturelle ou interculturelle - Conception et gestion de projets dans le domaine culturel et artistique dans des milieux divers (touristiques, muséaux, associatifs, éducatifs, médias, collectivités territoriales, chambres et associations régionales, organismes institutionnels internationaux etc.) - Participation à des programmes de recherche dans les domaines culturels, patrimoniaux, artistiques - Réalisation d'enquêtes qualitatives ou quantitatives notamment en lien avec des spécificités culturelles 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Recherche et veille documentaires en sciences humaines et sociales - Analyse et structuration de données - Participation à des actions de valorisation scientifique - Pilotage et animation et de missions (programme, dispositif, étude) selon sa thématique d'intervention (patrimoine, culturel, artistique...) - Coordination et développement de réseaux de différents acteurs (scientifiques, associatifs, institutionnels, de la société civile...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - S'intégrer dans un milieu socioculturel spécifique pour comprendre les usages et les enjeux des acteurs - Accompagner les acteurs dans leurs transformations et leurs projets en partant de leurs points de vue et de leurs réalités culturelles - Elaborer des projets de nature socioculturelle et/ou interculturelle, en articulant différents types de savoirs (scientifiques, expérimentiels, culturels, institutionnels) - Construire un projet collectif de développement en mobilisant et fédérant différents acteurs et/ou un réseau de personnes ressources - Formaliser des propositions qui correspondent aux attentes et enjeux d'un milieu et de ses acteurs - Développer des partenariats en prenant en compte les spécificités liées à un milieu socioculturel spécifique - Utiliser des outils qualitatifs et/ou quantitatifs (questionnaires, entretiens, archives, document multimédias...) issus de différentes disciplines en sciences humaines et sociales - Analyser des données de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique - Mobiliser des archives et documents de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique - Intégrer des points de vue pluridisciplinaires et interculturels sur une question - Mettre en place et réguler les échanges interculturels dans différents univers (culturel, administratif, économique) par écrit ou par oral en langue étrangère ou en langue française 	

ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des interactions entre les projets scientifiques ou culturels et les publics auxquels ils s'adressent - Participer à des projets de valorisation scientifique, culturelle ou patrimoniale en mobilisant les résultats d'une enquête - Valoriser les connaissances, les savoirs, le patrimoine d'un ou de groupe(s) culturel(s) en utilisant différents outils ou dispositifs <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	