

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BC01. Elaborer et présenter les principaux états comptables, comptes de résultats et bilan annuels, d'une entité économique			
<p>Activité 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enregistrement des opérations comptables ▪ Mise à jour du journal, du grand livre et des balances comptables 	<p>Centraliser et enregistrer toutes les opérations courantes pour établir la balance des comptes et le grand livre comptable.</p> <p>Vérifier les pièces justificatives de chaque opération pour assurer l'exactitude des écritures comptables.</p> <p>Rapprocher les mouvements bancaires avec les pièces comptables en appliquant un lettrage précis.</p>	<p>Etude de cas pratique</p> <p>A partir de données réelles reconstituées par le certificateur (brouillards de caisses, pièces comptables, tableaux d'amortissement, relevés bancaires ...) le candidat est amené à élaborer les trois documents fondamentaux du suivi comptable :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les journaux (achats, ventes, banques, ...) 2. Le grand-livre 3. La balance <p><u>Evaluation</u></p> <p>Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le journal comptable présente dans un ordre chronologique et de manière exhaustive toutes les opérations d'entrées et de sorties d'argent - Le grand livre reprend l'ensemble des comptes comptables avec une présentation double : débit et crédit - La balance présente, pour chacun des comptes du grand livre, un solde débiteur ou créditeur résultat de calculs arithmétiques exacts - Les règles d'enregistrement des opérations sur la période ont été respectées : à chaque opération correspond une pièce comptable spécifique - Le lettrage mis en œuvre a permis de rapprocher les mouvements bancaires et les enregistrements correspondant dans le journal et le grand livre

<p>Activité 1 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Production des déclarations fiscales et sociales ▪ Préparation et élaboration des comptes annuels 	<p>Mettre en place une comptabilité auxiliaire pour améliorer le suivi des comptes clients et fournisseurs.</p> <p>Identifier et analyser la position des comptes en fin de période pour établir les déclarations fiscales et sociales obligatoires.</p> <p>Préparer les clôtures comptables pour élaborer le compte de résultats, le bilan et les annexes en lien avec l'expert-comptable.</p>	<p>Mission comptabilité en entreprise</p> <p>Lors de la mission comptabilité les candidats participent aux opérations de tenue et de révision comptables au sein d'un service comptabilité ou dans un cabinet d'expertise comptable. Les entreprises proposent des missions qui font l'objet d'une validation préalable par l'ESLSCA. Au cours de ces missions, l'apprenant est amené à participer à plusieurs tâches, participation à l'élaboration et l'analyse des documents obligatoires suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilan social 2. Compte de résultat 3. Bilan 4. Annexe <p><u>Evaluation :</u> Le candidat est amené à présenter chacun de ces documents par écrit et à les interpréter à l'oral</p>	<p><u>Mission comptabilité en entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une analyse de la démographie des salariés a été réalisée à partir du bilan social sur les 6 critères suivants : effectif total, effectif mensuel moyen, répartition par sexe, par âge, par nationalité et par ancienneté des employés - La préparation des clôtures de comptes a permis de rassembler l'ensemble des charges et produits : le résultat a été commenté et explicité - Les dotations aux amortissements ont été calculées selon les principes du Plan Comptable Général (PCG) - Le bilan comptable a été interprété et la santé financière a été évaluée sur la base d'au moins 3 ratios usuels : dettes / fonds propres, créances clients/total bilan et rendement des capitaux investis - L'analyse de l'annexe comptable a permis de compléter l'interprétation du bilan et du compte de résultat - L'entreprise d'accueil a exprimé sa satisfaction vis-à-vis du travail effectué par l'apprenant
--	---	--	--

BC02. Optimiser la gestion de trésorerie dans un environnement d'affaires complexe et incertain			
<p>Activité 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suivi au jour le jour de la trésorerie et planification des besoins en cash à court terme 	<p>Analyser quotidiennement les mouvements bancaires pour prévoir le niveau de trésorerie à court terme.</p> <p>Identifier et expliquer les écarts entre les prévisions et la réalité des flux de cash pour mettre en œuvre des actions correctives.</p> <p>Déterminer et planifier les besoins de trésorerie pour optimiser les décisions de placement et d'affacturage.</p>	<p>Etude de cas pratique</p> <p>A partir de données réelles reconstituées par le certificateur (Tableaux de trésorerie, états des cash-flows, plan d'investissement ...) le candidat est amené à élaborer une stratégie de placement et de financement sur plusieurs périodes successives en fonction du niveau et des besoins de trésorerie projetés.</p> <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La planification des besoins en trésorerie a été établie en fonction du plan d'investissement et par anticipation des futurs taux de placement à court terme - Les décisions d'affacturage ont permis de renforcer le niveau de trésorerie sans dégrader la rentabilité - Les choix de placement et de financement ont permis d'optimiser la gestion de trésorerie à court terme

<p>Activité 2 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Optimisation du recouvrement des créances clients ▪ Suivi de l'évolution du Besoin en Fond de Roulement (BFR) 	<p>Mettre en place des moyens de suivi et de contrôle pour recouvrer les impayés en prenant en compte le risque clients.</p> <p>Suivre l'évolution de l'encours clients pour améliorer le Besoin en Fonds de Roulement (BFR) en intégrant les incertitudes liées à l'environnement.</p> <p>Créer et entretenir des relations mutuellement bénéfiques avec les banques en mobilisant ses aptitudes sociales et relationnelles.</p>	<p>Mission trésorerie en entreprise</p> <p>Lors de la mission trésorerie, les candidats sont amenés à faire des recommandations pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le recouvrement des impayés - Réduire le BFR - Identifier les solutions bancaires les plus performantes du marché <p><u>Evaluation :</u> Le candidat est amené à présenter ses recommandations à l'écrit et à l'oral</p>	<p><u>Mission trésorerie en entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse approfondi du BFR a permis des mises en perspective avec les événements économiques et politiques survenus lors des périodes d'analyse - Les recommandations de réduction du BFR ont été menées à partir d'une analyse du délai de paiement clients et du délai de paiement fournisseurs - Les pratiques actuelles de recouvrement ont été caractérisées, des alternatives réalistes ont été proposées - L'entreprise d'accueil a exprimé sa satisfaction vis-à-vis du travail effectué par l'apprenant
--	---	--	---

BC03. Analyser les performances financières d'un centre de profit pour contrôler sa gestion			
<p>Activité 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place d'indicateurs de performance financière et extra-financière (RSE) ▪ Définition des règles d'élaboration et de révision budgétaires 	<p>Concevoir et mettre en œuvre des indicateurs de performance clé (KPI) pour monitorer la performance financière d'un centre de profit.</p> <p>Introduire des objectifs liés au DD¹ et à la RSE dans les tableaux de bord de pour orienter le contrôle de gestion vers un développement économique durable.</p> <p>Mettre en place les processus d'élaboration, de révision et de contrôle budgétaire pour aligner en continu les ressources sur les objectifs stratégiques.</p>	<p>Etude de cas pratique</p> <p>A partir de données réelles reconstituées par le certificateur (Budgets pluriannuels et comptes de résultats) le candidat est amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser la performance passée et présente de l'entreprise à partir des ratios usuels - Proposer des indicateurs de performance financière et extra-financière - Concevoir un processus budgétaire et ses différentes étapes <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse de la performance financière est réalisée à partir de l'évolution d'au moins 3 indicateurs fondamentaux, EBITDA, EBIT et résultat net - Au-delà des ratios et seuils intermédiaires de gestion usuels, au moins 3 indicateurs de performance parmi les ODD n°5 (égalité des genres), n°8 (travail décent), n°9 (innovation) et n°12 (consommation responsable) ont été mis en place - Le processus budgétaire a été établi en incluant au moins 3 sous processus élémentaire : projection, révision et réalisation - La cartographie processuelle pour l'élaboration du budget a été établie selon les normes ISO et suivant la matrice RACI²

¹ Parmi les 17 Objectifs de Développement Durables (ODD) prioritaires approuvés par l'Assemblée Générale de l'ONU en 2015.

² Responsible – Accountable – Consulted - Informed

<p>Activité 3 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination du coût de revient des produits ou service vendus ▪ Identification et analyses des évolutions atypiques de certains coûts 	<p>Calculer le coût complet des prestations ou des produits vendus pour évaluer la contribution réelle d'une activité au résultat global de l'entreprise.</p> <p>Investiguer pour identifier et caractériser les évolutions atypiques de certains coûts : masse salariale, transport et déplacements, sous-traitance, ...</p>	<p>Mission audit financier en entreprise Dans le cadre d'un audit contractuel, les candidats sont amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer le coût complet des produits mis en marché par l'entreprise - Faire des recommandations pour améliorer la rentabilité de l'offre produits - Identifier des réductions de coûts potentielles <p><u>Evaluation :</u> Le candidat est amené à présenter ses analyses et recommandations à l'écrit et à l'oral</p>	<p><u>Mission audit financier en entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le calcul du cout complet de chaque produit prend en compte les frais fixes, variables, directs et indirects. - Le niveau des coûts actuels de l'entreprise est documenté par la comptabilité analytique mise en œuvre dans l'entreprise - Les règles et formules d'allocation des couts fixes et des couts indirects fait l'objet d'une argumentation logique et répétable dans le temps - Les recommandations d'amélioration de la rentabilité des produits sont documentées par des calculs explicites - L'entreprise d'accueil a exprimé sa satisfaction vis-à-vis du travail effectué par l'apprenant
--	---	--	--

BC04. Manager une équipe et organiser les processus pour assurer la tenue de la comptabilité			
<p>Activité 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification et répartition des tâches au sein de l'équipe comptable ▪ Management des collaborateurs par objectifs individuels et collectifs 	<p>Cartographier les processus liés à la tenue comptable pour répartir les tâches et les responsabilités au sein d'une petite équipe.</p> <p>Concevoir des objectifs collectifs et individuels pour mesurer et rétribuer la performance des collaborateurs en intégrant des critères DD et RSE : empreinte carbone, consommation de ressources finies, recyclage, ...</p> <p>Asseoir son management en mobilisant des connaissances avancées dans le champ professionnel comptable et des compétences sociales.</p>	<p>Etude de cas pratique A partir de données réelles reconstituées par le certificateur le candidat est amené à élaborer la cartographie et la feuille de route d'un département comptable</p> <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p> <p>Atelier réflexif de mise en scène Théâtre d'entreprise : situations managériales élaborées par le certificateur, mises en scène et jouée avec une part d'improvisation devant un jury d'évaluation qui observe les comportements des acteurs dans une perspective managériale avant un débrief réflexif collectif et individualisé.</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le recensement des tâches élémentaires pour tenir la comptabilité est exhaustif - La cartographie des processus comptables est établie selon les normes de qualité internationale - Les objectifs contenus dans la feuille de route de l'entité sont spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et comportent des délais de réalisation - Les objectifs collectifs et individuels sont orientés vers le DD et sont déclinés en critères spécifiques : empreinte carbone, circularisation des flux, ... <p><u>Atelier réflexif de mise en scène</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un pas de côté a été mis en œuvre pour observer et analyser ses propres comportements et attitudes face aux situations managériales - Cette capacité réflexive a été démontrée pendant la session d'analyse avec le jury après la performance théâtrale - Le point forts et points faibles dans les attitudes et les comportements ont été identifiés et caractérisés selon plusieurs perspectives

<p>Activité 4 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en compte des situations de handicap dans le management des équipes ▪ Développement des compétences et de l'engagement au sein d'une petite équipe 	<p>Identifier les leviers de motivation pour favoriser l'engagement au travail des collaborateurs.</p> <p>Prendre en compte les situations de handicap au sein de l'équipe et favoriser l'équité pour développer un management inclusif.</p> <p>Recueillir les besoins en formation et les souhaits d'évolution pour développer les aptitudes et les compétences de ses collaborateurs.</p>	<p>Immersion professionnelle</p> <p>L'immersion (période en entreprise en tant qu'apprenti(e) ou stagiaire dure en tout 7 mois répartis sur les 3 années du cursus. Ces périodes d'immersion permettent à l'apprenant d'appréhender le management d'équipe en tant que collaborateur-analyste des situations managériales vécues. Cette immersion donne lieu en dernière année (B3) à des restitutions d'analyse dans le rapport d'immersion professionnelle sur les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des leviers de motivation au travail - Prise en compte des situations de handicap - Gestion des compétences dans un environnement professionnel évolutif <p><u>Evaluation</u></p> <p>Rapport écrit - chapitres du rapport d'immersion - individuel</p>	<p><u>Immersion professionnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les leviers de motivation sont identifiés et classifiés en 2 catégories : motivation intrinsèque et extrinsèque - Le lien entre traitement des conflits et leviers motivationnels est établi suivant les cadres théoriques attendus : Deci and Ryan, Vroom, ... - Les implications en termes de management de la Convention relative aux droits des personnes handicapées ont été discutées et documentées - La convention de l'ONU pour les droits des PSH et son applicabilité au sein de l'entreprise d'accueil est discutée dans un chapitre spécifique - La gestion des emplois et des parcours professionnels a fait l'objet d'une analyse spécifique des pratiques au sein de l'entreprise d'accueil
---	---	---	---

BC05. Développer un nouveau concept-produit et son modèle économique associé			
<p>Activité 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Idéation et développement de nouveaux concept-produits ▪ Conduite de projet à travers méthodes agiles 	<p>Mettre en œuvre un processus d'idéation pour créer de nouveaux-concepts produits en mobilisant les cadres théoriques du design thinking et de la pensée critique.</p> <p>Conduire des « sprints » en mode agile pour développer des maquettes de produits innovants en mobilisant des langages informatiques appropriés.</p> <p>Développer une présentation condensée (Pitch) d'une innovation pour convaincre des investisseurs.</p>	<p>Atelier n°1 : Hackathon – Sprints De l'idée au projet dans le domaine de l'économie circulaire</p> <p>A travers 3 demi-journées de travail intensif en équipe (sprint) les apprenants sont amenés à découvrir différentes méthodes d'idéation (Design thinking, Brain Storming,...) et de développement de nouveaux produits dites « agiles » (SCRUM, KANBAN, ...). Ils sont également conduits à mobiliser le langage Python pour construire des maquettes-concept-produit. Ces ateliers se terminent par une présentation condensée (Pitch) des travaux réalisés dans les ateliers.</p> <p><u>Evaluation :</u> Les équipes présentent le résultat du travail d'atelier sous forme de concept-produit(s) maqueté(s) et de présentation orale condensée</p>	<p><u>Atelier n°1 : Hackathon – Sprints</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le processus d'idéation a été conduit dans le respect des étapes prévues par la méthode du design thinking - Durant les sprints une gestion de projet de type Kanban a été mobilisée, elle a permis de détecter les problèmes et de générer des solutions viables et monétisables - Les langages Python et VBA ont été mobilisés dans leur fonction de base pour élaborer la maquette démontrant les fonctionnalités du futur produit/service - La présentation de l'idée-projet a mise en exergue plusieurs avantages produits et une perspective de monétisation à travers plusieurs esquisses de modèle économique

<p>Activité 5 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception d'un nouveau modèle économique pour un projet d'entreprise ▪ Elaboration des projections financières pluriannuelles dans le plan d'affaires 	<p>Développer une vision systémique interne et externe pour imaginer de nouveaux modèles d'affaires répondant aux enjeux sociétaux : durabilité, équité, climat et biodiversité.</p> <p>Elaborer un modèle économique et un projet d'entreprise pour exploiter une nouvelle idée en appliquant le modèle Canvas.</p> <p>Construire la partie financière d'un business plan pour projeter l'activité à moyen et long terme par la modélisation des cash flows escomptés.</p>	<p>Atelier n°2 : Hackathon – Sprints De l'idée-projet au projet d'entreprise dans l'économie sociale et solidaire (ESS), le développement durable (DD) ou la Responsabilité Sociétale (RSE).</p> <p>A travers 3 demi-journées de travail intensif en équipe (sprint) les apprenants sont amenés à tester différents modèles économiques à travers la matrice Canvas et élaborer des projections de cash-flows pluri annualisées.</p> <p>Ils peuvent reprendre l'idée-projet développé dans l'atelier 1 ou développer un autre projet dans le domaine de l'ESS du DD ou de la RSE</p> <p><u>Evaluation :</u> Le résultat du travail d'atelier prend la forme d'un écrit argumentant le modèle économique choisi et son plan d'affaires financier associé. Ces éléments font l'objet d'une présentation orale condensée</p>	<p><u>Hackathon – Sprints 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs modèles économiques d'entreprise ont été générés et caractérisés à travers la méthode Canvas - La sélection du modèle économique retenu pour l'élaboration du business plan a fait l'objet d'une analyse argumentée - Les hypothèses du business plan sont réalistes : le niveau des charges et des produits projetés sont cohérents - Le taux choisi pour actualiser les cash-flows du plan d'affaires a été fixé en fonctions des conditions de marché et selon plusieurs hypothèses de disponibilité de trésorerie - Le lien entre la stratégie et la finance d'entreprise a été mise en exergue à travers le choix argumenté d'un modèle économique associé à l'idée-projet
---	---	--	---

BC06. Communiquer à l’oral et à l’écrit en français et en anglais pour négocier des affaires financières en France ou à l’international			
<p>Activité 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication à l’oral et à l’écrit en français et en anglais ▪ Négociation en anglais dans un contexte multiculturel 	<p>Créer et développer des relations professionnelles durables en exploitant différents registres d’expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Contribuer à une négociation complexe à l’international en mobilisant ses capacités de compréhension et d’expression en anglais professionnel.</p> <p>Traiter des affaires financières en France ou à l’international en adoptant le vocabulaire spécifique attendu en anglais et en français.</p> <p>Prendre en compte les différences culturelles pour communiquer de manière non-ambiguë et claire devant un public international.</p>	<p>Challenge open innovation Concours du meilleur pitch sur la base d’une co-construction sous forte contrainte de temps en équipe multiculturelle d’un concept-produit innovant.</p> <p><u>Evaluation :</u> Le concept-produit est présentée à l’oral en anglais</p> <p>Mission trésorerie en entreprise En plus des compétences du bloc 2, le candidat est évalué sur son expression écrite et orale en français dans un contexte professionnel.</p> <p><u>Evaluation :</u> Le candidat est amené à présenter ses recommandations à l’écrit et à l’oral</p>	<p><u>Challenge open innovation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La présentation orale a montré que le vocabulaire spécifique de la finance et des affaires est maîtrisé en anglais - Les différences culturelles au sein des équipes ont été prises en compte pour mener les débats - Le concept-produit a été élaboré grâce à une communication usant d’un vocabulaire précis non-ambigu <p><u>Mission trésorerie en entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire spécifique attendu est utilisé et maîtrisé dans les recommandations formulées à l’écrit et lors de la présentation orale - Les phrases sont construites selon une sémantique appropriée - Les règles grammaticales et orthographiques sont respectées

BC07. Exploiter les progiciels de gestion et les outils bureautiques pour améliorer la qualité de la gestion et du reporting financier			
<p>Activité 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisition, traitement et diffusion d'information comptables et financières ▪ Gestion des ressources de l'entreprise à travers un progiciel dédié 	<p>Exploiter les outils numériques dédiés à la comptabilité et à la gestion financière pour diffuser des informations fiables et pertinentes aux différentes parties prenantes.</p> <p>Appréhender les règles de la sécurité informatique en lien avec le DPO pour acquérir, traiter et produire de l'information comptable et financière fiable.</p> <p>Améliorer la communication à distance en mobilisant les fonctions avancées d'outils numériques et bureautiques collaboratifs.</p> <p>Appréhender les fonctions basiques et avancées d'un Progiciel de Gestion Interne pour planifier et gérer les ressources financières de l'entreprise.</p>	<p>Immersion professionnelle</p> <p>L'immersion (période en entreprise en tant qu'apprenti(e) ou stagiaire dure en tout 7 mois répartis sur les 3 années du cursus. Ces périodes d'immersion permettent à l'apprenant d'utiliser les fonctions basiques et avancées de progiciels spécialisés pour la gestion (SAGE, SAP, ...). Cette immersion donne lieu en dernière année (B3) à des restitutions écrites d'analyse dans le rapport d'immersion sur les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mérites et limites d'un progiciel ERP - Sécurité des mouvements et stockage d'informations comptables et financières - Qualité du reporting financier <p><u>Evaluation</u></p> <p>Rapport écrit - chapitres du rapport d'immersion - individuel</p>	<p><u>Immersion professionnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les limites et mérites du progiciel de gestion en place dans l'entreprise sont analysées sous au moins 3 angles : dimensionnement, pertinence des fonctionnalités disponibles et capacité d'évolution fonctionnelle - Au moins un interview a été réalisé sur la base d'un guide d'entretien semi-directif avec un Délégué à la Protection des Données: les principaux enjeux de la protection des données financières ont été identifiés et caractérisés - Des recommandations pour l'amélioration de la qualité du reporting ont été faites en prenant en compte au moins 3 perspectives d'analyse : fiabilité, accessibilité et pertinence des données diffusées - L'élaboration et la diffusion des informations comptables et financières ont été réalisées à travers des outils de communication numérique collaboratifs

BC08 - Option 1 : Evaluer les capacités d'autofinancement et d'endettement pour orienter les décisions d'investissement			
<p>Activité 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en œuvre des processus de révision et de régularisation comptables en fin d'exercice ▪ Détermination du niveau de provision pour risques et charges 	<p>Appréhender la complexité de la valorisation des stocks et des immobilisations et effectuer des opérations de régularisation de fin d'exercice pour affiner le résultat courant de l'entreprise.</p> <p>Apprécier la difficulté d'établir le niveau de provisions pour risques consolidation comptable pour établir un résultat au niveau d'un groupe d'entreprises.</p>	<p>Etude de cas pratique A partir de données réelles reconstituées par le certificateur (grand livre, comptes de résultats de filiales,...) le candidat est amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retraiter le résultat d'exploitation avant impôts d'entreprises filiales d'un grand groupe - Elaborer une consolidation comptable du résultat au niveau du groupe - Déterminer la capacité d'investissement du groupe par autofinancement <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le résultat d'exploitation de chaque filiale a été retraité en proposant plusieurs hypothèses de niveaux de dotations aux provisions - La consolidation des comptes a permis de déterminer la part groupe du résultat comptable - La capacité d'autofinancement a été calculée en combinant les dotations et le résultat net après paiement des dividendes

<p>Activité 8 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un audit et détermination de la santé financière d'une entité économique ▪ Evaluation des opportunités d'investissement et de financement d'un actif 	<p>Identifier les codes, les normes françaises et internationales ainsi que les étapes pour réaliser un audit financier interne.</p> <p>Analyser l'évolution des seuils intermédiaires de gestion (SIG) pour déterminer la situation financière réelle d'une entité économique.</p> <p>Evaluer les opportunités d'investissement et proposer des plans de financement pour acquérir de nouvelles capacités de production.</p>	<p>Mission financement des actifs en entreprise</p> <p>Dans le cadre d'une mission de conseil en entreprise, les candidats sont amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditer et déterminer la capacité d'investissement réelle d'une entreprise commanditaire - Analyser l'évolution des SIG et déterminer la capacité d'autofinancement de l'entreprise - Evaluer les coûts d'emprunt bancaires pour financer un projet d'investissement - Etablir un plan de financement global incluant le recours à l'emprunt et l'autofinancement <p><u>Evaluation :</u> Le candidat est amené à présenter ses analyses et recommandations à l'écrit et à l'oral</p>	<p><u>Mission financement des actifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'audit financier interne a été réalisé selon les normes internationales (IFRS) et françaises, il a permis d'évaluer la capacité réelle d'autofinancement de l'entreprise commanditaire - L'analyse des SIG a été réalisée dans une perspective historique (analyse interne) et grâce à un benchmark avec des entités comparables du même secteur d'activité (analyse externe) - Le plan de financement proposé intègre un équilibre entre concours bancaires et autofinancement qui ne dégrade pas les ratios financiers usuels - L'entreprise d'accueil a exprimé sa satisfaction vis-à-vis du travail effectué par l'apprenant
--	---	---	---

BC09 - Option 2 : Analyser les évolutions des marchés financiers pour identifier les opportunités d’achat ou de vente d’actifs			
<p>Activité 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des opportunités à l’achat ou à la vente après analyse technique ▪ Evaluation des risques liés à une transaction financière 	<p>Appréhender le fonctionnement du marché des titres de créance pour identifier les sources de financement offertes aux entreprises en évaluant les risques associés.</p> <p>Analyser les graphiques de cours des différents actifs cotés afin de détecter les tendances et les zones d’intervention potentielles à l’achat ou à la vente.</p>	<p>Atelier Bloomberg – Analyse technique A partir de données en temps réelles disponibles sur la plateforme logicielle le candidat est amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des analyses techniques à partir des graphiques d’évolution de cours - Détecter les zones de niveaux de cours pour une recommandation à l’achat ou à la vente - Evaluer les risques liés à une intervention sur les marchés financiers - Activer les modalités concrètes d’achat et de ventes de titres à partir d’un portefeuille fictif en mode bac à sable <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Atelier Bloomberg / Prorealtime</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La typologie, le rôle et le fonctionnement des marchés financiers sont maîtrisés - Les 4 cadres théoriques principaux : chandeliers japonais, supports et résistances, théorie de Dow et figures chartistes ont été mis en pratique pour analyser les graphiques de cours - Les activations à l’achat ou à la vente ont été mise en œuvre en mode test à partir des analyses techniques et le portefeuille de titres témoin a accru sa valeur sur le marché - Au moins 2 indicateurs de sentiment de marché (New Highs New Lows, Put/Call ratio, Greed & Fear Index ...) ont été mis en œuvre pour évaluer le risque sur le portefeuille de titres - Les outils de mathématiques financières appliquées tels les moyennes mobiles et les bandes de Bollinger ont été mobilisées à bon escient

<p>Activité 9 (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination de la valeur d'une entreprise grâce à des outils mathématiques dédiés ▪ Analyse des paramètres économiques sous-jacents un actif coté 	<p>Identifier et caractériser les anomalies de comportement sur un marché financier en exploitant le cadre théorique de la finance comportementale.</p> <p>Analyser l'historique des cours et le sous-jacent économique réel d'un actif pour évaluer le risque d'investissement à travers les marchés financiers.</p> <p>Apprécier la valeur donnée par le marché aux différents actifs financiers pour déterminer la valeur d'une entreprise en mobilisant plusieurs techniques d'évaluation.</p>	<p>Etude de cas pratique</p> <p>A partir de données réelles reconstituées par le certificateur (historiques de cours, projection de cash flows, bilans et comptes de résultats...) le candidat est amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire une analyse économique et financière fondamentale sur plusieurs valeurs cotés - Détecter et analyser les anomalies de cours - Mobiliser plusieurs approches mathématiques pour évaluer la valeur d'une entreprise <p><u>Evaluation</u> Rapport écrit individuel</p>	<p><u>Étude de cas pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cadre théorique de la finance comportementale a été mobilisé et a permis d'identifier plusieurs anomalies de niveau de cours - Au moins 3 méthodes d'évaluation de la valeur d'une entreprise ont été utilisées parmi lesquelles figurent la méthode comparative du PER et celle des DCF (Discount Cash-flow) - Des outils mathématiques avancés tels que les formules de Gordon-Shapiro, Fischer et Bates ont été mises en œuvre pour évaluer la valeur future de l'entreprise - Les recommandations à l'achat ou à la vente ont été réalisées à partir d'une combinaison d'analyses techniques et économiques
---	--	--	---