

MASTER

Mention : Approches Interdisciplinaires de la Recherche et de l'Enseignement (AIRE)

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Coordination de projets scientifiques, pédagogiques et internationaux visant à accompagner les transformations organisationnelles et sociétales en cours - Conduite de travaux de recherche scientifique autour des enjeux environnementaux et sociaux - Conception, modélisation et transformation de systèmes numériques complexes - Recherche théorique et expérimentale dans les sciences du vivant, de l'éducation et du numérique - Ingénierie biomédicale, pédagogique et numérique - Mise en œuvre de projets expérimentaux interdisciplinaires facilitée par l'usage de l'intelligence collective - Transmission de connaissances et expertises transversales par le biais de l'enseignement et de la publication de travaux de recherche - Coopération scientifique internationale au sein d'institutions publiques, gouvernementales et ONG (Organisation Non Gouvernementale) 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p>Compétences spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer des démarches expérimentales et théoriques pour répondre aux besoins d'innovation des organisations aux niveaux local, national et international - Construire et mener des projets de recherche en s'appuyant sur les différentes disciplines et méthodologies des sciences comportementales et sociales appliquées. - Rechercher des solutions à des problèmes sociétaux en mobilisant les connaissances, concepts et méthodes essentiels des sciences de l'apprentissage et de l'éducation, des sciences du vivant et des sciences du numérique - Traduire des concepts sous forme de prototypes ou de modèles pour favoriser des expérimentations dans des domaines d'innovation (biologie, santé, formation, intelligence artificielle, machine learning) - Proposer et développer des outils et des méthodes adaptés aux besoins d'innovation au niveau international dans divers environnements (laboratoires de recherche, établissements d'enseignement, musées, entreprises, start-ups, ONG) - Coordonner des équipes dans un cadre collaboratif pluridisciplinaire voire international - Inventer, créer et mettre en œuvre un projet en prenant en compte les contraintes budgétaires et administratives - Analyser les enjeux socio-économiques et éthiques des projets - Modéliser, gouverner, collecter, analyser et restituer des enquêtes d'observation ou de données expérimentales - Constituer et analyser des ensembles de données statistiques et numériques à partir de données ouvertes et de grands jeux de données, en identifiant les sources d'erreurs et de biais - Réaliser des études, des diagnostics et des synthèses en vue de répondre à des enjeux sociétaux à travers la publication - Présenter, modéliser et partager les résultats des analyses des données des systèmes complexes liés au vivant, aux collectifs humains et aux machines 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser avec une approche critique, éthique et collective les données, connaissances et méthodes scientifiques en vue d'apporter des solutions efficaces aux problématiques à résoudre - Créer et développer un programme de formation à partir d'une analyse critique de données incluant les mécanismes d'apprentissage et de cognition - Communiquer les résultats des analyses des données en libre accès pour valoriser des démarches et résultats. - Traduire les résultats pour une diversité de publics à des fins de vulgarisation scientifique (publications, conférences, colloques, ateliers...). - Communiquer à des fins de formation ou de transfert des connaissances par voie orale ou par voie écrite en français ou en anglais. - Concevoir des programmes de formation, de médiation scientifique ou artistique, de communication, de valorisation et d'innovation. - Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale. <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	