

MASTER

Mention : Théologie protestante

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none">- Analyse critique et interprétation des textes de référence du christianisme et de la théologie protestante et de leur réception dans la société et la culture- Analyse critique de documents à caractère historique, philosophique, théologique et religieux, notamment ceux en rapport avec le protestantisme et les Eglises ou les courants issus de la Réforme protestante, en tenant compte de leurs contextes et milieux de production- Analyse des différentes manifestations du phénomène religieux (textes, croyances, pratiques) à la lumière de la théologie protestante et en dialogue avec d'autres traditions religieuses et courants de pensée- Expertise théologique et éthique sur les grands enjeux de société	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Contribution au dialogue entre la religion chrétienne et les autres religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société - Conception et mise en œuvre d'actions ou de projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial - Production de contenus spécialisés ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie, la religion pour différents supports de communication - Études et recherches en théologie protestante et en histoire du christianisme - Enseignement de la religion (en particulier protestante) et de la culture religieuse - Conseil dans des situations à dimension religieuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du christianisme et des différents courants de la tradition théologique chrétienne, plus particulièrement de la théologie protestante, en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants - Caractériser les principes constitutifs du christianisme (en particulier du protestantisme, des Eglises ou des courants issus de la Réforme protestante) et d'autres traditions religieuses (judaïsme, islam) et rendre compte de leur évolution - Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire du christianisme et des autres religions (en particulier judaïsme et islam) - Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs du christianisme, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, le cas échéant en les lisant dans leur langue originale (en particulier hébreu et grec) - Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du christianisme, principalement ceux du protestantisme - Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production - Décrire et interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux, en particulier de la tradition chrétienne, en explicitant ses sources - Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie protestante, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain - Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux - Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte ecclésial ou non ecclésial, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions - Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics - Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion - Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil - Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse - Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques - Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie, en particulier de la théologie protestante, ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation - Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle débouchant sur une prise de position théologique structurée - Elaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	