

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et optimiser les systèmes de production et les différents flux (matière, personnels, informations, etc.) - Mettre en place une démarche de Lean management sur une chaîne de production - Gérer les différents types de maintenance et de performance d'un atelier 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place et faire vivre des indicateurs de production - Faire sécuriser les systèmes de gestion des données - Optimiser les opérations unitaires sur une chaîne de production - Mettre en place les outils d'optimisation de la production industrielle - Structurer un projet 	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - REX ou stage pour la FISE - Visites de sites industriels et halls pilotes - Études de cas pratiques et exercices techniques - Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise 	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Faire une veille industrielle (scientifique, technologique et réglementaire) - Protéger les droits industriels - Industrialiser un processus de fabrication - Prendre en compte les enjeux globaux, mondiaux et climatiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Mener une veille technologique - Rédiger un business plan - Maîtriser la protection des innovations - Comprendre les schémas d'industrialisation - Réaliser une démarche d'écoconception sur la vie d'un produit 	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travaux pratiques d'application - Rapport et soutenances - Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise 	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer à l'international - Respecter les cahiers des charges - Mettre en priorité la « RSE » - Impliquer tous les acteurs de l'entreprise - Adapter la communication selon les situations et le pays. - Tenir compte des enjeux du monde industriel - Tenir compte des évolutions de l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter avec des partenaires étrangers à la langue française - Utiliser des méthodes de gestion de crise - Utiliser les outils de gestion de projet - Analyser l'environnement des activités de l'entreprise et l'impact sur celui-ci - Rédiger des écrits internes, participer à une cellule de crise - Communiquer en anglais - Etudier les opportunités de marketing 	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de cas pratiques - Mobilités étrangères - Soutenance et rapports de fin d'études en entreprise - Travaux pratiques - Validation niveau B2 en anglais - REX ou stage pour la FISE 	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les personnes dans le changement - Mettre en œuvre et gérer les outils de gestion de projets - Dimensionner et conduire un projet de l'idée à la réalisation - Prendre en compte les conditions de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre le suivi du personnel - Structurer les ressources d'un projet, mener une dynamique de management d'équipes - Être mobile et ouvert sur les cultures internationales - Gérer un projet et appréhender l'industrialisation - Connaître la ligne de production et les postes de travail 	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulation d'entretien - Gestion d'un projet de niveau ingénieur (industriel, concours national) - Soutenance de fin d'études en entreprise 	<p>Niveau attendu : Compétent</p> <p>Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement</p> <p>Poids respectif des enseignements pour la validation d'une Unité d'Enseignement en règle générale : 60% apports théoriques (cours magistraux, travaux dirigés), 40% apprentissages pratiques (travaux pratiques, halls technologiques, projets, visites d'entreprise...)</p>