

LICENCE

Mention : Théologie protestante

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse critique des textes de référence du christianisme et de la théologie protestante et de leur réception dans la société et la culture - Analyse de documents historiques, philosophiques, théologiques et religieux, en particulier ceux en rapport avec le protestantisme et les Eglises ou les courants issus de la Réforme protestante - Analyse de situations impliquant le religieux dans ses dimensions sociales, éthiques, humaines, existentielles et culturelles, à la lumière de la théologie protestante et en dialogue avec d'autres traditions religieuses et courants de pensée 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Contribution au dialogue entre la religion chrétienne et les autres religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société - Participation à des actions ou projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial - Rédaction de documents ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie, la religion, pour différents supports de communication - Enseignement de la religion (en particulier protestante) et de la culture religieuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <i>Compétences spécifiques</i> - Décrire et analyser les principales évolutions de l'histoire du christianisme (croyances, doctrines, pratiques, institutions) en lien avec le contexte culturel et sociétal - Expliquer les principes constitutifs du protestantisme, des Eglises ou des courants issus de la Réforme protestante, et rendre compte de leur évolution - Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire du christianisme, ainsi que dans celle des autres religions (en particulier judaïsme et islam) - Analyser de manière critique les textes fondateurs du christianisme, le cas échéant en lisant les textes bibliques dans leur langue originale, en appliquant l'exégèse historico- critique enrichie par de nouvelles approches, et en rendant compte de la diversité des interprétations possibles d'un même texte - Proposer une analyse personnelle d'un texte biblique ou de sa réception dans la société et la culture - Analyser et commenter de manière précise et distanciée des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique et religieux, en particulier ceux en rapport avec le protestantisme, les Eglises ou les courants issus de la Réforme protestante, en tenant compte de leur contexte et milieu de production - Identifier, dans une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.), des éléments relevant de traditions religieuses, en particulier la tradition chrétienne, en explicitant ses sources - Analyser et expliquer la place et le rôle du religieux et des pratiques religieuses dans les sociétés européennes contemporaines, les débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et les défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines - Analyser une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les notions fondamentales d'un ou plusieurs champs disciplinaires de la théologie protestante 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à des actions et des projets impliquant le religieux, l'inter-religieux ou le dialogue entre religion et société - Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique et les différences avec celui des autres, en contexte ecclésial ou non ecclésial - Rédiger des documents ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion pour différents supports de communication - Animer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil - Préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	