

# LICENCE

## Mention : Sciences et Humanités

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des innovations techniques et scientifiques dans un cadre de médiation scientifique et culturelle</li> <li>- Résolution de problèmes complexes et transdisciplinaires</li> <li>- Analyse de problématiques scientifiques complexes selon différentes méthodologies transdisciplinaires</li> <li>- Collecte et croisement de données avec différentes sources dans des domaines variés</li> <li>- Articulation et synthèse des informations pluridisciplinaires</li> <li>- Rédaction et diffusion de supports reflétant la diversité des données</li> <li>- Contribution à la conduite de projets scientifiques et techniques</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser les problèmes dans leur complexité afin de recourir à la discipline la plus appropriée, en mobilisant les bases disciplinaires des sciences et des humanités.</li> <li>- Cerner au mieux la problématique en recherchant de l'information à partir de diverses sources (articles, ouvrages, sites web, documents sonores, etc.), y compris en langue étrangère.</li> <li>- Solliciter les savoirs des sciences et des humanités pour définir les questionnements pluridisciplinaires en s'appuyant sur des documents variés selon différentes méthodologies.</li> <li>- Repérer des enjeux sociétaux et environnementaux et des problématiques diversifiés avec une vue panoramique et une approche systémique.</li> <li>- Identifier tous les paramètres liés aux enjeux d'une situation, d'un lieu, d'un espace, ou d'une institution afin d'engager une démarche d'analyse issue à la fois des sciences de la nature et des sciences humaines.</li> <li>- Manipuler, analyser et interpréter des statistiques et des données.</li> <li>- Exercer une veille scientifique dans plusieurs domaines disciplinaires en développant un rapport critique aux savoirs.</li> <li>- Appliquer une méthode scientifique pour replacer le phénomène étudié dans un contexte pluridisciplinaire plus large en utilisant des méthodes et des outils pertinents propres à des disciplines variées.</li> <li>- Proposer une analyse nuancée pour répondre à la problématique ou à l'enjeu en repositionnant les connaissances des différentes disciplines.</li> <li>- Répondre à la problématique posée dans une démarche transdisciplinaire en choisissant une combinaison d'outils ou une chaîne analytique appropriée.</li> <li>- Proposer les solutions appropriées en modélisant la problématique grâce aux méthodologies issues à la fois des sciences de la nature et humaines.</li> <li>- Diversifier les éléments de réponse émanant des différentes disciplines mobilisées en les hiérarchisant en fonction du contexte.</li> <li>- Choisir le mode de communication (articles et brochures d'information, rapport, présentation orale) en respectant les codes et la terminologie afférents.</li> <li>- Présenter les conclusions, y compris complexes, en s'adaptant à la spécificité de chaque public, à l'oral comme à l'écrit, selon un genre ou un style précis.</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	