

# MASTER

## Mention : Théologie

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse critique, contextualisation et interprétation des textes de référence des religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam) et de leurs théologies, et de leur réception dans la société et la culture</li> <li>- Analyse critique et contextualisation de documents à caractère historique, philosophique, théologique et religieux, notamment ceux en rapport avec les religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam), en tenant compte de leurs contextes et milieux de production</li> <li>- Expertise théologique et éthique sur les grands enjeux de société</li> <li>- Contribution au dialogue entre les religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et mise en œuvre d'actions ou de projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial</li>   <li>- Production de contenus scientifiques spécialisés ayant trait à la théologie, la philosophie, la religion pour différents supports de communication</li>   <li>- Études et recherches en théologie et en histoire des religions</li>   <li>- Enseignement de la religion, du fait religieux et de la culture religieuse</li>   <li>- Conseil dans des situations à dimension religieuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li>   <li><i>Compétences spécifiques</i></li>   <li>- Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam, et de leurs théologies respectives (juive, catholique, protestante, musulmane), en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants et acteurs</li> <li>- Rendre compte des principes constitutifs des différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam) et de leur évolution et les comparer, selon des critères scientifiques</li> <li>- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire des religions monothéistes</li> <li>- Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs des religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, et en se basant sur la lecture de textes dans leur langue originale (en particulier hébreu, grec, latin, arabe)</li> <li>- Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et contextualisé par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du judaïsme, du christianisme et de l'islam</li> <li>- Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production</li> <li>- Interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux relevant de différentes traditions religieuses, en explicitant ses sources</li> <li>- Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales/religieuses et les sociétés contemporaines</li> </ul>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain</li> <li>- Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux</li> <li>- Identifier les problématiques de gestion de la laïcité et de radicalisation dans le cadre de différentes institutions culturelles et non culturelles</li> <li>- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte culturel ou non culturel, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions</li> <li>- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion, notamment dans un cadre de médiation culturelle à destination du public (festivals, expositions)</li> <li>- Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil</li> <li>- Identifier les besoins de formation en matière religieuse dans différentes institutions.</li> <li>- Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse</li> <li>- Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques</li> <li>- Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation</li> <li>- Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle, débouchant sur une prise de position théologique structurée</li> <li>- Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	