

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

### DipViGrM - Programme Grande Ecole – Diplôme d'études supérieures en management

#### **Modalités d'évaluation :**

Chaque bloc de compétences est évalué par une ou plusieurs études de cas ou mises en situation, basé(es) sur un cas réel ou fictif d'entreprise ou une simulation. Le mémoire constitue également une modalité d'évaluation. Son caractère individuel ou en binôme est précisé dans le règlement des études. Chaque étude de cas se caractérise par une production écrite et/ou orale, individuelle et/ou collective. Les différentes composantes des productions évaluées peuvent être combinées ou envisagées de manière dédiée.

#### **Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :**

Le bloc de compétences validé sera un élément constitutif du dossier préparé dans le cadre de la VAE.

Pour obtenir la certification, le candidat doit valider la totalité des blocs.

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à évaluation et validation.

Chaque bloc forme un tout et peut être acquis de façon autonome par le salarié ou le demandeur d'emploi en fonction de ses besoins.

Outre la composante des 6 blocs de compétences, d'autres éléments sont à valider pour obtenir la certification comme : une expérience professionnelle, une expérience internationale, un livrable recherche/mémoire et un objectif de niveau de maîtrise de langue(s) vivante(s) étrangère(s). (Se référer au règlement des études concernant les conditions précises de diplomation).

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p><b>A1. Appréhender et évaluer les transformations de la société et de l'environnement des affaires</b></p> <p><i>Analyse de l'environnement de l'entreprise</i></p>	<p><b>A1C1.</b> Evaluer les contextes économiques et géopolitiques qui peuvent venir impacter les choix stratégiques pour l'entreprise et la conduite opérationnelle des activités</p>	<p><b>Livable A1E1. (A1C1, A1C2)</b> Etude(s) de cas OU Mise(s) en situation professionnelle(s) portant sur l'analyse de l'environnement économique, géopolitique, et technologique d'une organisation intégrant les concepts, notions et outils adéquats</p> <p><i>Productions individuelles et collectives écrites et orales</i></p>
	<p><b>A1C2.</b> Identifier les opportunités et menaces de l'évolution de l'environnement technologique et des enjeux RSE sur les décisions et projets d'une organisation</p>	
<p><b>A2. Élaborer une vision stratégique pour une création de valeur élargie</b></p> <p><i>Elaboration ou contribution à l'élaboration d'une stratégie</i></p> <p><i>Développement d'une culture de l'innovation</i></p> <p><i>Gestion des performances et de la création de valeur</i></p>	<p><b>A2C1.</b> Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique en intégrant les grands enjeux de transformation : RSE, technologique et digitaux</p>	<p><b>Livable A2E1. (A2C1)</b> Etude de cas simulation / mise en situation professionnelle Elaboration et/ou Analyse de décisions stratégiques concernant la gestion d'un contexte concurrentiel en lien avec les principaux ratios financiers d'une organisation</p> <p><i>Productions orale et écrite, individuelle et collective</i></p>
	<p><b>A2C2.</b> Promouvoir les processus de créativité/innovation et le renouvellement des représentations des notions et concepts liés à l'entreprise (marché, besoin, mode de production, valeur, bien,...)</p>	<p><b>Livable A2E2. (A2C2, A2C3)</b> Etude de cas/Simulation de type Challenge d'innovation visant la proposition d'une offre créative de nouveau produit/service, avec son impact RSE, en mobilisant les démarches, process et outils de créativité-innovation</p>

	<p><b>A2C3.</b> Intégrer dans la démarche d'innovation un regard critique sur l'impact social et environnemental potentiel</p>	<p><i>Productions orale(s) et écrite(s) individuelle(s) et collective(s)</i></p>
	<p><b>A2C4.</b> Piloter les performances financières et extra financières de l'organisation</p>	<p><b>Livrable A2E3. (A2C4)</b> Etude(s) de cas OU mise(s) en situation professionnelle Analyse de l'information financière et extra financière visant à justifier une prise de décision managériale</p> <p><i>Productions écrites individuelles ou collectives, avec un minima de 60% individuel</i></p>
<p><b>A3. Déployer et renouveler des politiques et des solutions de gestion propres à une fonction ou à des projets transversaux</b></p> <p><i>Déclinaison opérationnelle d'une stratégie</i></p> <p><i>Développement d'une expertise métier</i></p>	<p><b>A3C1.</b> Appréhender les objectifs, les méthodes, outils et indicateurs de gestion des principales fonctions de l'entreprise afin de s'assurer d'une vision transversale de l'entreprise et de sa capacité à travailler avec les différentes parties prenantes</p> <p><b>A3C2.</b> Négocier avec ses équipes comme ses partenaires d'affaires notamment à l'occasion des déploiements des politiques et solutions, et leur renouvellement</p> <p><b>A3C3.</b> Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise, sa capacité d'innovation, et sa résilience en mobilisant et en concevant des solutions répondant aux problématiques repérées</p> <p><b>A3C4.</b> Développer une expertise métier en maîtrisant les process, les outils, les indicateurs, (y compris dans leurs composantes RSE), les normes, les évolutions et enjeux, ainsi que son rôle organisationnel</p>	<p><b>Livrable A3E1. (A3C1, A3C3, A3C5)</b> Validation de l'orientation « Première approche de déploiement d'une politique » (dans le cadre d'une fonction, d'un projet entreprise de nature transversale) par la validation de l'ensemble des cours constitutifs, (minimum 160 heures) <i>Production écrite individuelle comptant pour minima 60% de l'évaluation</i></p> <p><b>Livrable A3E2. (A3C2)</b> Etude de cas OU simulation d'une action de négociation (validation des acquis, préparation et acte de négociation) <i>Productions écrite et orale (de type vidéo actuellement) individuelle et collective</i></p> <p><b>Livrable A3E3. (A3C3, A3C4, A3C5)</b> Validation par 2 composantes : <b>A3E2a.</b> Validation de l'ensemble des cours constitutifs de la spécialisation (minimum 210 heures) <i>Production écrite individuelle comptant pour minima 60% de l'évaluation</i></p>

	<b>A3C5.</b> Intégrer les normes et règles liées aux champs d'activités dans l'élaboration des politiques, le déploiement opérationnel et la définition des indicateurs	<b>A3E2b.</b> Simulation / Etude de cas réelle visant la définition et/ou la mise en œuvre de politiques et de solutions de gestion, intégrant les questions de responsabilité sociétale <i>Production écrite et orale collective</i>
<b>A4. Manager les équipes, l'organisation du travail et le changement</b>  <i>Déploiement organisationnel et managérial</i>  <i>Animation et mobilisation des équipes</i>	<b>A4C1.</b> Développer la cohérence management /organisation du travail afin de soutenir la performance collective, la qualité de vie au travail pour tous, en respect du cadre légal	<b>Livrable A4E1. (A4C1)</b> Mise(s) en situation professionnelle OU Etude(s) de cas relative(s) au choix du manager responsable en termes de pratiques managériales et organisationnelles  <i>Production(s) écrite(s) individuelle(s)</i>
	<b>A4C2.</b> Développer une connaissance de soi en engageant régulièrement des pratiques réflexives concernant ses actes professionnels et leurs dimensions responsables et éthiques	<b>Livrable A4E2. (A4C2)</b> Constitution d'un portefeuille de compétences et d'un diagnostic-feuille de route comparativement à un projet/situation/objectif cible  <i>Productions écrite et orale individuelles</i>
	<b>A4C3.</b> Définir et conduire un projet avec les méthodes et outils adaptés en mobilisant des ressources internes et externes	<b>Livrable A4E3. (A4C3)</b> <b>(i)</b> Evaluation des connaissances des outils et méthodes de gestion de projet <b>(ii)</b> Mise en situation de gestion de projet avec conduite de revues intermédiaires, production du livrable final et proposition d'un retour d'expérience  <i>Production écrites et orale, individuelles et collective</i>

<p><b>A5. Communiquer en contexte professionnel</b></p> <p><i>Maitrise des actions de communication</i></p>	<p><b>A5C1.</b> Communiquer et convaincre en contexte professionnel, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</p>	<p><b>Livrable A5E1. (A5C1, A5C2)</b></p> <p>Soutenance d'un livrable documenté, structuré et argumenté concernant un domaine d'expertise</p> <p><i>Production orale individuelle</i></p>
<p><b>A6. Conduire des études approfondies mobilisant la démarche scientifique</b></p> <p><i>Production et usage de savoirs hautement spécialisés intégrant une démarche scientifique</i></p>	<p><b>A6C1.</b> Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses sources de savoirs hautement spécialisés</p>	<p><b>Livrable A6E1 (A6C1, A6C2, A6C3)</b></p> <p>Livrable écrit de type mémoire, argumenté et structuré portant sur une problématique professionnelle liée au management-gestion-environnement des organisations, proposant une revue de littérature et une démarche scientifique</p> <p><i>Production écrite, individuelle ou en binôme</i></p>
	<p><b>A6C2.</b> Définir et instruire une problématique en mobilisant une démarche, des ressources, des méthodologies et un raisonnement scientifiques afin de formuler un document écrit, une analyse structurée, approfondie et fiable</p>	
	<p><b>A6C3.</b> Défendre, à l'écrit, en s'adaptant à son lectorat, l'analyse proposée et la démarche retenue</p>	