

Coordinateur de projets de développement international et sociétal
Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BLOC 1 – Analyser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux et produire des savoirs spécialisés			
	1.1 Définir les enjeux politiques, économiques, sociaux, technologiques sur un territoire d'étude	Dossier développement (épreuve collective)	Réalisation d'une recherche sociologique de premier niveau concernant un projet de développement - Savoir avec méthode analyser les données recueillies et constituer un dossier - Evaluer l'impact d'un projet en champ réduit et en faire une critique argumentée - Maîtriser les enjeux et problématiques de développement
	1.2 Comparer les actions et initiatives citoyennes, levier de développement des territoires, afin d'identifier les risques et les dérives pouvant limiter les actions de développement sociétal	Courts-métrages de sensibilisation (épreuve collective)	Clarté de l'objectif et du message - Les exemples d'initiatives citoyennes cités sont pertinents - Les impacts positifs sont analysés - Les risques et dérives sont identifiés Mise en forme de la restitution - Le court métrage fait preuve d'originalité et créativité - La contrainte de temps est respecté
	1.3 Sélectionner, utiliser et croiser des sources pertinentes d'informations d'analyser les enjeux du territoire	Etudes de cas (épreuve collective et/ou individuelle)	Recueil des informations nécessaires à l'analyse d'un territoire ou enjeux économique et social
	1.4 Elaborer un guide d'entretien et/ou un questionnaire afin de mener une analyse économique et sociale		- Qualité du questionnement, du guide d'entretien et/ou du questionnaire - Représentativité de l'échantillon sélectionné pour réaliser une étude qualitative et/ou quantitative

Bloc 1 - Analyser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux et produire des savoirs spécialisés

1.5 Synthétiser les données d'analyse et produire un rapport afin de mettre en évidence l'analyse comparative des enjeux du territoire et des problématiques perçus par les parties prenantes	Mémoire de recherche (épreuve individuelle) Soutenance orale de mémoire (épreuve individuelle)	<p>Pertinence de la problématique</p> <ul style="list-style-type: none"> - La problématique est correctement délimitée à un territoire - Rigueur de l'analyse géopolitique du territoire donné - Les enjeux sociaux du territoire sont identifiés - Qualité de la veille internationale des innovations - Les sources d'informations sont diversifiées, répertoriées et classées - Les sources d'informations sont internationales, les éléments utilisés sont traduits en Français - Les innovations sont clairement identifiées et classées - Les sources d'informations sont croisées <p>Pertinence de la démarche méthodologique utilisée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le choix d'une démarche quantitative ou qualitative est clairement justifié <p>Qualité d'analyse des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toutes les données recueillies (primaires et secondaires) ont été utilisées - Les résultats sont clairement présentés sous forme de tableaux <p>Pertinence des recommandations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les recommandations sont conformes aux réalités du terrain - Les recommandations s et peuvent être mises en oeuvre <p>Qualité de la soutenance orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le temps de présentation imparti est respecté - Le plan est clairement présenté - Les documents donnés aux membres du jury sont nécessaires au bon déroulement de la soutenance - L'oral est réalisé avec aisance et éloquence - Les réponses aux questions du jury sont argumentées
1.6 Identifier les intérêts sous-jacents des parties prenantes des différents territoires afin de développer des solutions adaptées		
1.7 Préconiser un ensemble d'actions de développement d'activité spécifiques en tenant compte de l'analyse territoriale et dans le cadre d'une recherche d'impact positif		

BLOC 2 – Mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins économiques et sociétaux ainsi que des cultures locales

2.1 Elaborer un cahier des charges permettant de définir le périmètre du développement d'un projet collectif en lien avec la stratégie de l'organisation	Dossier collectif Soutenance orale (épreuve collective)	<p>Pertinence du cahier des charges</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cahier des charges est clairement présenté - Le périmètre du projet est clairement défini
2.2 Analyser les besoins du territoire		<p>Clarté de l'analyse des besoins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les besoins économiques et sociaux sont identifiés
2.3 Présenter des budgets de fonctionnement à l'aide d'un tableur et adaptés aux particularités des projets et aux interlocuteurs	Etude de cas (épreuve individuelle)	<p>Pertinence de l'analyse financière du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les budgets sont maîtrisés - Les budgets de fonctionnement sont réalistes
2.4 Interpréter des indicateurs de performances dans le cadre du pilotage des projets		<p>Les indicateurs de pilotage des activités sont définis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les écarts entre Les résultats et Les ressources engagées sont analysés - des actions sont mises en oeuvre pour corriger les écarts observés

Bloc 2 - Mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins économiques et sociétaux ainsi que des cultures locales	2.5 Reconnaître les différentes approches des ressources humaines et leur impact dans l'organisation et la mise en œuvre des projets	Etude de cas (épreuve individuelle)	Pertinence de l'intégration des ressources humaines dans le projet - Les ressources humaines sont clairement identifiées - Les ressources humaines sont allouées efficacement
	2.6 Coordonner les acteurs d'un projet en fonction de leur organisation, des enjeux collectifs et culturels	Etude de cas (épreuve individuelle)	Qualité des reportings proposés - Les reportings sont présentés sous forme de tableaux synthétiques en dégagant les résultats les plus significatifs
	2.7 Améliorer et adapter un projet en fonction de l'analyse en continu des besoins économiques et sociaux du territoire	Dossier collectif Soutenance orale (épreuve collective)	Clarté de l'analyse des besoins - Les besoins économiques et sociaux sont identifiés Clarté de communication entre les membres des équipes - La communication est fluide entre les membres de l'équipe projet - Les membres de l'équipe sont aptes à faire des compromis - Les membres de l'équipe sont aptes à l'écoute - Les solutions retenues sont satisfaisantes pour tous les membres Qualité de la soutenance orale - Le temps de présentation imparti est respecté - Le plan est clairement présenté
BLOC 3 – Analyser des initiatives territoriales dans une optique de mise en œuvre de projets à l'international			
	3.1 Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques	Dossier de géopolitique + Colloque de géopolitique (épreuves collectives)	Qualité de l'analyse - La problématique est clairement exprimée - Les sources utilisées sont pertinentes et variées - Les analyses sont synthétiques Qualité du colloque - La problématique est clairement exprimée - Les données issues des dossiers sont judicieusement choisies - La mise en scène du colloque est correctement réalisée - La communication autour de l'événement est pertinente
	3.2 Comprendre les stratégies d'internationalisation	Synthèse de documents (épreuve individuelle)	Qualité de l'analyse - Les enjeux internationaux sont identifiés et maîtrisés - Les stratégies d'internationalisation sont comprises
	3.3 S'approprier la logique culturelle des territoires d'études	Dossier pays (épreuve en binôme)	Qualité de l'analyse - Le sujet est situé dans un contexte historique, géographique, politique et géopolitique - L'interculturalité et des besoins en développement sont pris en compte et analysés - Les sources, des modalités de collecte et des informations retenues sont pertinentes

BLOC 3 – Analyser des initiatives territoriales dans une optique de mise en oeuvre de projets à l'international	3.4 Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle	Etude de cas (épreuve individuelle)	Qualité de la synthèse - Identification des principaux enjeux de conflits (causes , parties impliquées, et conséquences des conflits sont décrits) - Les contraintes gouvernementales sont décryptées - Les stratégies d'adaption multiculturelle sont identifiées - Pertinence des sources, des modalités de collecte et des informations retenues
	3.5 S'appropriier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive	Débats (épreuve collective)	Qualité des échanges - Les éléments présentés sont objectifs et constructifs - Les sources utilisées sont variées - L'esprit critique est mis en avant
	3.6 Défendre ses positions à l'oral, dans au moins deux langues étrangères, dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs pluridisciplinaires.	Examen oral	Qualité de l'oral - Les arguments clairs et bien structurés sont formulés - Les interactions fluides sont mises en oeuvre avec les interlocuteurs - Le vocabulaire professionnelle est utilisé
	3.7 Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux	Dossier de spécificités culturelles (épreuve individuelle)	Pertinence de la méthodologie utilisée - Les éléments sont structurés introduction, développement, conclusion) - La revue de littérature est réalisée - Une analyse qualitative et/ou quantitative est correctement réalisée - Présence de support visuels (graphique, image, tableaux, ...) - La mise en page est professionnelle - Synthèse d'informations complexes, claires et concises
BLOC 4 – Développer des pratiques professionnelles			
BLOC 4 – Développer des pratiques professionnelles	4.1 Acquérir une posture professionnelle	Serious game (épreuve collective) Etude terrain (épreuve collective) Rapports de stage (épreuve individuelle)	Intégrer les codes d'une attitude professionnelle -Être capable de travailler en groupe sous pression d'un bref délai -Être capable d'adopter le savoir-être adapté à son environnement professionnel. -Développer sa confiance en soi et son estime de soi. -S'appuyer sur ses forces. -Appliquer des valeurs éthiques -Se comporter de manière juste, équitable et solidaire dans une situation - professionnelle donnée - Collaborer de manière efficace Mobiliser les ressources et outils nécessaires à une collaboration efficace -Savoir prioriser -Faire appel aux techniques d'innovation et créativité -Faire appel à des outils de communication et de feedback -Mettre en place des outils de gestion de projet
	4.2 Respecter les principes d'éthique et de déontologie		
	4.3 Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.		
	4.4 Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		