



Dossier RNCP n°32629



IFEC
INSTITUT FRANCO-EUROPÉEN
DE CHIROPRAxie

REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATIONS

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

5 - REFERENTIELS

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 1 "Accueil du patient, recueil des données liées au patient : anamnèse"	1: Evaluer une situation clinique et poser un diagnostic d'opportunité et un diagnostic positif dans le domaine de la chiropraxie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Évaluations continues des apprentissages théoriques 3. Évaluations continues des apprentissages pratiques 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. Examens pratiques objectifs et structurés 6. Examens cliniques objectifs et structurés 7. Examen long objectif et structuré 8. Observations en stage en centre de soins chiropratique 9. Observation en stage en centre hospitalier 10. Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence des informations recherchées au regard d'une situation clinique donnée 2. Cohérence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation de la personne 3. Cohérence des réactions en rapport avec un diagnostic d'urgence 4. Analyse des informations recueillies et pertinence de l'orientation diagnostique 5. Pertinence du diagnostic positif dans le domaine de la chiropraxie en fonction d'une situation clinique donnée 6. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient
	5: Communiquer et conduire une relation avec un patient	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examens pratiques objectifs et structurés 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en œuvre d'une communication adaptée aux personnes soignées et éventuellement leur entourage 2. Cohérence et pertinence du comportement du praticien au regard de la situation d'un patient et éventuellement de son entourage 3. Justesse dans la recherche du consentement du patient à la réalisation des soins et de sa participation

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

Activité 2 “ Réalisation d’examens à visée diagnostique”	1: Evaluer une situation clinique et poser un diagnostic d’opportunité et un diagnostic positif dans le domaine de la chiropraxie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Évaluations continues des apprentissages théoriques 3. Évaluations continues des apprentissages pratiques 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. Examens pratiques objectifs et structurés 6. Examens cliniques objectifs et structurés 7. Examen long objectif et structuré 8. Observations en stage en centre de soins chiropratique 9. Observation en stage en centre hospitalier 10. Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence des informations recherchées au regard d’une situation clinique donnée 2. Cohérence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation de la personne 3. Cohérence des réactions en rapport avec un diagnostic d’urgence 4. Analyse des informations recueillies et pertinence de l’orientation diagnostique 5. Pertinence du diagnostic positif dans le domaine de la chiropraxie en fonction d’une situation clinique donnée 6. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient
	5: Communiquer et conduire une relation avec un patient	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examens pratiques objectifs et structurés 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en œuvre d’une communication adaptée aux personnes soignées et éventuellement leur entourage 2. Cohérence et pertinence du comportement du praticien au regard de la situation d’un patient et éventuellement de son entourage 3. Justesse dans la recherche du consentement du patient à la réalisation des soins et de sa participation
Activité 3 “Intervention et traitement en chiropraxie”	2: Concevoir et mettre en œuvre un projet de prise en charge chiropratique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Évaluations continues des apprentissages théoriques 3. Évaluations continues des apprentissages pratiques 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. Examens pratiques objectifs et structurés 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cohérence du projet thérapeutique et du plan de traitement avec le diagnostic positif posé et la situation de la personne. 2. Le projet et le programme d’interventions sont adaptés à la personne et à la situation 3. Pertinence du choix des outils thérapeutiques avec le diagnostic positif posé dans le domaine de la chiropraxie

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Examens cliniques objectifs et structurés 7. Examen long objectif et structuré 8. Observations en stage en centre de soins chiropratique 9. Observation en stage en centre hospitalier 10. Portfolio 	
	<p>3: Mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés au patient</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Évaluations continues des apprentissages théoriques 3. Évaluations continues des apprentissages pratiques 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. Examens pratiques objectifs et structurés 6. Examens cliniques objectifs et structurés 7. Examen long objectif et structuré 8. Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence et cohérence dans les modalités de réalisation du soin 2. Justesse dans les modalités de mise en œuvre des thérapeutiques et conformité aux règles de bonnes pratiques 3. Justesse et pertinence de la conduite du projet de soins dans le temps 4. Justesse dans la réalisation de manipulations forcées instrumentales ou non 5. Justesse dans la réalisation des mobilisations 6. Justesse dans la réalisation des protocoles de flexion-distraktion 7. Justesse dans la réalisation des techniques sur les tissus mous 8. Justesse d'utilisation d'agents physiques complémentaires 9. Pertinence de l'utilisation des exercices de réhabilitation 10. Pertinence du conseil sur des contentions souples et orthèses communes 11. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient
	<p>4: Concevoir une démarche d'éducation et de conseil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Examen long objectif et structuré 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence et cohérence de la démarche de conseil et de prévention 2. Pertinence et cohérence des actions d'information, de prévention et de promotion de la santé

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 6. Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient
Activité 4 “Conseil, prévention, éducation du patient en chiropraxie”	4: Concevoir une démarche d’éducation et de conseil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Examen long objectif et structuré 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 6. Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence et cohérence de la démarche de conseil et de prévention 2. Pertinence et cohérence des actions d’information, de prévention et de promotion de la santé 3. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient
	5: Communiquer et conduire une relation avec un patient	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examens pratiques objectifs et structurés 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en œuvre d’une communication adaptée aux personnes soignées et éventuellement leur entourage 2. Cohérence et pertinence du comportement du praticien au regard de la situation d’un patient et éventuellement de son entourage 3. Justesse dans la recherche du consentement du patient à la réalisation des soins et de sa participation
Activité 5 “Organisation des activités et gestion des données liées au patient”	6: Organiser les activités et coopérer avec les professionnels de santé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Examen long objectif et structuré 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient 2. Fiabilité et pertinence des informations transmises

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. 6. Observations en stage en centre de soins chiropratique 7. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents intervenants dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire
Activité 6 "Gestion de la structure d'exercice"	9: Gérer une structure d'exercice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 2. Observations en stage en centre de soins chiropratique 3. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rigueur et conformité cohérence de l'organisation de l'espace professionnel 5. Pertinence du choix des outils de l'espace professionnel
Activité 7 "Veille professionnelle et développement professionnel"	6: Organiser les activités et coopérer avec les professionnels de santé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Examens cliniques objectifs et structurés 3. Examen long objectif et structuré 4. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 5. Observations en stage en centre de soins chiropratique 6. Observation en stage en centre hospitalier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiabilité et pertinence des informations portées au dossier du patient 2. Fiabilité et pertinence des informations transmises 3. Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents intervenants dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire
	7: Evaluer ses pratiques en prenant en compte l'évolution de son environnement professionnel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluations écrites et orales 2. Examen long objectif et structuré 3. Évaluations continues en situation clinique dans les centres de soins 4. Observations en stage en centre de soins chiropratique 5. Observation en stage en centre hospitalier 6. Portfolio 7. Mémoire de fin d'étude 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cohérence dans l'application des normes professionnelles 2. Adéquation entre les pratiques professionnelles et les compétences requises 3. Pertinence de l'évaluation des pratiques professionnelles

Référentiel Activités-Compétences-Evaluations

	8: Rechercher, analyser et utiliser des données professionnelles et scientifiques	1. Mémoire de fin d'étude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée 2. Fiabilité et qualité des données recherchées, analyse critique de la littérature recherchée 3. Pertinence dans la qualité du questionnement professionnel
Activité 8 "Contribution à des études et recherche dans le domaine de la chiropraxie"	8: Rechercher, analyser et utiliser des données professionnelles et scientifiques	1. Mémoire de fin d'étude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée 2. Fiabilité et qualité des données recherchées, analyse critique de la littérature recherchée 3. Pertinence dans la qualité du questionnement professionnel