

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION DU DIPLÔME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT SPÉCIALITÉ " PERFECTIONNEMENT SPORTIF " MENTION " ATHLETISME ET DISCIPLINES ASSOCIÉES "

Le DEJEPS mention athlétisme et disciplines associées répond à l'ensemble des besoins en compétences à l'exercice du métier d'éducateur sportif dans ce sport aux facettes multiples. Il couvre l'ensemble de la variété de l'athlétisme : toutes les familles de spécialité ainsi que les différentes formes d'activités développées : éducation athlétique des jeunes, entraînement aux pratiques compétitive, animation des pratiques de forme, de santé et de loisir. Les professionnels titulaires de ce diplôme exercent majoritairement dans un emploi salarié au sein d'une structure associative d'athlétisme sur un poste d'entraîneur/ animateur. Ils concourent à la conception et à la direction du projet sportif de la structure et contribuent à leur développement. Ils peuvent être amenés à jouer le rôle de responsable technique et de chef d'équipe auprès des autres professionnels et bénévoles chargés de l'encadrement et participer à leur formation.

<p><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b></p> <p>Descrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b></p> <p>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</p>	<p><b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b></p> <p>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 1 et 2 sont définies à l'<a href="#">article A. 212-52 du code du sport</a>.</p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p>	
		<p><b>MODALITES D'EVALUATION</b></p>	<p><b>CRITERES D'EVALUATION</b></p>
<p><b>UC1-CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION</b></p>			
<p>Participation à la conception de projets et à la direction d'une structure d'athlétisme et disciplines associées</p> <p>Contribution à l'analyse des attentes des prescripteurs en prenant en compte</p>	<p>C1. 1-Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel en tenant compte des particularités des publics impliqués</p> <p>C1. 2-Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est</p>	<p>Le candidat :</p> <p>-Inscrit son action dans le cadre des orientations et des valeurs de la structure d'athlétisme et disciplines associées, dans une perspective</p>

<p>les caractéristiques physiques, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Participation au temps de concertation avec les instances dirigeantes en adaptant les modalités de communication de l'information aux singularités de son interlocuteur pour favoriser l'intégration de tous</p> <p>Proposition d'actions dans le cadre des objectifs de la structure d'athlétisme et disciplines associées en lien avec les spécificités des publics encadrés</p> <p>Elaboration et partage de programmes sportifs en athlétisme et disciplines associées adaptés aux caractéristiques et besoins de chacun</p> <p>Anticipation des évolutions possibles du projet d'action en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap</p>	<p>physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>C1. 3-Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p>	<p>réalisée au moyen de :</p> <p>-un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement sportif en athlétisme et disciplines associées</p> <p>-une soutenance orale.</p>	<p>éducative et intégrative</p> <p>-Participe à des diagnostics sur un territoire</p> <p>-Inscrit son action dans le cadre des politiques publiques locales</p> <p>-Prend en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés et leurs caractéristiques spécifiques</p> <p>-Agit dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux</p> <p>-Implique les bénévoles dans la conception en prenant en compte les caractéristiques spécifiques de chacun afin de favoriser la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous</p> <p>-Définit les objectifs d'un projet d'action</p> <p>-Propose les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics</p>
--	--	--	--

			<p><b>-Organise la mise en œuvre de démarches participatives</b></p> <p><b>-Conçoit des démarches d'évaluation</b></p> <p><b>-Compose une équipe d'intervenants en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous</b></p> <p><b>-Élabore un budget prévisionnel</b></p> <p><b>-Négocie avec sa hiérarchie les financements du projet d'action</b></p> <p><b>-Prend en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel</b></p>
--	--	--	---

**UC2 : COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET D'ACTION**

<p><b>Coordination d'une équipe bénévole et professionnelle au sein d'une structure d'athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>Organisation des collaborations entre professionnels et bénévoles en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux</b></p>	<p><b>C2. 1-Animer une équipe de travail en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous</b></p> <p><b>C2. 2-Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités de son interlocuteur</b></p>	<p><b>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</b></p> <p><b>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</b></p> <p><b>-un document écrit analysant une expérience de</b></p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <p><b>-Participe au recrutement en veillant à respecter l'intégration de tous</b></p> <p><b>-Anime les réunions au sein de la structure d'athlétisme et disciplines associées en adaptant les objectifs, plan d'actions, démarches et outils aux</b></p>
---	---	---	--

<p><b>particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'intégration de tous</b></p> <p><b>Gestion de la dynamique de groupe en incluant chaque membre au regard de ses caractéristiques et besoins particuliers</b></p> <p><b>Définition des choix techniques et stratégiques</b></p> <p><b>Conception de la communication adaptée aux caractéristiques singulières du public visé</b></p> <p><b>Représentation de la structure auprès des différents acteurs et partenaires</b></p>	<p><b>C2. 3-Gérer la logistique des programmes d'action</b></p> <p><b>C2. 4-Animer la démarche qualité</b></p>	<p><b>conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement sportif en athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-une soutenance orale.</b></p>	<p><b>particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'intégration de tous</b></p> <p><b>-Met en œuvre les procédures de travail adaptées aux caractéristiques spécifiques des acteurs</b></p> <p><b>-Participe aux actions de tutorat dans la structure d'athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les caractéristiques spécifiques du tuteur</b></p> <p><b>-Facilite les démarches participatives au sein de la structure d'athlétisme et disciplines associées afin de favoriser l'intégration de tous</b></p> <p><b>-Accompagne le développement des membres de l'équipe en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de manière à favoriser l'intégration</b></p> <p><b>-Représente la structure d'athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-Conçoit une démarche de communication</b></p> <p><b>-Participe aux actions</b></p>
---	--	---	--

			<p><b>des réseaux partenaires</b></p> <p><b>-Contrôle le budget des actions programmées</b></p> <p><b>-Gère les partenariats financiers</b></p> <p><b>-Planifie l'utilisation des espaces de pratiques et des moyens matériels adaptés aux caractéristiques des publics</b></p> <p><b>-Rend compte de l'utilisation des moyens financiers</b></p> <p><b>-Anticipe les besoins en termes logistique</b></p> <p><b>-Organise la maintenance technique</b></p> <p><b>-Veille au respect des procédures de travail</b></p> <p><b>-Adapte le programme d'action en cas de nécessité</b></p> <p><b>-Effectue le bilan des actions réalisées</b></p>
--	--	--	---

**UC3 : CONDUIRE UNE DÉMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF EN ATHLETISME ET DISCIPLINES ASSOCIEES**

<b>Encadrement d'activités</b>	<b>C3. 1-Conduire une démarche</b>	<b>Une seule situation d'évaluation permet</b>	<b>Le candidat :</b>
--------------------------------	------------------------------------	--	----------------------

<p>d'enseignement et d'entraînement de perfectionnement sportif en athlétisme et disciplines associées</p> <p>Proposition de programme de perfectionnement sportif dans le cadre des objectifs de la structure d'athlétisme et disciplines associées adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</p> <p>Définition des modes d'intervention à caractère technique adaptées au niveau de progression technique et aux caractéristiques spécifiques des pratiquants</p> <p>Proposition des démarches d'entraînement adaptées aux objectifs et aux caractéristiques spécifiques des compétiteurs</p> <p>Encadrement des apprentissages techniques</p> <p>en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les caractéristiques spécifiques des pratiquants</p>	<p>d'enseignement en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les particularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques de tous les pratiquants</p> <p>C3. 2-Conduire une démarche d'entraînement en athlétisme et disciplines associées à partir des caractéristiques singulières adaptées aux objectifs de perfectionnement sportif des pratiquants</p> <p>C3. 3-Conduire des actions de formation en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les singularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants</p>	<p>d'évaluer de façon distincte les UC 3 et 4</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la production d'un dossier présentant un projet de perfectionnement sportif dans une des disciplines de l'athlétisme</li> <li>-une conduite de séance de perfectionnement sportif en athlétisme</li> <li>-un entretien portant sur le projet de perfectionnement susmentionné, sur la conduite de séance et sur la démarche d'entraînement et d'enseignement en athlétisme.</li> <li>-Une seconde épreuve certificative permet l'évaluation de l'UC3.</li> <li>-Elle est réalisée au moyen de :</li> <li>-la production d'un dossier portant sur une expérience de conception, de mise en œuvre et d'évaluation de situation formative dans le champ de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Définit une progression pédagogique en athlétisme et disciplines associées adaptée aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</li> <li>-Conduit un enseignement en athlétisme et disciplines associées adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</li> <li>-Régule son intervention en fonction des réactions du public</li> <li>-Évalue un cycle d'enseignement en athlétisme et disciplines associées notamment au regard de la prise en compte des caractéristiques et des besoins particuliers des pratiquants</li> <li>-Définit le plan d'entraînement en athlétisme et disciplines associées adapté aux spécificités des publics encadrés</li> <li>-Conduit l'entraînement en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives</li> </ul>
---	--	--	---

<p><b>Conduite des temps de perfectionnement en athlétisme et disciplines associées en lien avec les singularités des pratiquants</b></p> <p><b>Analyse les potentiels et les limites des compétiteurs en lien avec leurs spécificités</b></p> <p><b>Accompagnement des compétiteurs dans l'analyse de leur pratique en adaptant les démarches et outils pédagogiques à leurs caractéristiques spécifiques</b></p> <p><b>Conception des interventions dans le champ de la formation en athlétisme et disciplines associées à partir des singularités des stagiaires</b></p> <p><b>Mise en œuvre de situations formatives en athlétisme et disciplines associées à partir des singularités des stagiaires</b></p>		<p><b>l'athlétisme suivie d'un entretien</b></p>	<p><b>et psychiques des pratiquants</b></p> <p><b>-Encadre un groupe dans le cadre de la compétition en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte la singularité de chaque pratiquant</b></p> <p><b>-Évalue le cycle d'entraînement en athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-Élabore des scénarios pédagogiques adaptés en athlétisme et disciplines associées adapté au caractéristiques singulières de chaque stagiaire</b></p> <p><b>-Prépare les supports de ses interventions en athlétisme et disciplines associées en adaptant les modalités de transmission de l'information aux singularités de son public afin de s'assurer de sa compréhension par tous</b></p> <p><b>-Met en œuvre une situation formative en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les singularités motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des</b></p>
--	--	--	--

			<p>pratiquants et des stagiaires</p> <p>-Adapte son intervention aux réactions et aux caractéristiques spécifiques des stagiaires</p> <p>-Évalue des actions de formation en athlétisme et disciplines associées au regard de la prise en compte des caractéristiques et des besoins particuliers des stagiaires</p>
--	--	--	--

#### UC 4 : ENCADRER L'ATHLETISME ET DISCIPLINES ASSOCIEES EN SÉCURITÉ

<p>Encadrement de l'athlétisme et disciplines associées en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</p> <p>Encadrement de l'athlétisme et disciplines associées en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</p> <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation des activités d'athlétisme</p>	<p>C4. 1-Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en athlétisme et disciplines associées</p> <p>C4. 2-Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p>C4. 3-Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles,</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 3 et 4</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>-la production d'un dossier présentant un projet de perfectionnement sportif dans une discipline de l'athlétisme</p> <p>-une conduite de séance de perfectionnement sportif en athlétisme</p>	<p>Le candidat :</p> <p>-Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en athlétisme et disciplines associées</p> <p>-Explicite les différents éléments de la démonstration technique en athlétisme et disciplines associées en choisissant des moyens de transmission de l'information adaptés aux caractéristiques des pratiquants</p> <p>-Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant</p>
--	---	--	---

<p><b>et disciplines associées en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</b></p> <p><b>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en athlétisme et disciplines associées</b></p>	<p><b>cognitives et psychiques</b></p> <p><b>C4. 4-Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en athlétisme et disciplines associées tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</b></p>	<p><b>-un entretien portant sur le projet de perfectionnement susmentionné, sur la conduite de séance et sur la démarche d'entraînement et d'enseignement en athlétisme.</b></p> <p><b>-Une seconde épreuve certificative permet l'évaluation de l'UC4.</b></p> <p><b>-Elle est réalisée au moyen de : la réalisation d'</b></p> <p><b>-une démonstration technique commentée en sécurité à partir d'une situation tirée au sort dans une des disciplines de l'athlétisme.</b></p>	<p><b>au pratiquant d'évoluer dans la discipline en sécurité</b></p> <p><b>-Evalue et anticipe les risques objectifs et potentiels liés à la pratique de l'athlétisme et disciplines associées pour le pratiquant en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques)</b></p> <p><b>-Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en athlétisme et disciplines associées en prenant en compte les singularités du pratiquant</b></p> <p><b>-Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique de l'athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-Anticipe les risques juridiques liés à la pratique de l'athlétisme et disciplines associées et au milieu dans lequel il se pratique</b></p> <p><b>-Assure la sécurité des équipements en athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-Prévient les</b></p>
--	---	--	--

			<p><b>comportements à risque en athlétisme et disciplines associées</b></p> <p><b>-Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique en cas de maltraitance des mineurs et des personnes vulnérables</b></p>
--	--	--	--