

<u>Référentiel d'activités</u>	<u>Référentiel de compétence</u>	<u>Référentiel d'évaluation</u>	
		<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluations</u>
<p>Définition des paramètres d'un système multiphysique</p> <p>Caractérisation et modélisation fonctionnelle d'un système multiphysique</p>	<p>Analyser le comportement d'un système complexe en tenant compte de son environnement</p> <p>Caractériser et modéliser les performances d'un système mécatronique en mobilisant les connaissances multidisciplinaires</p> <p>Trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter en faisant preuve de créativité</p> <p>Mettre en œuvre un protocole expérimental ou numérique</p>	<p>A - Évaluation individuelle des connaissances et des compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation, réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p>
<p>Conception et certification de produits ou systèmes dans le respect des normes des secteurs aéronautique et spatial</p> <p>Amélioration continue de ces produits</p>	<p>Construire ou exploiter un cahier des charges fonctionnel et technique à partir de l'analyse du besoin</p> <p>Mettre en œuvre un nouveau système technologique en mobilisant des savoirs scientifiques et techniques</p> <p>Mettre en œuvre, analyser et interpréter des approches numériques (simulation par éléments finis ou multiphysique ...)</p> <p>Garantir la certification de nouveaux systèmes complexes en intégrant des savoirs techniques et technologiques hautement spécialisés</p> <p>CT1[1] : Travailler de manière agile et itérative pour gérer un projet dans des contextes en mutation rapide et contraints (RSE, DD, Budget, ...)</p> <p>CT2 : Savoir communiquer, négocier pour convaincre des parties prenantes internes et externes, y compris en langue étrangère</p> <p>CT3 : Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités et développer son leadership en contexte multiculturel</p>	<p>A - Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maître d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p> <p>D - Mobilité internationale, évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée</p> <p>E - Certification en anglais</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p> <p>Une expérience internationale est réalisée et discutée</p> <p>Les aspects diversité et multiculturalité ont été identifiés et clairement exposés dans une situation professionnelle</p> <p>Le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) est obtenu en anglais</p>

<u>Référentiel d'activités</u>	<u>Référentiel de compétence</u>	<u>Référentiel d'évaluation</u>	
		<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluations</u>
<p>Conception, développement et amélioration des lignes de production</p> <p>Préqualification et planification de la maintenance de ces lignes</p> <p>Participation à la transformation numérique des systèmes de production</p>	<p>Dimensionner des systèmes de production aérospatiale en identifiant et sélectionnant une solution technologique</p> <p>Concevoir et développer un système de production afin de l'intégrer à la chaîne d'approvisionnement globale</p> <p>Pré-qualifier les moyens de production pour fabriquer des équipements en préséries et en séries</p> <p>Élaborer un plan de maintenance des outils de production pour assurer la continuité de la chaîne de production</p> <p>CT1[1] : Travailler de manière agile et itérative pour gérer un projet dans des contextes en mutation rapide et contraints (RSE, DD, Budget, ...)</p> <p>CT2 : Savoir communiquer, négocier pour convaincre des parties prenantes internes et externes, y compris en langue étrangère</p> <p>CT3 : Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités et développer son leadership en contexte multiculturel</p>	<p>A -Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maître d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p> <p>D - Mobilité internationale, évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée</p> <p>E - Certification an anglais</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p> <p>Une expérience internationale est réalisée et discutée</p> <p>Les aspects diversité et multiculturalité ont été identifiées et clairement exposés dans une situation professionnelle</p> <p>Le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) est obtenu en anglais</p>

<u>Référentiel d'activités</u>	<u>Référentiel de compétence</u>	<u>Référentiel d'évaluation</u>	
		<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluations</u>
<p>Qualification des moyens de test et d'essai</p> <p>Pré-industrialisation d'un équipement ou d'un système</p>	<p>Qualifier les moyens d'essai et de test pour établir un programme de pré-industrialisation dans le domaine de l'aéronautique et l'espace</p> <p>Mener des essais et des tests sur prototypes pour planifier les actions correctives en référence aux systèmes qualité applicables à l'aéronautique et l'espace</p> <p>Produire l'ensemble de la documentation attachée à la pré industrialisation d'un équipement ou d'un système aéronautique ou spatial</p>	<p>A -Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maitre d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p>
<p>Pilotage, organisation d'un outil productif</p> <p>Mise en place des outils de transformation, notamment numériques, au sein d'un système de production</p>	<p>Optimiser l'ensemble de la chaine de production, incluant la chaine logistique, e, cartographiant les processus.</p> <p>Piloter la production dans un souci d'efficience et de respect des processus qualité.</p> <p>Planifier et optimiser la production en prenant en compte l'organisation de la maintenance.</p> <p>CT1 :Travailler de manière agile et itérative pour gérer un projet dans des contextes en mutation rapide et contraints (RSE, DD, Budget, ...)</p> <p>CT2 : Savoir communiquer, vendre, pitcher, négocier pour convaincre des parties prenantes internes et externes, y compris en langue étrangère</p> <p>CT3 : Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités et développer son leadership en contexte multiculturel</p>	<p>A -Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maitre d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p> <p>D - Mobilité internationale, évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée</p> <p>E - Certification an anglais</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p> <p>Une expérience internationale est réalisée et discutée</p> <p>Les aspects diversité et multiculturalité ont été identifiées et clairement exposés dans une situation professionnelle</p> <p>Le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) est obtenu en anglais</p>

<u>Référentiel d'activités</u>	<u>Référentiel de compétence</u>	<u>Référentiel d'évaluation</u>	
		<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluations</u>
<p>Développement de systèmes propulsifs en intégrant les nouvelles technologies</p> <p>Choisir et intégrer des matériaux avancés et des nouveaux procédés</p>	<p>Acquérir des connaissances spécialisées dans les domaines des systèmes propulsifs et des matériaux avancés.</p> <p>Concevoir et développer un système énergétique en mobilisant ces savoirs scientifiques et techniques ainsi que les nouvelles technologies.</p> <p>Sélectionner, tester et intégrer des matériaux avancés suivant leurs fonctionnalités techniques, en prenant en compte les nouveaux procédés et dans une démarche éco-responsable.</p> <p>Intégrer un système propulsif dans une structure (aéronef, astronef, drone ...) et assurer un processus d'amélioration continue.</p> <p>Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société, notamment en termes de mobilité et d'énergie</p>	<p>A -Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maitre d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p> <p>D - Mobilité internationale, évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée</p> <p>E - Certification an anglais</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p> <p>Une expérience internationale est réalisée et discutée</p> <p>Les aspects diversité et multiculturalité ont été identifiées et clairement exposés dans une situation professionnelle</p> <p>Le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) est obtenu en anglais</p>

<u>Référentiel d'activités</u>	<u>Référentiel de compétence</u>	<u>Référentiel d'évaluation</u>	
		<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluations</u>
<p>Analyser les besoins et attentes du marché</p> <p>Lancer un nouveau produit ou service sur un marché existant</p> <p>Remettre en question le statu quo et définir une stratégie d'innovation</p>	<p>Dresser un état de l'art des connaissances et des solutions scientifiques et techniques, en tenant compte des aspects de propriété intellectuelle</p> <p>Développer une proposition de valeur innovante (économique, sociale ou environnementale) et tester sa pertinence auprès des clients</p> <p>Comprendre les enjeux de l'entreprise y compris sociétaux et environnementaux</p> <p>Prendre des initiatives, penser solution, oser sortir du cadre pour faire bouger les lignes</p> <p>S'adapter à des contextes complexes en perpétuel changement en développant des capacités d'apprendre à apprendre et parfois désapprendre</p> <p>CT1 : Travailler de manière agile et itérative pour gérer un projet dans des contextes en mutation rapide et contraints (RSE, DD, Budget, ...)</p> <p>CT2 : Savoir communiquer, négocier pour convaincre des parties prenantes internes et externes, y compris en langue étrangère</p> <p>CT3 : Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités et développer son leadership en contexte multiculturel</p>	<p>A -Évaluation individuelle des connaissances et compétences avec études de cas (Contrôle Continu, Examen)</p> <p>B - Projet, travaux pratiques, mise en situation réalisés individuellement ou en groupe et évalués par la rédaction d'un rapport et/ou soutenance orale</p> <p>C - Projet individuel en entreprise, évalué par le maitre d'apprentissage ainsi qu'au travers d'un rapport écrit, soutenu à l'oral</p> <p>D - Mobilité internationale, évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée</p> <p>E - Certification an anglais</p>	<p>Analyse du problème, pertinence du modèle adapté au problème, rigueur dans la résolution du problème</p> <p>Pertinence de l'analyse et des choix technologiques</p> <p>Structure, pertinence et concision du rapport et/ou de la présentation orale.</p> <p>Capacité à répondre aux questions</p> <p>Une expérience internationale est réalisée et discutée</p> <p>Les aspects diversité et multiculturalité ont été identifiées et clairement exposés dans une situation professionnelle</p> <p>Le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) est obtenu en anglais</p>