

LICENCE

Mention : Sciences et technologies

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Participation à l'analyse, la définition, la mise en œuvre d'outils pour la production, la collecte et le traitement des données dans le cadre d'une étude ou d'un projet - Prise de mesures et analyse de la pertinence des résultats - Participation à des projets de recherche visant à développer de nouveaux produits, matériaux ou technologies - Entretien et calibration des instruments de laboratoire, appareils, outils - Contrôle de la traçabilité des événements intervenus (pannes, réparation, modification des composants...) sur les produits, les installations et les appareils - Appui technique aux services production, qualité, maintenance - Appréciation des situations, diagnostic, actions correctrices 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Diffusion des connaissances, réalisation de séquences d'animation scientifique/technique, conseil, et accompagnement de projets, animation et communication (salons, rdv clients, formations, conférences, etc.) - Suivi de la conformité aux réglementations et aux normes de sécurité - Validation de méthodes d'analyse en suivant des protocoles et des normes établis - Suivi des protocoles de sécurité en laboratoire, en industries, en entreprises et veiller à ce que les règles de manipulation des produits, appareils soient respectées - Rédaction de protocoles, cahiers des charges, normes, flux opérationnel (workflow), plans, actions qualité, démarches, méthode HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point, système d'analyse des dangers et points critiques pour leur maîtrise) - Veille technologique, études statistiques, prospections 	<p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les concepts usuels de plusieurs champs disciplinaires au sein d'un sous-domaine scientifique et technique cohérent pour résoudre un problème, notamment un problème de conception ou d'ingénierie - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale - Se servir aisément des outils et méthodes de recueil, de traitement et d'analyse des données pour observer et analyser les phénomènes et/ou les comportements du sous-domaine - Manipuler les principaux outils de modélisation et de représentation - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, et apprécier ses limites de validité - Mettre en œuvre des techniques simples d'algorithmique et de programmation pour l'acquisition et le traitement de données - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale - Identifier les contraintes d'intégration d'équipements dans un ensemble fonctionnel (poste de production), en considérant les modalités d'usage par les opérateurs humains en exploitation et en maintenance - Caractériser les liens de performance (délai, qualité) entre l'activité automatisée et le processus de valeur ajoutée dans lequel elle s'inscrit <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	