

MASTER

Mention : Etudes sur le genre

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Conception, mise en œuvre et évaluation des politiques publiques du point de vue de l'égalité femmes/hommes et de lutte contre les inégalités et discriminations touchant les personnes LGBTQIA+, et du point de vue de l'interculturalité (appréhension des différentes cultures et de leur interaction) - Participation à la mise en œuvre de politiques d'égalité au sein des structures privées - Analyse approfondie et mise en perspective des modes d'intervention de l'État et des collectivités territoriales, ainsi que les instances supranationales (Union européenne) et internationales - Évaluation de la mise en application de la réglementation en matière d'égalité et de diversité par les collectivités locales et le secteur associatif 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des outils d'intervention en faveur de l'égalité entre les sexes et les personnes LGBTQIA+, dans tous les domaines des politiques sociales, selon les principes de l'approche intégrée de l'égalité de genre (gender mainstreaming) - Conduite de projets d'action sociale et de formation en liaison avec les acteurs de terrain et les partenaires institutionnels - Évaluation des dispositifs d'accueil, de formation et d'insertion, et promotion d'actions innovantes pour favoriser l'égalité des femmes et des hommes - Participation à la recherche fondamentale et/ou appliquée, dans les domaines du genre et de l'égalité 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les objectifs et les moyens des programmes d'action des pouvoirs publics et en négocier les financements - Conseiller et assister des partenaires institutionnels, des collectivités, des structures privées (entreprises, associations, etc.) dans la mise en place de politiques d'égalité - Participer à l'élaboration d'un programme d'action en matière d'égalité entre les femmes et les hommes, et de lutte contre les inégalités et discriminations touchant les personnes LGBTQIA+ - Partager, diffuser la connaissance du paysage institutionnel national et supra-national et les outils de l'intervention publique en faveur de l'égalité dans une approche intégrée - Mettre en œuvre et participer à des projets en matière d'égalité entre les femmes et les hommes et de lutte contre les discriminations touchant les personnes LGBTQIA+ en lien avec des partenaires institutionnels - Décliner les enjeux des politiques publiques au niveau local, organiser et conduire la mise en œuvre des orientations stratégiques adaptées au terrain (bénéficiaires, partenaires) - Conduire des projets dans une structure ou à l'interface de plusieurs services, orienter et coordonner une équipe de collaborateurs - Suivre la réalisation des actions menées dans une structure et proposer des axes d'amélioration - Assurer la promotion de mesures destinées à garantir l'égalité entre les femmes et les hommes dans les différents domaines (social, éducatif, culturel, économique, et politique), et l'application de la réglementation 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser et mobiliser les publics et les partenaires institutionnels sur l'égalité femmes-hommes et les discriminations touchant les personnes LGBTQIA+ - Concevoir et animer des actions de sensibilisation ou des ateliers thématiques, mener des actions de formation - Développer une approche participative, impliquant les bénéficiaires des politiques en faveur de l'égalité - Animer des dispositifs d'action publique, développer un réseau de partenaires et les mobiliser, animer et coordonner des groupes de travail - Développer des méthodes de recueil et d'analyse de données, interpréter les données et formaliser les résultats - Rédiger des rapports et élaborer diverses publications - Identifier et questionner les problématiques situées à l'intersection du genre (différentiation sexuelle, rapports sociaux de sexes) et de l'interculturel (enjeux sociaux et culturels du genre, ethnicité, religion et sexualités) - Mettre en place des outils et des méthodes d'investigation sociologiques pour mener à bien la réalisation d'enquêtes de terrain (enquêtes quantitatives, entretiens biographiques, traitements de données textuelles, observations directes, recherches documentaires) - Rendre compte de la conduite des travaux devant les autorités hiérarchiques et les instances de coordination des politiques, à différents niveaux (régional, supra-national, international) - Participer à la recherche fondamentale et/ou appliquée, dans les domaines du genre et de l'égalité <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	