

LICENCE

Mention : Sciences sociales

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'enquêtes par questionnaires, entretiens, observations - Veille documentaire et rédaction de synthèses - Construction et interprétation de données et d'indicateurs statistiques - Participation à la gestion et à la conduite de projet - Aide au diagnostic et à la décision - Intervention et accompagnement dans le secteur social et éducatif notamment - Traduction de politiques publiques (sociales, culturelles) auprès de différents acteurs 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Contribution à la production des connaissances scientifiques sur des phénomènes sociaux - Elaboration des prévisions dans le cadre d'analyses et d'études spécifiques - Intervention et accompagnement dans la recherche d'emploi, l'insertion et à la formation professionnelle - Assistance à la mise en œuvre de politiques publiques 	<p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une question et construire une problématique et un mode opératoire en mobilisant les principales théories des sciences sociales et en mettant en œuvre une approche pluridisciplinaire (histoire, anthropologie, sciences politiques, géographie, sociologie) - Identifier les caractéristiques d'une situation professionnelle en appui sur une connaissance large du fonctionnement des sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines - Présenter et expliciter une politique publique auprès d'acteurs des champs sociaux, culturels - Réaliser un travail documentaire et/ou bibliographique sur un objet de recherche - Exploiter les données issues de la recherche et de la statistique publiques - Définir et affiner une problématique et une méthodologie d'enquête ajustées à une commande - Construire un protocole d'enquête s'appuyant sur un champ méthodologique varié issu des sciences humaines et sociales : réaliser des observations et des entretiens, élaborer un questionnaire et exploiter des archives - Etablir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (bilans réguliers sur l'avancement du travail réalisé) - Construire et présenter un rapport complet et synthétique issu de son enquête - Repérer des situations problématiques et proposer, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, une analyse et un plan d'action - Écouter et dialoguer avec différents publics en situation ordinaire ou de vulnérabilité, recevoir des témoignages en en garantissant la confidentialité - Animer des groupes et collectifs aux profils et caractéristiques variés en mettant en œuvre les méthodes et outils propres aux sciences sociales - Identifier et mettre en relation des interlocuteurs pour favoriser une approche collective des problématiques - Conseiller en prenant en compte la situation des personnes, des institutions, des groupes - Réaliser et communiquer des bilans réguliers sur l'avancement d'un travail réalisé, auprès de différents commanditaires, partenaires, décideurs <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	