

**REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION DU DIPLÔME
D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT SPÉCIALITÉ
« PERFECTIONNEMENT SPORTIF » MENTION « BASEBALL, SOFTBALL ET CRICKET »**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> Les modalités d'évaluation des UC 1 et 2 sont définies à l'article A 212-52 du code du sport. Les modalités d'évaluation des UC 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
UC1 - CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION			
<p>Participation à la conception de projets et à la direction d'une structure de baseball, softball et cricket</p> <p>Contribution à l'analyse des attentes des prescripteurs en prenant en compte les caractéristiques physiques, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Participation au temps de concertation avec les instances dirigeantes en adaptant les modalités de communication de l'information aux singularités de son interlocuteur pour favoriser l'inclusion de tous</p> <p>Proposition d'actions dans le cadre des objectifs de la structure de baseball, softball et cricket en lien avec les spécificités des publics encadrés</p> <p>Elaboration et partage de programmes sportifs en baseball,</p>	<p>C1.1 - Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel en tenant compte des particularités des publics impliqués</p> <p>C1.2 - Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement sportif en baseball, softball et cricket - une soutenance orale. 	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscrit son action dans le cadre des orientations et des valeurs de la structure de baseball, softball et cricket, dans une perspective éducative et inclusive - Participe à des diagnostics sur un territoire - Inscrit son action dans le cadre des politiques publiques locales - Prend en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés et leurs caractéristiques spécifiques - Agit dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux - Implique les bénévoles dans la conception en prenant en compte les caractéristiques spécifiques de chacun afin de favoriser la dimension collective du travail en équipe et l'inclusion de tous - Définit les objectifs d'un projet d'action - Propose les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs

<p>softball et cricket adaptés aux caractéristiques et besoins de chacun</p> <p>Anticipation des évolutions possibles du projet d'action en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap</p>	<p>C1.3 - Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p>		<p>et aux publics pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organise la mise en œuvre de démarches participatives - Conçoit des démarches d'évaluation - Compose une équipe d'intervenants en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'inclusion de tous - Élabore un budget prévisionnel - Négocie avec sa hiérarchie les financements du projet d'action - Prend en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel
UC2 : COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET D'ACTION			
<p>Coordination d'une équipe bénévole et professionnelle au sein d'une structure de baseball, softball et cricket</p> <p>Organisation des collaborations entre professionnels et bénévoles en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'inclusion de tous</p> <p>Gestion de la dynamique de groupe en incluant chaque membre au regard de ses caractéristiques et besoins particuliers</p> <p>Définition des choix techniques et stratégiques</p> <p>Conception de la communication adaptée aux caractéristiques singulières du public visé</p> <p>Représentation de la structure auprès des différents acteurs et partenaires</p>	<p>C2.1 - Animer une équipe de travail en favorisant la dimension collective et l'inclusion de tous</p> <p>C2.2 - Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités de son interlocuteur</p> <p>C2.3 - Gérer la logistique des programmes d'action</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement sportif en baseball, softball et cricket - une soutenance orale. 	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe au recrutement en veillant à respecter l'inclusion de tous - Anime les réunions au sein de la structure de baseball, softball et cricket en adaptant les objectifs, plan d'actions, démarches et outils aux particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'inclusion de tous - Met en œuvre les procédures de travail adaptées aux caractéristiques spécifiques des acteurs - Participe aux actions de tutorat dans la structure de baseball, softball et cricket en prenant en compte les caractéristiques spécifiques du tuteur - Facilite les démarches participatives au sein de la structure de baseball, softball et cricket afin de favoriser l'inclusion de tous - Accompagne le développement des membres de l'équipe en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de manière à favoriser l'inclusion - Représente la structure de baseball, softball et cricket

	C2.4 - Animer la démarche qualité		<ul style="list-style-type: none"> - Conçoit une démarche de communication - Participe aux actions des réseaux partenaires - Contrôle le budget des actions programmées - Gère les partenariats financiers - Planifie l'utilisation des espaces de pratiques et des moyens matériels adaptés aux caractéristiques des publics - Rend compte de l'utilisation des moyens financiers - Anticipe les besoins en termes logistique - Organise la maintenance technique - Veille au respect des procédures de travail - Adapte le programme d'action en cas de nécessité - Effectue le bilan des actions réalisées
--	-----------------------------------	--	--

UC3 : CONDUIRE UNE DÉMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF EN BASEBALL, SOFTBALL ET CRICKET

<p>Encadrement d'activités d'enseignement et d'entraînement de perfectionnement sportif en baseball, softball et cricket</p> <p>Proposition de programme de perfectionnement sportif dans le cadre des objectifs de la structure de baseball, softball et cricket adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</p> <p>Définition des modes d'intervention à caractère technique adaptées au niveau de progression technique et aux caractéristiques spécifiques des pratiquants</p> <p>Proposition de démarches d'entraînement adaptés aux</p>	<p>C3.1 - Conduire une démarche d'enseignement en baseball, softball et cricket en prenant en compte les particularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques de tous les pratiquants</p> <p>C3.2 - Conduire une démarche d'entraînement en</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>1.a) Une épreuve certificative commune aux UC 3 et 4A réalisée au moyen de la conduite en sécurité d'une séance d'enseignement en baseball ou en softball à partir d'une fiche de séance rédigée, suivie d'un entretien portant sur la conduite de la séance.</p> <p>1.b) Une épreuve certificative commune aux UC 3 et 4B réalisée au moyen de la conduite en sécurité d'une séance d'enseignement en cricket à partir d'une fiche de séance rédigée, suivie d'un entretien portant sur la conduite de la séance.</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définit une progression pédagogique en baseball, softball et cricket adaptée aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés - Conduit un enseignement en baseball, softball et cricket adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés - Régule son intervention en fonction des réactions du public - Évalue un cycle d'enseignement en baseball, softball et cricket notamment au regard de la prise en compte des caractéristiques et des besoins particuliers des pratiquants - Définit le plan d'entraînement en baseball, softball et cricket adapté aux spécificités des publics encadrés - Conduit l'entraînement en baseball, softball et cricket en prenant en compte les caractéristiques
---	---	---	--



<p>objectifs et aux caractéristiques spécifiques des compétiteurs</p> <p>Encadrement des apprentissages techniques en baseball, softball et cricket en prenant en compte les caractéristiques spécifiques des pratiquants</p> <p>Conduite des temps de perfectionnement en baseball, softball et cricket en lien avec les singularités des pratiquants</p> <p>Analyse les potentiels et les limites des compétiteurs en lien avec leurs spécificités</p> <p>Accompagnement des compétiteurs dans l'analyse de leur pratique en adaptant les démarches et outils pédagogiques à leurs caractéristiques spécifiques</p> <p>Conception d'interventions dans le champ de la formation en baseball, softball et cricket à partir des singularités des stagiaires</p> <p>Mise en œuvre de situations formatives en baseball, softball et cricket à partir des singularités des stagiaires</p>	<p>baseball, softball et cricket à partir des caractéristiques singulières adaptées aux objectifs de perfectionnement sportif des pratiquants</p> <p>C3.3 - Conduire des actions de formation en baseball, softball et cricket en prenant en compte les singularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants</p>	<p>2) Une épreuve composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conduite d'une séance d'entraînement en baseball, softball ou cricket à partir d'une fiche de séance rédigée, suivie d'un entretien portant sur la conduite de la séance - la conduite d'une séquence de formation fédérale suivie d'un entretien portant sur la conduite de cette séquence ainsi que sur l'analyse de la conduite d'une action de formation fédérale s'appuyant sur document écrit personnel 	<p>physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encadre un groupe dans le cadre de la compétition en baseball, softball et cricket en prenant en compte la singularité de chaque pratiquant - Évalue le cycle d'entraînement en baseball, softball et cricket - Élabore des scénarios pédagogiques en baseball, softball et cricket adapté aux caractéristiques singulières de chaque stagiaire - Prépare les supports de ses interventions en baseball, softball et cricket en adaptant les modalités de transmission de l'information aux singularités de son public afin de s'assurer de sa compréhension par tous - Met en œuvre une situation formative en baseball, softball et cricket en prenant en compte les singularités motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants et des stagiaires - Adapte son intervention aux réactions et aux caractéristiques spécifiques des stagiaires en baseball, softball et cricket - Évalue des actions de formation en baseball, softball et cricket au regard de la prise en compte des caractéristiques et des besoins particuliers des stagiaires
---	--	---	--

UC 4 - A : ENCADRER LE BASEBALL, SOFTBALL EN SÉCURITÉ

<p>Encadrement du baseball, softball en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</p> <p>Encadrement du baseball, softball en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et</p>	<p>C4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en baseball, softball</p> <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de la conduite en sécurité d'une séance d'enseignement en baseball ou en softball à partir d'une fiche de séance rédigée, suivie d'un entretien portant sur la conduite de la séance.</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en baseball, softball - Explicite les différents éléments de la démonstration technique en baseball, softball en choisissant des moyens de transmission de
---	--	--	---

<p>psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</p> <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité baseball, softball en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</p> <p>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en baseball, softball</p>	<p>démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p>C4.3 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants de baseball, softball en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques</p> <p>C4.4 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en baseball, softball tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</p>		<p>l'information adaptés aux caractéristiques des pratiquants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant au pratiquant d'expérimenter la discipline en sécurité - Évalue et anticipe les risques objectifs et potentiels liés à la pratique du baseball, softball pour le pratiquant en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en baseball, softball en prenant en compte les singularités du pratiquant - Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique du baseball, softball - Anticipe les risques juridiques liés à la pratique du baseball, softball et au milieu dans lequel il se pratique - Assure la sécurité passive des équipements de baseball, softball - Préviend les comportements à risque en baseball, softball - Veille à l'intégrité physique et morale des pratiquants en accordant une vigilance particulière à leurs caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique en cas de maltraitance des mineurs et des personnes vulnérables
--	---	--	---

UC 4 - B : ENCADRER LE CRICKET EN SÉCURITÉ

<p>Encadrement du cricket en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</p>	<p>C4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de la conduite en sécurité d'une séance d'enseignement en</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en cricket
--	---	--	--

<p>Encadrement du cricket en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</p> <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité cricket en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</p> <p>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en cricket</p>	<p>techniques en cricket</p> <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p>C4.3 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants de cricket en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques</p> <p>C4.4 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en cricket tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</p>	<p>cricket à partir d'une fiche de séance rédigée, suivie d'un entretien portant sur la conduite de la séance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicite les différents éléments de la démonstration technique en cricket en choisissant des moyens de transmission de l'information adaptés aux caractéristiques des pratiquants - Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant au pratiquant d'expérimenter la discipline en sécurité - Évalue et anticipe les risques objectifs et potentiels liés à la pratique du cricket pour le pratiquant en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en cricket en prenant en compte les singularités du pratiquant - Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique du cricket - Anticipe les risques juridiques liés à la pratique du cricket et au milieu dans lequel il se pratique - Assure la sécurité passive des équipements de cricket - Prévient les comportements à risque en cricket - Veille à l'intégrité physique et morale des pratiquants en accordant une vigilance particulière à leurs caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique en cas de maltraitance des mineurs et des personnes vulnérables
--	---	--	---