

Intitulé de la certification

« Apprendre à apprendre pour être agile et autonome dans toute situation professionnelle »

La certification offre des outils et un cadre structuré qui permettent à chacun d'acquérir les compétences nécessaires pour rebondir, naviguer et se projeter dans un environnement professionnel en constante évolution. Elle atteste en particulier des compétences à prendre du recul, évaluer ses pratiques, et se doter de méthodes pour intégrer de nouvelles connaissances, identifier et utiliser les ressources nécessaires pour apprendre et s'adapter, favorisant ainsi une amélioration continue à la fois des stratégies de réussite et de l'efficacité au travail. Être agile et autonome en toute situation professionnelle, c'est savoir reconnaître et valoriser ses stratégies de réussite et ses talents, identifier les méthodes et les outils qui permettent d'apprendre de manière agile, de s'auto-évaluer et de passer de la théorie à la pratique.

Un professionnel qui a développé les compétences de la certification est capable de faire face aux situations de travail dans lesquelles ses compétences transversales doivent être mises en œuvre et de les mobiliser à bon escient. Il est capable de questionner et/ou remettre en question ses méthodes de travail ou ses gestes professionnels pour s'améliorer en continu. Ses compétences réflexives et sa capacité d'apprendre de ses expériences lui permettent en effet, au sein de son environnement professionnel, de mieux s'adapter aux situations. Ses compétences pour apprendre à apprendre, le rendent plus efficace au travail en lui permettant d'identifier les ressources nécessaires qui vont lui permettre de mieux s'organiser et mener à bien ses activités, ses projets et missions. Il développe ainsi une attitude professionnelle « agile » pour agir et interagir avec ses collègues, ses clients ou ses partenaires.

Publics concernés par cette certification (publics cibles)

La certification s'adresse à toute personne qui s'engage dans un parcours professionnel dans un organisme de formation labellisé APP et qui souhaite :

- se doter des clés pour évoluer avec son poste de travail,
- développer son agilité à apprendre et à se mettre en posture réflexive pour valoriser et développer ses compétences transversales en contexte professionnel,
- renforcer son employabilité et son positionnement sur le marché du travail.

Prérequis

Aucun pré requis particulier.

Modalités d'accès à la certification

Après un parcours de professionnalisation dispensé dans un APP.

Modalités d'évaluation

La certification est obtenue pour les trois compétences professionnelles.

	<p>professionnalisation APP du candidat.</p> <p>3. Certificat de réalisation du parcours pro APP signé par le référent APP.</p>	<p><i>L'encadrant peut faire un retour de plusieurs mises en situations différentes pour valider la mobilisation de toutes les compétences professionnelles de la certification.</i></p> <p><u>Le certificat de réalisation</u> indique que le candidat a satisfait aux critères d'évaluation du parcours et a mobilisé les compétences de la certification.</p>
<p>C1</p> <p>Prendre du recul sur soi et sur ses expériences en identifiant ses points forts et ses points faibles afin de mobiliser ses compétences en communication et en relations sociales et de mieux comprendre et se faire comprendre en situation professionnelle</p>	<p>- DESP (Partie 1)</p>	<p>Le candidat illustre <u>au moins une situation</u> socio professionnelle concrète dans laquelle il a pratiqué une démarche réflexive pour mobiliser ses compétences en communication et relations sociales.</p> <p>Le candidat décrit <u>au moins un outil ou une méthode</u> utilisés pour prendre du recul et réfléchir sur soi (<i>atelier analyse des pratiques, atelier pratique réflexive, atelier prise de parole, ...</i>)</p> <p>Le candidat décrit <u>le résultat obtenu</u> en situation socio professionnelle, c'est-à-dire ce que cela lui a permis de faire et qu'il ne faisait pas avant, en termes de communication et relations sociales.</p> <p>Le candidat doit a minima expliquer comment il a su communiquer, raisonner avec logique, exercer son sens critique et éthique, coopérer, agir avec méthode, exercer sa créativité.</p> <p>Le candidat peut également mentionner des évolutions de type : poser des questions pour comprendre et se faire comprendre, argumenter, donner son avis, écouter, recevoir la critique de manière positive, gérer des conflits, gérer son stress et ses émotions (<i>cette liste n'est pas exhaustive</i>).</p>
<p>C2</p> <p>Prendre du recul sur ses expériences et réfléchir sur ses actions en identifiant ce qui fonctionne pour s'organiser de façon efficace au travail</p>	<p>- DESP (Partie 2)</p>	<p>Le candidat illustre <u>au moins une situation</u> socio professionnelle concrète dans laquelle il a pratiqué une démarche réflexive pour mobiliser ses compétences en organisation.</p> <p>Le candidat décrit <u>au moins un outil ou une méthode</u> utilisés pour réfléchir sur ses actions et prendre du recul sur ses expériences (<i>analyse des pratiques, pratique réflexive</i>)</p>

		<p>Le candidat décrit <u>le résultat obtenu</u> en situation socio professionnelle, et ce qu'il a pu mettre en place pour bien s'organiser.</p> <p>Le candidat doit a minima expliquer comment il a su analyser des enjeux, faire des choix, gérer des priorités, se fixer des objectifs, prendre des initiatives, faire face à des difficultés, résoudre des problèmes.</p> <p>Le candidat peut également mentionner des évolutions de type : agir avec méthode, raisonner avec logique, coopérer, exercer sa créativité, <i>(cette liste n'est pas exhaustive).</i></p>
<p>C3</p> <p>Utiliser des méthodes, des outils et des techniques adaptés à son profil d'apprentissage pour apprendre de nouvelles choses tout le temps afin d'évoluer dans son travail et sa carrière professionnelle de façon autonome</p>	<p>- DESP (Partie 3)</p>	<p>Le candidat illustre <u>au moins une situation</u> socio professionnelle concrète dans laquelle il a mis en œuvre sa pratique de l'autoformation.</p> <p>Le candidat décrit les <u>méthodes et outils utilisés</u> pour connaître son propre système d'apprentissage.</p> <p>Le candidat donne <u>au moins un exemple d'un outil ou technique</u> utilisés en situation pour s'autoformer.</p>