

<p>REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</p>	<p>REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</p>	<p>REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</p>	
		<p>MODALITÉS D'ÉVALUATION</p>	<p>CRITÈRES D'ÉVALUATION</p>
<p>Activités relatives à l'ingénieur en Agronomie</p> <p>Établir un suivi scientifique et technique de la production agricole méditerranéenne dans différentes spéculations et orientations productives.</p> <p>Accompagner l'adaptation de la production agricole face au changement climatique.</p> <p>Développer des produits dans le champ de l'agriculture circulaire (ré-usage et valorisation des déchets issus de l'agriculture et de l'alimentation, agri-voltaïque, autonomie énergétique et fourragère, circuits courts et alimentation locale).</p> <p>Analyser un cahier des charges, proposer des choix techniques et réaliser un chiffrage du projet.</p> <p>Contrôler l'intégration des exigences environnementales à chaque étape de la conception.</p> <p>Effectuer des audits et des expertises d'installations agricoles en vue de vérifier leur conformité aux exigences réglementaires et si nécessaire proposer des solutions techniques.</p> <p>Communiquer les résultats de ses travaux à différents publics.</p> <p>Contribuer à la veille technique et réglementaire</p>	<p>Bloc 1 : Adapter le processus de production agricole face au changement climatique</p> <p>Bloc 2 : Diagnostiquer et modéliser les performances de l'agriculture à différentes échelles</p> <p>Bloc 3 : Planifier la gestion des espaces et des ressources pour une agriculture circulaire en Méditerranée</p> <p>Bloc 4 : Concevoir et mettre en œuvre l'action au service d'une agriculture performante et durable</p> <p>Bloc 5 : Communiquer avec son environnement de travail et s'adapter aux mutations sociétales</p> <p><i>Les compétences relatives à chaque bloc sont définies dans la fiche RNCP et page suivante</i></p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, études de cas appliquée / professionnelle).</p> <p><i>Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.</i></p>	<p>Mobilisation des connaissances théoriques.</p> <p>Rigueur méthodologique</p> <p>Capacité à travailler en collectif et à restituer son travail (en français et en anglais).</p> <p>Qualité de la collecte, de la production et du traitement de données</p> <p>Capacité d'identification des problématiques multi-niveaux et aptitude à conduire un dialogue multi partenarial</p> <p>Pertinence et opérationnalité des propositions techniques</p> <p>Aptitude à identifier les leviers de développement et d'innovation, esprit d'initiative et de propositions</p> <p>Capacité à s'adapter à un environnement professionnel lors de stages et projets dans le domaine de l'agronomie, évaluées par compétences au travers de grilles critériées basées sur un référentiel NAME (Notion / Application / Maîtrise / Expertise).</p>

Liste des compétences à acquérir pour l'obtention du titre d'ingénieur en Agronomie

Bloc 1 : Adapter les processus de production agricole face au changement climatique

- 1.1. Mobiliser les ressources, les connaissances techniques et scientifiques pour répondre aux problèmes liés à la maîtrise de la production agricole
- 1.2. Modéliser un système prédictif d'utilisation des ressources face aux événements climatiques par la mise en œuvre de méthodes de calcul et de simulation numérique
- 1.3. Utiliser de façon maîtrisée les méthodes d'analyses et de mesures pour évaluer les impacts du changement climatique sur les ressources et les activités agricoles
- 1.4. Analyser et modéliser les mécanismes d'adaptation de la production agricole
- 1.5. Organiser des réunions de concertations avec les différents partenaires et argumenter les choix retenus
- 1.6. Rédiger un rapport scientifique (synthèse bibliographique, protocole expérimental) à partir de supports en anglais et en français et le présenter à un auditoire

Bloc 2 : Diagnostiquer et modéliser les performances de l'agriculture à différentes échelles

- 2.1. Analyser et modéliser le fonctionnement technico-économique et environnemental des systèmes de culture et d'élevage
- 2.2. Conduire un diagnostic agraire multifactoriel et multi-acteurs
- 2.3. Développer des indicateurs de pilotage de la durabilité des agrosystèmes, de la parcelle au territoire
- 2.4. Accompagner le potentiel de développement des activités agricoles et pastorales
- 2.5. Organiser des réunions de concertations avec les différents partenaires et argumenter les choix retenus
- 2.6. Réaliser des supports techniques (mémoire, cahier des charges, notes de calcul) et présenter oralement les résultats à un auditoire en français et en anglais

Bloc 3 : Planifier la gestion des espaces et des ressources pour une agriculture circulaire en Méditerranée

- 3.1. Mesurer et analyser les impacts des pratiques agricoles et pastorales sur les ressources non-renouvelables
- 3.2. Évaluer la consommation de ressources (sol, eau, biodiversité...) grâce aux outils d'analyse ad hoc
- 3.3. Appréhender les cadres réglementaires du domaine
- 3.4. Définir une stratégie et un plan d'action pour une agriculture durable et circulaire
- 3.5. Organiser des réunions de concertations avec les différents partenaires et argumenter les choix retenus
- 3.6. Réaliser des supports techniques (mémoire, cahier des charges, notes de calcul) et présenter oralement les résultats à un auditoire en français et en anglais

Bloc 4 : Concevoir et mettre en œuvre l'action au service d'une agriculture performante et durable

- 4.1. Mobiliser les connaissances techniques, législatives et environnementales concernant le changement climatique et le développement durable
- 4.2. Identifier les leviers de développement et d'innovation technique, technologique ou organisationnelle
- 4.3. Décliner les modalités techniques d'accompagnement des acteurs du monde agricole
- 4.4. Dialoguer avec les acteurs territoriaux et les bailleurs de fonds et piloter la mise en œuvre opérationnelle d'un plan d'action
- 4.5. Mener un projet d'ingénierie au sein d'une équipe dans le domaine de l'agriculture durable sur le plan national ou international
- 4.6. Communiquer avec efficacité en français et en anglais, à l'écrit et à l'oral pour présenter les résultats et convaincre l'auditoire

Bloc 5 : Communiquer avec son environnement de travail et s'adapter aux mutations sociétales

- 5.1. Mobiliser les connaissances législatives, financières, stratégiques et sociétales relatives aux mutations de l'agriculture
- 5.2. Gérer et conduire un projet de sa conception à sa réalisation en prenant en compte les aspects techniques, économiques et humains de l'entreprise
- 5.3. Mettre en œuvre un protocole de collecte des données respectant le RGPD (Règlement Général de Protection des Données)
- 5.4. Développer l'innovation par une démarche collaborative en gestion de projet, animer une équipe et argumenter les choix retenus
- 5.5. Gérer un projet innovant de création, reprise ou restructuration d'entreprise
- 5.6. Défendre un projet professionnel en communiquant avec efficacité en français et en anglais