

# Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation<sup>1</sup>

## Diplôme d'État d'infirmier anesthésiste

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>1. Préparation et organisation du site et du matériel d'anesthésie en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie.</b></p>	<p><b>1. Anticiper et mettre en place une organisation du site d'anesthésie en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier l'organisation de son travail en fonction des événements en cours, de l'anticipation du programme opératoire et des intervenants prévus.</li> <li>• Évaluer la conformité du site d'anesthésie à partir de la procédure d'ouverture du site.</li> <li>• Détecter les dysfonctionnements éventuels des équipements et matériels d'anesthésie et de réanimation, analyser les causes, déterminer les mesures à prendre et mettre en œuvre des interventions correctives adaptées.</li> <li>• Apprécier la disponibilité et anticiper l'approvisionnement du matériel d'urgence, des médicaments d'urgence, des produits sanguins labiles et dérivés sanguins, des solutés nécessaires.</li> <li>• Organiser l'espace fonctionnel nécessaire à l'anesthésie-réanimation en fonction du type d'intervention et des intervenants et des conditions d'hygiène et de sécurité.</li> <li>• Identifier et choisir les dispositifs et matériels adaptés en fonction de l'évaluation médicale préanesthésique, de l'intervention, du contexte et du lieu d'exercice (anesthésie,</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des épreuves pratiques, des études de cas, des analyses de situation sur dossier écrit et/ou oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformité, opérationnalité et sécurité du site.</li> <li>- Conformité et opérationnalité des dispositifs, des équipements (billots appuis bras, table d'opération), des matériels d'anesthésie et réanimation.</li> <li>- Conformité des agents médicamenteux d'anesthésie-réanimation.</li> <li>- Pertinence de l'anticipation des situations d'urgence.</li> </ul>

<sup>1</sup> Annexes I, II et III de l'arrêté du 23 juillet 2012 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier anesthésiste

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>réanimation, SSPI, SMUR et traitement de la douleur).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, choisir et adapter les agents médicamenteux d'anesthésie-réanimation en fonction des caractéristiques du patient, du type d'intervention envisagée, de l'évaluation médicale préanesthésique et de la stratégie de prise en charge en pré, per et post-opératoire définie par le médecin anesthésiste réanimateur.</li> <li>• Adapter le réglage des appareils de surveillance et de suppléance des fonctions vitales en fonction des caractéristiques du patient, de l'intervention et du type d'anesthésie.</li> </ul>		
	<p><b>2. Analyser la situation, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionner les éléments pertinents du dossier patient en lien avec l'anesthésie et la réanimation, les analyser afin de repérer les anomalies, détecter les éléments manquants et déterminer les mesures correctives.</li> <li>• Apprécier l'état clinique et paraclinique du patient, son évolution par rapport à l'évaluation médicale préanesthésique et ajuster la procédure d'anesthésie.</li> <li>• Évaluer l'état psychologique du patient, les effets de la prémédication et anticiper les mesures à prendre.</li> <li>• Apprécier les risques inhérents à la ventilation au masque et à l'intubation en fonction de l'évaluation clinique du patient et</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des épreuves pratiques, des études de cas, un travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique, des analyses de situation sur dossier écrit et/ou oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence et exhaustivité de la sélection des données au regard du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention.</li> <li>- Pertinence et conformité de l'observation clinique et paraclinique et de l'interrogatoire du patient.</li> <li>- Prise en compte de l'état psychologique du patient</li> <li>- Pertinence de l'analyse des données en lien avec la ventilation au masque et l'intubation.</li> <li>- Pertinence de l'évaluation de l'état vasculaire, du choix de l'abord et de la sélection des dispositifs intravasculaires.</li> <li>- Pertinence de l'analyse des conséquences physiopathologiques des positions et des techniques chirurgicales et de leurs répercussions sur l'anesthésie.</li> <li>- Pertinence du raisonnement.</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>des scores prédéterminés lors de la consultation d'anesthésie pour en adapter la gestion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'état vasculaire et discerner la nature des dispositifs intravasculaires en fonction de l'état physiologique et pathologique du patient, des impératifs chirurgicaux et anesthésiques</li> <li>• Identifier les risques et les répercussions physiopathologiques liés aux positions, à l'installation et aux techniques chirurgicales et déterminer les conséquences sur la procédure anesthésique et les mesures préventives et correctives.</li> </ul>		
<p><b>2. Mise en œuvre et suivi de l'anesthésie et de l'analgésie en fonction du patient, de l'intervention et de la technique anesthésique.</b></p>	<p><b>3. Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie en fonction du patient et du déroulement de l'intervention.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre les dispositifs de surveillance spécifiques à l'anesthésie-réanimation.</li> <li>• Mettre en place les abords veineux et artériels périphériques adaptés à l'état physiologique et pathologique du patient, aux impératifs chirurgicaux et anesthésiques.</li> <li>• Réaliser l'induction anesthésique et les gestes techniques concourant au type d'anesthésie déterminée.</li> <li>• Assurer la ventilation et mettre en place un dispositif de ventilation sus ou sous-glottique et ajuster les paramètres ventilatoires du respirateur.</li> <li>• Maintenir l'équilibre physiologique en fonction de l'évaluation en continu de l'état clinique et paraclinique du patient au cours de la procédure d'anesthésie.</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des épreuves pratiques, un travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformité de la mise en œuvre des dispositifs de surveillance spécifiques à l'anesthésie-réanimation.</li> <li>- Qualité de la mise en place des abords veineux et artériels périphériques.</li> <li>- Conformité de la réalisation de l'induction anesthésique et des gestes techniques au protocole déterminé.</li> <li>- Conformité de la mise en place du dispositif de ventilation et du réglage des paramètres de ventilation.</li> <li>- Pertinence de l'adaptation de la prise en charge anesthésique et des mesures de maintien de l'équilibre physiologique.</li> <li>- Pertinence du choix et de la posologie des médicaments d'anesthésie en fonction de la situation.</li> <li>- Conformité et pertinence de la prise en charge de la douleur post-opératoire et des nausées et vomissements post-opératoires</li> <li>- Conformité et pertinence des mesures prises en cas de complications ou de rupture de</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper les temps opératoires, les risques encourus (liés aux caractéristiques du patient, aux temps opératoires et au positionnement) et les complications éventuelles et adapter la prise en charge anesthésique.</li> <li>• Assurer la sécurité et toutes suppléances aux fonctions vitales du patient lors des changements de position per-opératoire et en cas de complications.</li> <li>• Adapter le choix et la posologie des médicaments d'anesthésie en fonction de leur pharmacologie, des temps et techniques anesthésiques, opératoires ou obstétricaux et de l'évaluation des données cliniques et paracliniques.</li> <li>• Identifier toute rupture de l'équilibre physiologique et le passage dans un état pathologique motivant l'appel du MAR et mettre en œuvre les mesures correctives et conservatoires dans l'attente de son arrivée.</li> <li>• Anticiper la phase de réveil et l'analgésie post-opératoire.</li> <li>• Évaluer les critères d'élimination des agents anesthésiques utilisés et autres critères en vue du réveil et de l'extubation.</li> <li>• Évaluer les critères de réveil, mettre en œuvre les procédures de réversion et de sevrage ventilatoire et d'extubation.</li> <li>• Mettre en œuvre les techniques d'économies de sang, gérer et contrôler la restitution du sang en assurant la traçabilité.</li> <li>• Entretenir et adapter l'analgésie obstétricale. Sélectionner et notifier sur la feuille d'anesthésie les informations pertinentes sur</li> </ul>		<p>l'équilibre physiologique (quelle que soit la situation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformité et pertinence de la mise en place des procédures de réversion, de sevrage ventilatoire et d'extubation.</li> <li>- Conformité de la mise en œuvre des techniques d'économies de sang, en fonction de la situation.</li> <li>- Fiabilité et pertinence du renseignement du dossier d'anesthésie et dossier patient.</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	le déroulement de la procédure d'anesthésie et des événements péri-interventionnels.		
<b>3. Mise en œuvre et contrôle des mesures de prévention des risques, opérations de vigilance et traçabilité en anesthésie-réanimation.</b>	<b>4. Assurer et analyser la qualité et la sécurité en anesthésie-réanimation.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer le respect de la réglementation liée aux matériels et dispositifs médicaux d'anesthésie réanimation, identifier toute non-conformité et appliquer les mesures correctives et les règles de traçabilité.</li> <li>• Déterminer et suivre les procédures de maintenance de matériels d'anesthésie-réanimation.</li> <li>• Détecter et relater tout événement indésirable survenant au cours de la prise en charge anesthésique en appliquant la réglementation spécifique de traçabilité.</li> <li>• Identifier les risques spécifiques à l'utilisation des gaz médicaux et vapeurs anesthésiques, évaluer la qualité de la distribution des fluides médicaux et déterminer les mesures adaptées.</li> <li>• Identifier et signaler les risques liés aux caractéristiques du patient, au risque infectieux ou au contexte interventionnel susceptibles d'avoir une incidence sur la programmation opératoire.</li> <li>• Mettre en œuvre les protocoles de prévention du risque liés aux caractéristiques du patient (allergies, hyperthermie maligne...), au risque infectieux et au contexte interventionnel.</li> <li>• Évaluer l'application des procédures de vigilances, détecter les non-conformités et déterminer les mesures correctives.</li> </ul>	Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des études de cas, des épreuves pratiques, un travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence de l'analyse de la conformité des matériels et dispositifs d'anesthésie-réanimation et de l'environnement opératoire.</li> <li>- Pertinence de l'analyse des risques spécifiques à la prise en charge anesthésique et de la réaction à tout événement indésirable.</li> <li>- Pertinence de l'analyse des risques spécifiques et des mesures prises en lien avec la gestion des gaz et des agents anesthésiques inhalatoires.</li> <li>- Pertinence de l'analyse des risques et des mesures prises en lien avec les caractéristiques du patient et le contexte interventionnel.</li> <li>- Conformité de mise en œuvre des mesures de prévention en lien avec les risques liés aux caractéristiques du patient au contexte interventionnel.</li> <li>- Conformité de mise en œuvre des procédures concernant les vigilances et la prévention des risques.</li> <li>- Pertinence de l'analyse critique d'une pratique professionnelle ou d'un événement en anesthésie-réanimation.</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser, adapter et actualiser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques en anesthésie réanimation et douleur.</li> </ul>		
<p><b>4. Information, communication et accompagnement du patient tout au long de sa prise en charge.</b></p>	<p><b>5. Analyser le comportement du patient et assurer un accompagnement et une information adaptée à la situation d'anesthésie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le niveau d'information du patient relatif à l'intervention et à l'anesthésie et détecter les signes pouvant influencer l'anesthésie pour adapter la prise en charge du patient.</li> <li>Maintenir un contact avec un patient vigile, évaluer son comportement et son anxiété pour adapter l'anesthésie-réanimation.</li> <li>Reconnaître un trouble du comportement traduisant une éventuelle complication et identifier l'intervenant à alerter dans le but d'une action corrective (réajustement de traitement, reprise anesthésique et chirurgicale...).</li> <li>Communiquer avec les familles pour recueillir et donner les informations nécessaires afin d'optimiser la prise en charge anesthésique ou de réanimation. Établir et maintenir une relation de confiance, sécurisante avec le patient tout au long du processus anesthésique.</li> <li>Adapter la prise en charge de l'anxiété et de la douleur au contexte spécifique de l'anesthésie.</li> <li>Expliquer au patient l'utilisation des dispositifs à visée analgésique.</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des études de cas, des mises en situation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité du recueil des informations.</li> <li>- Pertinence des modalités de communication avec le patient et son entourage.</li> <li>- Pertinence de l'analyse des informations liées au patient (comportement...) et de l'adaptation de l'anesthésie-réanimation.</li> <li>- Qualité des pratiques de prise en charge de l'anxiété et de la douleur.</li> <li>- Qualité de l'information et du conseil apportés au patient.</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les mémorisations per-opératoires et adapter la prise en charge péri-anesthésique.</li> <li>• Identifier les troubles cognitifs post-opératoires, repérer les conséquences délétères possibles afin d'adapter une prise en charge personnalisée post-anesthésique.</li> </ul>		
<p><b>5. Coordination des actions avec les autres professionnels.</b></p> <p><b>7. Formation des professionnels et des futurs professionnels.</b></p>	<p><b>6. Coordonner ses actions avec les intervenants et former des professionnels dans le cadre de l'anesthésie-réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueillir et sélectionner les informations utiles aux différents interlocuteurs pour la conduite de l'anesthésie, de la réanimation, de la prise en charge préhospitalière et de la prise en charge de la douleur du patient.</li> <li>• Analyser les informations et observations transmises par les différents professionnels pour adapter la conduite de l'anesthésie, de la réanimation, de la prise en charge préhospitalière et de la prise en charge de la douleur du patient.</li> <li>• Organiser la sortie du patient de SSPI en prenant en compte son état, les informations médicales, les critères de sécurité pour le réveil et les moyens disponibles du service d'accueil.</li> <li>• Superviser et coordonner les actions mises en œuvre par les équipes en SSPI, réanimation et SMUR.</li> <li>• Apporter une expertise technique et transmettre des savoirs pour la mise en œuvre des gestes et techniques de réanimation, de sédation et d'analgésie en intra et extrahospitalier.</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des études de cas, des mises en situation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification et prise en compte du rôle des différents professionnels intervenant en lien avec l'anesthésie-réanimation en fonction de la situation du contexte.</li> <li>- Efficacité de la transmission d'information.</li> <li>- Pertinence de la prise en compte des informations et observations apportées par les différents professionnels.</li> <li>- Cohérence de la coordination de ses actions avec les autres intervenants et services.</li> <li>- Pertinence et qualité des apports de l'infirmier anesthésiste à d'autres personnes dans son champ d'expertise.</li> <li>- Qualité des documents d'information et de formation élaborés</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les personnels de la SSPI à la prévention, la prise en charge, la surveillance et le traitement des risques liés à la période pré et post-interventionnelle.</li> <li>• Définir et choisir des situations d'apprentissage dans le champ de l'anesthésie, de la réanimation, de la prise en charge préhospitalière et de la prise en charge de la douleur.</li> <li>• Superviser et évaluer en situation professionnelle les compétences d'une personne dans le champ de l'anesthésie-réanimation, de la prise en charge préhospitalière, de la prise en charge de la douleur.</li> <li>• Coordonner ses actions avec l'ensemble des professionnels intervenant en site d'anesthésie, de réanimation et en intervention d'urgence extrahospitalière.</li> <li>• Élaborer des documents d'information et de formation sur les activités des services d'anesthésie- réanimation, urgences, prise en charge de la douleur.</li> </ul>		
<p><b>6. Veille documentaire, études, travaux de recherche et formation continue en anesthésie réanimation, douleur et urgences.</b></p>	<p><b>7. Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques dans les domaines de l'anesthésie, la réanimation, l'urgence et l'analgésie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et sélectionner les informations ou textes réglementaires, notamment relatifs à l'exercice professionnel IADE.</li> <li>• Analyser et synthétiser les documents professionnels et scientifiques.</li> <li>• Conduire des études à visée professionnelle (évaluation des dispositifs médicaux, technique) contribuant à la recherche médicale et à la recherche en soins en</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation consistent en la réalisation d'un mémoire professionnel écrit avec soutenance, une épreuve écrite et/ou orale en anglais,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence de la formulation de la problématique.</li> <li>- Pertinence de la recherche documentaire et bibliographique.</li> <li>- Pertinence de la méthode de travail.</li> <li>- Efficacité de la méthode de travail.</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>anesthésie, réanimation, urgences et analgésie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer des documents professionnels et scientifiques en vue de communications orale et écrite.</li> <li>• Construire une problématique de recherche résultant de la confrontation entre des données théoriques scientifiques et des observations portant sur une pratique professionnelle, et formuler un questionnement.</li> <li>• Construire un cadre conceptuel en lien avec la problématique.</li> <li>• Choisir et utiliser des méthodes et des outils d'enquête adaptés à l'objet de recherche.</li> <li>• Exploiter les résultats de l'enquête et les analyser en vue d'améliorer la pratique professionnelle et d'enrichir les savoirs professionnels.</li> </ul>		