

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## Mention : Métiers du BTP : Génie civil et construction

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES   | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute du client et identification de son besoin</li> <li>- Réalisation d'études de faisabilité</li> <li>- Elaboration d'un avant-projet d'ouvrage du BTP</li> <li>- Estimation économique des projets de construction</li> <li>- Prescription de produits/matériaux aux clients</li> <li>- Conseil et de validation des choix économiques, techniques, environnementaux et de confort.</li> <li>- Participation au montage du dossier de réponse à un appel d'offres</li> <li>- Organisation, planification et installation des chantiers du BTP</li> <li>- Animation d'équipes</li> <li>- Suivi de chantier : délais, qualité, sécurité, environnement, administratif, financier</li> <li>- Application des procédures "Qualité"</li> <li>- Rédaction des rapports techniques et d'expertises</li> </ul> | <p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> | <p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES   | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|--|--------------------------|
|                         | <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <p>Exercer une veille sur la législation des marchés publics et privés<br/> Analyser la faisabilité d'un projet et répondre à un appel d'offre<br/> Modéliser la structure à partir du DCE en utilisant des outils CAO/DAO et BIM<br/> Réaliser des métrés et de faire des sous-détails de prix et une estimation globale<br/> Concevoir des plans et pièces écrites répondant au besoin du client dans le respect des conditions de prix et de délais<br/> Appliquer le droit de la construction dans le cadre de montage d'opérations et/ou d'études de projets<br/> Déterminer l'impact environnemental du projet<br/> Valider la faisabilité de l'ouvrage<br/> Préparer et organiser les chantiers (implantation, moyens humains et matériels, PPSPS - plan particulier de sécurité et de protection de la santé, réemploi, impact environnemental)<br/> Manager les chefs d'équipes<br/> Superviser et animer les équipes pluridisciplinaires et des prestataires associés d'un point de vue technique et organisationnel (Répartition des tâches, affectation des engins et outillages, contrôle des procédures...)<br/> Veiller au climat de travail et à la transmission des savoir-faire dans une démarche RSE<br/> Instaurer et faire respecter les normes techniques, d'hygiène, et de sécurité et d'environnement en vigueur pour les biens et les personnes<br/> Assurer la sécurité sur les chantiers et la coordination entre corps d'état<br/> Saisir et transmettre régulièrement des relevés de chantier en utilisant les outils digitaux<br/> Clôturer les chantiers (gestion des déchets, récolement)</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p> |                          |