

## LICENCE PROFESSIONNELLE

### Mention : Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

#### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de situation en vue d'une intervention à caractère social, socio éducatif ou socio culturel</li> <li>- Conception et mise en œuvre de projets d'intervention sociale</li> <li>- Coordination d'actions d'intervention et d'équipes</li> <li>- Mise en œuvre d'accompagnements</li> <li>- Conception et mise en œuvre de dispositifs de relation et communication adaptés aux publics et institutions concernés</li> <li>- Evaluation de projets d'animation</li> </ul>	<p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p><b>Compétences spécifiques de la mention</b></p> <p>Identifier et analyser des contextes d'intervention sociale pour des publics à besoins spécifiques en s'appuyant sur des connaissances en sciences sociales, psychologie, neurosciences, éthique, éducation, santé, politiques publiques</p> <p>Construire une réponse aux besoins ou aux demandes de personnes vulnérables, sur un mode participatif</p> <p>Mener un projet en l'inscrivant dans un cadre budgétaire et réglementaire, l'évaluer et en rendre compte</p> <p>Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic</p> <p>Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics</p> <p>Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par les commanditaires</p> <p>Conseiller des partenaires, des familles, des responsables de secteurs, de structure</p> <p>Utiliser, partager, faire évoluer des outils des méthodes des dispositifs, participer à des enquêtes ou des recherches-actions dans le champ de la vulnérabilité et des pratiques ou politiques d'intervention</p> <p>S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie</p> <p>Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre , identifier et partager les bonnes pratiques</p> <p>Développer et soutenir les démarches participatives et l'implication des acteurs (partenaires, familles, bénéficiaires)</p> <p>Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)</p> <p>Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats</p> <p>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</p>	