

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## Mention : Intervention sociale : accompagnement social

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de problématiques en médiation et accompagnement</li> <li>- Diagnostic de besoins en médiation et accompagnement, sur un territoire, une structure, auprès d'un public spécifique</li> <li>- Assistance à des publics ayant une problématique sociale particulière</li> <li>- Conception et mise en œuvre de dispositifs de médiation à caractère social</li> <li>- Contribution à des actions de prévention ou d'expertise</li> <li>- Coordination d'équipes d'intervenants</li> <li>- Assistance à la conception de politiques sociales`</li> </ul>	<p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques de la mention</b></p> <p>Définir un dispositif de politique sociale en identifiant des enjeux stratégiques d'une démarche de changement social</p> <p>Mettre en œuvre un projet social ou un dispositif d'action sociale (conception et formalisation, suivi, évaluation) en direction d'un contexte et d'un public identifiés (maladie, vieillissement, handicap, conduites addictives, demandeurs d'asile, personnes sans domicile fixe)</p> <p>Analyser et formaliser les problèmes posés relatifs à l'insertion sociale d'un point de vue social, administratif, socio-économique</p> <p>Construire et finaliser un plan local d'insertion en s'inscrivant dans un cadre budgétaire et réglementaire</p> <p>Prendre en charge des personnes et apporter une aide et un suivi individuel</p> <p>Établir un diagnostic social et un plan d'intervention avec les intéressés.</p>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>S'impliquer dans une équipe et partager des diagnostics, des informations, des livrables</p> <p>Mettre en œuvre des outils d'analyse et de gestion d'une organisation (tableaux de bord</p> <p>Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure, des acteurs locaux</p> <p>Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine de l'accompagnement social</p> <p>S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie</p> <p>Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, identifier et partager les bonnes pratiques</p> <p>Développer et soutenir les démarches participatives et l'implication des acteurs (partenaires, familles, bénéficiaires)</p> <p>Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)</p> <p>Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	